**Mardi 29 mars : Classe de CE2 - Corinne**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière / Sujet** | **Matériel nécessaire** | **Activité / aide et conseils** |
| 15 min | **Orthographe** | Liste n°20 et n°21 | **Activité :** **Revoir les mots des listes n°20 et n°21 sur les adjectifs.**  **Entraine-toi à les écrire plusieurs fois pour mémoriser leur orthographe sur ton ardoise.** |
| 15 min | **Rédaction** | Cahier de brouillon | **Activité :** **Ecrire des phrases en utilisant le plus de mots des listes n°20 et n°21**.  🡪 **Souligne avec un crayon de couleur les mots que tu as utilisé.** |
| 20 min | **Littérature** | Histoire de *« L’Enserpent »*  + questionnaire | **Activité :** Lis les chapitres 4 et 5 **très attentivement**. Cache ensuite ton texte, puis réponds aux questions. **Attention, tu n’as pas le droit de regarder le texte**.  **🡪 Coche la bonne réponse avec un crayon de couleur.**  **🡪 Garde précieusement les deux questionnaires nous les corrigerons ensemble à mon retour.** |
| 15 min | **Grammaire** | Cahier de brouillon | **Activité : Ajoute un ADJ au GN.**  **Aide : Souligne les GN avec un crayon de couleur dans le texte avant de faire l’exercice.**  Mon frère ouvre la porte.  Les fleurs parfument la pièce.  Le loup fait peur aux enfants.  Un bruit résonne dans la cave.  **🡪 Attention aux accords : féminin et pluriel.** |
| 15 min | **Grammaire du verbe** | Cahier de brouillon | **Activité : Transforme ce texte en mettant les verbes au pluriel.**  **La semaine prochaine, je serai en classe de découverte. J’aurai le temps de visiter une usine de chocolat. Tu auras une chambre à côté de la mienne. Tu dîneras au bord de l’étang et tu seras à ma table.**  **Aide : Je deviendra *Nous* et *Tu* deviendra *Vous*.**  ***🡪 Correction en bas de page.*** |
| 15 min | **Calcul mental** | Cahier de brouillon | **Activité :** **Revoir les tables de multiplication : x6 et x7.**  Prends 5 minutes pour revoir les tables x6 et x7 de ton mémo : M31.  Puis, inscris le résultat des multiplications.  ❶ 6x5=…….. ❷ 7x8=…….. ❸ 6x9=…… ❹ 7x7=…….. ❺ 6x3=……. ❻ 7x3=…….. ❼ 6x10=……..  ❽ 7x5=……… ❾ 6x4=……… ❿ 7x9=………..  **🡪 Corrige-toi en utilisant on mémo.** |
| 15 min | **Calculs** | Cahier de brouillon | **Activité :** **Poser et calculer les opérations en colonnes**. **Aide-toi de ta plaquette.**  **367 x 45 = 284 x 53 = 869 x 25 =**  **🡪 Aide-toi de la règle M28 de ton mémo.**  **🡪 Corrige-toi avec une calculatrice. Si ton opération est fausse repose là.** |
| 20 min | **Géométrie** | Cahier de brouillon  Compas | **Activité :** **Reproduis sur ton cahier de brouillon la figure suivante**. |
| 20 min | **Résolution de problèmes** | Cahier de brouillon | **Activité :** **Résous les problèmes sur ton cahier de brouillon**.  Problème n°1 : Un fleuriste prépare 20 bouquets. Dans chaque bouquet, il y a 10 roses et 11 tulipes.  Combien de fleurs y a-t-il dans chaque bouquet ?  Problème n°2 : Zarif est un enfant de 9 ans qui vit au Kenya, en Afrique. Il parcourt 24km à pied pour aller à l’école et rentrer chez lui. Il va à l’école 5 jours par semaine.  Combien de kilomètres Zarif parcourt-il pendant une semaine pour aller à l’école et en revenir ?  Problème n°3 : Max a mis 2 heures pour finir un puzzle. Il y a 24 rangées de pièces. Chaque rangée comporte 32 pièces.  Combien de pièces à son puzzle ? |
| **Grammaire du verbe : Transforme ce texte en mettant les verbes au pluriel.**  La semaine prochaine, ***nous serons*** en classe de découverte. ***Nous aurons*** le temps de visiter une usine de chocolat. ***Vous aurez*** une chambre à côté de la mienne. ***Vous dînerez*** au bord de l’étang et tu seras à ma table.  **Résolution de problèmes :** **Résous les problèmes sur ton cahier de brouillon**.  Problème n°1 : ***10 + 11 = 21 Il y a 21 fleurs dans chaque bouquet.***  Problème n°2 : ***24 x 5 = 120 120 + 120 = 240 Il parcourt 240km en tout par semaine.***  Problème n°3 : ***24 x32 = 768 Il y a 768 pièces de puzzles.*** | | | |

Une image contenant texte

Description générée automatiquement**L’ENSERPENT**  d’Eric Simard

Chapitre 4

1. **Quel talent a L’enserpent ?**

🞎 C’est un attaquant incroyable au football.

🞎 C’est un défenseur incroyable au football.

🞎 C’est un goal incroyable au football.

1. **Comment se comportent certains élèves ?**

🞎 Ils font comme s’il n’existait pas.

🞎 Ils lui donnent de coups de pieds.

🞎 Ils le traitent de langue de vipère.

1. **Comment L’enserpent exprime-t-il sa colère ?**

🞎 Il écrit sur son carnet des insultes.

🞎 Il fait des gestes incontrôlés.

🞎 Il lance un « Sssssssss ».

1. **Comment est sa langue ?**

🞎 Elle est longue et fourchue.

🞎 Elle est rose.

🞎 Elle est verte.

1. **Quel animal L’enserpent récupère sur ses doigts ?**

🞎 Il récupère une couleuvre.

🞎 Il récupère un lézard.

🞎 Il récupère une salamandre.

1. **Qu’arrive-t-il à son visage ?**

🞎 Les écailles sur son visage disparaissent.

🞎 Le haut de son visage se couvrent entièrement d’écailles.

🞎 Son cou se recouvre à son tour d’écailles.

1. **Que découvre Héloïse en regardant les mains de L’enserpent ?**

🞎 Sa peau est devenue verte.

🞎 Sa peau se couvre également d’écailles.

🞎 Sa peau devient transparente.

1. **Qu’écrit L’enserpent sur son carnet à la fin de ce chapitre ?**

🞎 *Chaque jour, je suis un peu plus amoureux de toi.*

🞎 *Chaque jour, je suis un peu plus heureux d’être là.*

🞎 *Chaque jour, je suis un peu plus serpent*.