**Mardi 25 janvier**

**En noir : travail obligatoire en violet : travail facultatif**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière / Sujet** | **Matériel nécessaire** | **Activité / aide et conseils** |
| 10 min | **Conjugaison** | Fiche C4 les pronoms personnels (porte-vues)  Exercice en pièce jointe | **Activité**  Je relis attentivement la fiche sur les pronoms.  Je fais l’exercice.  **Aide et conseils**  Je m’applique pour l’écriture. |
| 10 min | **Liste de mots** | Liste dans le porte-vues | **Activité**  Je fais l’étape 2 pour préparer la dictée (voir au dos de la liste de mots).  **Aide et conseils** |
| 5 min | **Calcul mental** | Une ardoise ou une feuille de papier éventuellement | **Activité**  Je donne les résultats de ces calculs à l’oral ou je les écris sur une feuille.  Quel est le double de 15 ? Quel est le double de 11 ?  Quel est le double de 14 ? Quel est le double de 12 ?  Quel est le double de 10 ? Quel est le double de 13 ?  **Aide et conseils**  Je calcule en décomposant les deux nombres. Ex : 13 + 13, cela revient à calculer 10 + 10 + 3 + 3. |
| 10 min | **Maths** | Fichier de maths | **Activité**  Je fais les exercices p 82-83.  **Aide et conseils**  J’utilise mon gabarit d’angle droit ou une équerre.  Je peux chercher des angles droits sur des objets de la maison pour m’entraîner à bien placer le gabarit ou l’équerre. |
| **Travail facultatif en +**  **Lecture**  Je lis mon livre du prix des incos, du rallye lecture ou un livre de la maison.  Je lis une page à voix haute. | | | |