**Vendredi 14 janvier : Classe de CE2 - Corinne**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière / Sujet** | **Matériel nécessaire** | **Activité / aide et conseils** | |
| 50 min | Exercices de réinvestissement  **Français**  **et**  **Mathématiques** | Cahier du soir dans la pochette rouge  Mémo | **Activité : Sur ton cahier du soir, en respectant la présentation du cahier jaune, place des petits points en sautant des lignes au crayon à papier. Ecris la date du jour, la matière à 5 carreaux, puis la consigne en noir.**  **Orthographe**:  **Reproduire le tableau suivant et ranger les mots dans les bonnes cases.**   |  |  | | --- | --- | | **Masculin singulier** | **Féminin singulier** | | **Masculin pluriel** | **Féminin pluriel** |   **Ecris ensuite les mots suivants dans la bonne case :**  mes chaussettes, ce bouton, votre camion, mes ardoises, mon téléphone, l’avion, les légumes, une porte, vos motos, leurs fraises, ta mère, leur savon, sa montre, ses souliers, des serviettes, cette photo, leurs valises, votre pomme, ses vestes, mes écoles  **Correction en bas de page.**  **Orthographe : Dictée n°13**  **Si tu le peux un adulte, te dicte les phrases de la dictée.**  **Texte dans la partie correction en bas de page.**  **Calculs posés :**  **Je pose en colonnes et je calcule.**  6 410 – 2 561 = 9 850 – 4 961 = 7 500 – 1 819 = **Correction en bas de page** | |
| 30 min | **Grammaire du verbe** | Mémo  Cahier du soir | **Activité : Découvrir un temps du passé : l’imparfait.**  Regarder les vidéos, puis lire les règles F28, F29 et F30 du Mémo et faire les exercices en bas de page.  S’entrainer à mémoriser les verbes **AVOIR, ETRE, CHANTER, ALLER** à l’imparfait (F33 et F34) | |
| 40 min | **Littérature** | L’enfant bleu | **Activité : Je lis dans ma tête le chapitre 3.**  **Je prépare un paragraphe que je lirai à voix-haute.**  **Je réponds en faisant des phrases aux questions suivantes.**  1- D’où vient la lumière bleue ?  2- Pourquoi Arok n’est-il plus en colère quand Amma revient avec l’enfant ?  3- Quel nom Amma donne-t-elle à l’enfant ?  4- Que signifie Rourk dans la langue de la tribu ?  5- Comment Rourk, réussit-il à allumer le feu ?  6- Comment Rourk, fait-il comprendre aux autres qu’il a faim ?  7- Pourquoi les animaux sont-ils partis vers le Sud ?  8- Quelles sont les deux choses extraordinaires que Rourk a fait dans ce chapitre ?  **Correction en bas de page.** | |
| 5 min | **Jeu du furet** | Chronomètre | **Activité : Tu vas compter à voix haute pendant 3 minutes. Tu vas donc avoir besoin d’un chronomètre. Tu peux faire cette activité avec un de tes parents, un frère ou une sœur. Ils peuvent compter avec toi, chacun à son tour.**  **Jeu du furet**: Compter de 10 en 10 à partir de 1 000.  Note ensuite ton dernier nombre dit sur ton cahier du soir – cahier vert. | |
| 10 min | **Calcul mental** | Cahier de soir | **Activité :** **Table x6**  ❶ 6x6=………….. ❷ 6x3=…………… ❸ 6x9=…………… ❹ 6x2=………….  ❺ 6x10=…………. ❻ 6x5=………… ❼ 6x8=…………… ❽ 6x4=…………..  ❾ 6x0=……. ❿ 6x7=………….  **Aide et conseils : Avant de commencer, réciter dans ta tête la table x6.**  **Correction de l’exercice en bas de page.** | |
| 15 min | **Calcul mental** | Mémo  Ordinateur | **Activité :** **Revoir les tables d’addition : +1 à +9.**  Si je le peux : <https://educatifenfants.com/cp/9-tables-addition-1-10>  Il faut mettre le bon poisson dans le panier. | |
| 20 min | **Géométrie** | Feuille de papier quadrillé et pointé  Outils de géométrie | **Activité : S’entrainer à tracer des triangles quelconques et des triangles rectangles sur du papier quadrillé puis du papier pointé.** | |
| **Corrections des exercices :**  **Fais la correction avec ton stylo vert. Indique B si ta réponse est correcte au début de la phrase et F si elle est fausse. Note la bonne réponse. A la fin, tu peux compter tes réussites. Si tu n’as eu aucune erreur, tu peux te mettre un trait fluo ! Bravo !**  **Orthographe**:   |  |  | | --- | --- | | **Masculin singulier**  **ce bouton, votre camion, mon téléphone, l’avion, leur savon,** | **Féminin singulier**  **une porte, ta mère, sa montre, cette**  **photo, votre pomme** | | **Masculin pluriel**  **les légumes, vos motos, ses souliers,**  **mes écoles** | **Féminin pluriel**  **mes chaussettes, mes ardoises,**  **leurs fraises, des serviettes, leurs**  **valises , ses vestes** |   **Dictée n°12 :**  **Groupe 1 :**  Je pioche **la voyelle** « a » dans le sac. Il **paye** **la moitié** de son diner. Il regarde le **panier** avec de grands **yeux**. Je dessine ma maison avec son **crayon** à papier. Elle crie très fort dans tout **le quartier**.  le milieu, ennuyer  **Groupe 2 :**  Je pioche **la voyelle** « a » dans le sac. Il **paye** **la moitié** de son diner. Il regarde le **panier** avec de grands **yeux**. Je dessine ma maison avec son **crayon** à papier. Elle crie très fort dans tout **le quartier**. Il cherche **le milieu** du **rayon** de son cercle. Si je suis seul, je peux m’**ennuyer**. Ton **métier** est mieux que le mien.  **Calculs posés :**  **Je pose en colonnes et je calcule.**  6 410 – 2 561 = **3 849** 9 850 – 4 961 = **4 889** 7 500 – 1 819 = **5 681** | | | | **Calcul mental : Table x6**  ❶ 6x6=36 ❷ 6x3=6 ❸ 6x9=54 ❹ 6x2=12 ❺ 6x10= 60 ❻ 6x5= 30 ❼ 6x8=48 ❽ 6x4=24 ❾ 6x0= 0 ❿ 6x7=42  **Littérature :**  1- D’où vient la lumière bleue ?  **La lumière bleue vient du ciel.**  2- Pourquoi Arok n’est-il plus en colère quand Amma revient avec l’enfant ?  **Arok n’est plus en colère car il y a peu d’enfants en cette période glaciale.**  3- Quel nom Amma donne-t-elle à l’enfant ?  **Elle l’appelle Rourk.**  4- Que signifie Rourk dans la langue de la tribu ?  **Rourk veut dire bleu.**  5- Comment Rourk, réussit-il à allumer le feu ?  **Il réussit à allumer le feu avec ses yeux.**  6- Comment Rourk, fait-il comprendre aux autres qu’il a faim ?  **Rourk ouvrit plusieurs fois la bouche.**  7- Pourquoi les animaux sont-ils partis vers le sud ?  **Ils sont tous partis vers le sud fuyant ce long hiver.**  8- Quelles sont les deux choses extraordinaires que Rourk a fait dans ce chapitre ?  **Il rallume le feu avec ses yeux et il attire un oiseau qu’il fait tomber dans le feu en fixant le ciel.** |