**Vendredi 01 avril : Classe de CE2 - Corinne**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière / Sujet** | **Matériel nécessaire** | **Activité / aide et conseils** |
| 15 min | **Orthographe** | Cahier de brouillon | **Activité :** **Ecris ces GN au féminin pluriel :**  un élève absent, un homme célèbre, un cheval étonnant, un gros chien, un tigre paresseux, un jeune lion, un garçon pauvre, un énorme chat, un voisin sérieux, un nageur rapide, un ami familier, un danseur léger |
| 30 min | **Littérature** | Histoire de *« L’Enserpent »*  + questionnaire | **Activité :** Lis la fin de l’histoire **très attentivement**. Cache ensuite ton texte, puis réponds aux questions. **Attention, tu n’as pas le droit de regarder le texte**.  **🡪 Coche la bonne réponse avec un crayon de couleur.**  **🡪 Garde précieusement les deux questionnaires nous les corrigerons ensemble à mon retour.** |
| 20 min | **Lexique** | Mémo | **Activité : Regarde la vidéo pour comprendre la leçon du jour.**  **Puis, lis la page F61 de ton mémo, puis fais l’exercice en bas de page.**  **Aide : Copie et colle le lien suivant dans la barre d’état :** [**https://youtu.be/VHK1uGMGqFM**](https://youtu.be/VHK1uGMGqFM) |
| 10 min | **Calcul mental** | Directement sur la feuille | **Activité :** **Revoir les tables d’addition.**    **🡪 Corrige-toi en utilisant ton mémo.** |
| 15 min | **Calculs** | Cahier de brouillon | **Activité :** **Poser et calculer les opérations en colonnes**. **Aide-toi de ta plaquette.**  **896 x 34 = 934 x 25 = 367 x 53 =**  **🡪 Aide-toi de la règle M28 de ton mémo.**  **🡪 Corrige-toi avec une calculatrice. Si ton opération est fausse repose là.** |
| 40 min | **Pratiques artistiques** | Fiche (sur le site) | **Activité :** **Réaliser un poisson féroce.** |
| **Orthographe : Ecris ces GN au féminin pluriel :**  des élèves absentes, des femmes célèbres, des juments étonnantes, des grosses chiennes, des tigresses paresseuses, des jeunes lionnes, des filles pauvres, des énormes chattes, des voisines sérieuses, des nageuses rapides, des amies familières, des danseuses légères | | | |

Une image contenant texte

Description générée automatiquement**L’ENSERPENT**  d’Eric Simard

Chapitre 4

1. **Quel talent a L’enserpent ?**

🞎 C’est un attaquant incroyable au football.

🞎 C’est un défenseur incroyable au football.

🞎 C’est un goal incroyable au football.

1. **Comment se comportent certains élèves ?**

🞎 Ils font comme s’il n’existait pas.

🞎 Ils lui donnent de coups de pieds.

🞎 Ils le traitent de langue de vipère.

1. **Comment L’enserpent exprime-t-il sa colère ?**

🞎 Il écrit sur son carnet des insultes.

🞎 Il fait des gestes incontrôlés.

🞎 Il lance un « Sssssssss ».

1. **Comment est sa langue ?**

🞎 Elle est longue et fourchue.

🞎 Elle est rose.

🞎 Elle est verte.

1. **Quel animal L’enserpent récupère sur ses doigts ?**

🞎 Il récupère une couleuvre.

🞎 Il récupère un lézard.

🞎 Il récupère une salamandre.

1. **Qu’arrive-t-il à son visage ?**

🞎 Les écailles sur son visage disparaissent.

🞎 Le haut de son visage se couvrent entièrement d’écailles.

🞎 Son cou se recouvre à son tour d’écailles.

1. **Que découvre Héloïse en regardant les mains de L’enserpent ?**

🞎 Sa peau est devenue verte.

🞎 Sa peau se couvre également d’écailles.

🞎 Sa peau devient transparente.

1. **Qu’écrit L’enserpent sur son carnet à la fin de ce chapitre ?**

🞎 *Chaque jour, je suis un peu plus amoureux de toi.*

🞎 *Chaque jour, je suis un peu plus heureux d’être là.*

🞎 *Chaque jour, je suis un peu plus serpent*.