Mes listes de mots Période 3

**Les étapes pour apprendre tes mots de dictée.**

**Etape 1** (lundi soir) :

1. Lire le mot.
2. Le couper en syllabes.
3. Dire tous les sons entendus dans le mot.
4. Ecrire les mots sur un cahier d’entraînement avec le modèle sous les yeux.

**Etape 2** (mardi soir ou mercredi) :

1. Lire tous les mots attentivement en s’arrêtant sur les difficultés coloriées.
2. Ecrire sous la dictée, avec un adulte, les mots.

**Etape 3** (jeudi soir)

1. Ecrire avec le modèle les mots sur lesquels tu avais fait une erreur dans l’étape 2.
2. Ecrire sous dictée, avec un adulte, tous les mots.

Mes listes de mots Période 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ➀ Son (k) | | ➂ Son (j) | |
| comme  à côté de  tout à coup  un cahier  avec | car  le docteur  un accent  un coq  un canard | toujours  aujourd’hui  déjà  gentil/gentille  joyeux/joyeuse | un village  un journal/des journaux  une girafe  de la neige  une journée |
| ➁ Son (g) | | ➃ Son (ch) | |
| un garçon  un magasin  regarder  gauche  grand | longue  une bague  un gâteau/des gâteaux  une guitare  une vague | un chat  une chambre  un chanteur  un cheval  du chocolat | un chien  un cochon  une vache  chez  chaque |

LES DICTEES PERIODE 3

Compétences travaillées :

-Maîtriser les correspondances graphophonologiques.

-Raisonner pour résoudre des problèmes orthographiques, d’accord essentiellement.

-Mémoriser les marques régulières liées à des personnes (-ons,-ez,-nt).

-Comprendre que des éléments de la phrase fonctionnent ensemble (groupe nominal) : comprendre la notion de « chaîne d’accords ».

-Maîtriser les marques d’accord pour les noms, nombres(-s).

-Mémoriser les mots à apprendre.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| comme – à côté – tout à coup – un cahier – avec – car – le docteur – un accent – un coq – un canard | | |
| SEMAINE  1 (k) | L | Quatorze oiseaux volent dans le magasin.  Mon voisin arrive dixième à la course. |
| M | Tu as un nouveau cahier. |
| J | Elle a un nouveau cahier. |
| V | Elles ont des nouveaux cahiers.  Les canards dorment à côté du coq. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| un garçon – un magasin – regarder – gauche – grand – longue – un bague – un gâteau/des gâteaux – une guitare – une vague | | |
| SEMAINE 2 (g) | L | Revoir les mots invariables des périodes 1 et 2 : |
| M | Tu as un bon gâteau pour le goûter. |
| J | Les garçons ont des petits gâteaux pour le goûter. |
| V | Le petit garçon joue de la guitare.  Justine a un gâteau pour son goûter. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| toujours – aujourd’hui – déjà – gentil/gentille – une journée – un village – un journal/ des journaux – une girafe – de la neige – joyeux/joyeuse | | |
| SEMAINE 3 (j) | L | Les grands garçons jouent de la guitare dans le jardin.  Mamie regarde une bague dans le magasin. |
| M | Le facteur distribue toujours le journal. |
| J | Les facteurs distribuent toujours les journaux à Clisson. |
| V | De la neige tombe dans les rues du village.  C’est déjà la fin de la journée. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| un chat – une chambre – un chanteur – un cheval – du chocolat – un chien – un cochon – une vache – chez – chaque | | |
| SEMAINE 4 (ch) | L | Aujourd’hui, Arthur est joyeux car il va à la fête du village.  Les girafes mangent déjà des feuilles dans la savane. |
| M | Mon voisin a un chat et un chien dans sa maison. |
| J | Mes voisins ont des chats et des chiens dans leur maison. |
| V | Chaque jeudi, je vois un cheval, un cochon et une vache chez mon voisin. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mots invariables des périodes 1 à 3 | | |
| SEMAINE  5 | L | A l’école je travaille bien à côté de mon voisin.  Nous avons assez de papier pour dessiner à l’école. |
| M | il y a – après – alors – pour – aujourd’hui – parce que – bien – contre – voici – voilà – moi – toi - enfin – encore – ensuite – pendant - quand – comment |
| J | bientôt – trop – autour – aussi – beaucoup – jusque – souvent - parce que – voici dixième – comme – à côté – tout à coup – avec - chaque |
| V | toujours – déjà – comme – comment – impossible – longtemps – assez |