**Vendredi 21 janvier : Classe de CE2 - Corinne**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière / Sujet** | **Matériel nécessaire** | **Activité / aide et conseils** | |
| 45 min | Exercices de réinvestissement  **Français**  **et**  **Mathématiques** | Cahier du soir dans la pochette rouge  Mémo | **Activité : Sur ton cahier du soir, en respectant la présentation du cahier jaune, place des petits points en sautant des lignes au crayon à papier. Ecris la date du jour, la matière à 5 carreaux, puis la consigne en noir.**  **Orthographe : Dictée n°14**  **Si tu le peux un adulte, te dicte les phrases de la dictée.**  **Texte dans la partie correction en bas de page.**  **Lexique :**  **Classe les mots dans deux colonnes et indique quel est le nom-étiquette.**  Le cheval, la poule, le cahier, le tableau, la brebis, le poulain, un stylo, la récréation, un livre, le veau, la jument, une dictée, le crayon, le bœuf, la maitresse, le coq, le porcelet, la géographie, le chat, la lecture  **Calculs posés :**  **Je pose en colonnes et je calcule.**  8 500 – 1 458 = 6 347 – 2 545 = 7 034 – 5 431 = **Correction en bas de page** | |
| 30 min | **Grammaire** | Fiche | **Activité : Coloriage magique sur le féminin et le masculin.** | |
| 40 min | **Grammaire du verbe** | Cahier du soir  Mémo | **Activité : Conjugue les verbes suivants à la personne demandée.**  regarder 3ème pers du plur, parler 1ère pers du sing, avoir 2ème pers du plur, être 1ère pers du sing, aller 2ème pers du sing, venir 1ère pers du plur, faire 3ème pers du sing, dire 2ème pers du plur, prendre 1ère pers du plur  **Conseils : Si tu as besoin, relis ton Mémo : F28, F29, F30, F33, F34**  **Correction en bas de page.** | |
| 5 min | **Jeu du furet** | Chronomètre | **Activité : Tu vas compter à voix haute pendant 3 minutes. Tu vas donc avoir besoin d’un chronomètre. Tu peux faire cette activité avec un de tes parents, un frère ou une sœur. Ils peuvent compter avec toi, chacun à son tour.**  **Jeu du furet**: Compter de 5 en 5 à partir de 1 000.  Compare ton score avec celui d’hier. | |
| 15 min | **Calcul mental** | Mémo  Ordinateur | **Activité :** **Revoir les tables d’addition : +1 à +9.**  Si je le peux : <https://educatifenfants.com/cp/9-tables-addition-1-10>  Il faut mettre le bon poisson dans le panier. | |
| **Corrections des exercices :**  **Dictée n°14 :**  **Groupe 2 :**  Il dépose **un billet** dans **la corbeille** de **l’accueil**. Sur son cahier de **brouillon**, il dessine **les détails** **d’une coquille**. Mon réveil sonne, j’ouvre **un œil**, mais **le sommeil** est toujours là. **Ailleurs**, **des écureuils** aiment **cueillir** des noisettes.  **Calculs posés :**  **Je pose en colonnes et je calcule.**  8 500 – 1 458 = **7 042** 6 347 – 2 545 = **3 802** 7 034 – 5 431 = **1 603**  **Grammaire du verbe :**  **Conjugue les verbes suivants à la personne demandée.**  ils regardaient, je parlais, vous aviez, j’étais, tu allais,  nous venions, il faisait, vous disiez, nous prenions | | | | **Lexique :**  **Classe les mots dans deux colonnes et indique quel est le nom-étiquette.**  **Les animaux Le matériel d’école**  le cheval le cahier  la poule le tableau  la brebis un stylo  le poulain la récréation  le veau un livre  la jument une dictée  le boeuf le crayon  le coq la maitresse  le porcelet la géographie  le chat la lecture |

Une image contenant texte, tableau blanc

Description générée automatiquement