**Mardi 18 janvier : Classe de CE2 - Corinne**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière / Sujet** | **Matériel nécessaire** | **Activité / aide et conseils**  |
| 15 min | **Orthographe** | Liste n°14 : mots d’orthographe ArdoiseMémo | **Activité :** **Je continue à mémoriser les mots de la semaine : Liste n°14 – les sons -ail, -eil, -euil, ouil, -il**un détail, la corbeille, un réveil, le sommeil, l’écureuil, l’accueil, l’œil, un billet, une coquille, un brouillon  |
| 30 min | Grammaire | MémoOrdinateur | **Activité :** **Regarde les deux vidéos (en ligne sur le site de l’école), puis lis les règles F11 et F9 du Mémo et fais les exercices en bas de page.**  |
| 50 min | Exercices de réinvestissement**Français****et****Mathématiques** | Cahier du soir dans la pochette rougeMémo | **Activité : Sur ton cahier du soir, en respectant la présentation du cahier jaune, place des petits points en sautant des lignes au crayon à papier. Ecris la date du jour, la matière à 5 carreaux, puis la consigne en noir.**  **Orthographe**:**Souligne les GN dans le texte, puis range-les dans le tableau.** Le cirque arrive dans la ville. Il y a des représentations tous les soirs. C’est la fête ! Le spectacle commence. Un éléphant docile marche sur des boules. Une chèvre savante pose ses pieds sur un verre. Le dompteur des lions entre dans la cage aux fauves.

|  |  |
| --- | --- |
| **GN Masculin singulier** | **G N Féminin singulier** |
| **GN Masculin pluriel** | **GN Féminin pluriel** |

**Correction en bas de page.**  **Orthographe :****Je complète avec SON ou SONT.** Les vacanciers ……………. heureux d’être enfin arrivés. Louis et ………… ami ………….allés courir. Les rivières ………… à sec et les pêcheurs …………. bien tristes. Il a oublié ……….. manteau et ………….. bonnet dans la classe. Sam bavarde avec …………. Voisin et lui montre ……….. nouveau vélo. Ils …………. venus !**Conseil : Si besoin relis la règle F54 du Mémo.** **Correction en bas de page** **Calculs posés :** **Pose en colonne et calcule.** 5 364 – 4 897= 6 003 – 2 147= 5 701 – 4 369 =**Correction en bas de page** |
| 40 min | **Littérature** | L’enfant bleu  | **Activité : Je lis dans ma tête le chapitre 4.** **Je prépare un paragraphe que je lirai à voix-haute.** **Je réponds en faisant des phrases aux questions suivantes.**1- Combien de temps Rourk reste-t-il avec la tribu ?2- Pourquoi l’année que passe Rourk avec la tribu est-elle magique ? 3- Comment fait Rourk pour attirer l’aurochs que Rahag n’arrive pas à attraper ? 4- Que fait l’aurochs quand le soir arrive ?5- Pourquoi Rourk ne veut-il pas que Rahag tue l’aurochs ? 6- Qui s’est endormi en surveillant le feu ?7- Que fait Rourk pour guérir Maja ? 8- Quel est le chef que la tribu décide de choisir ? **Correction en bas de page.** |
| 5 min | **Jeu du furet**  | Chronomètre  | **Activité : Tu vas compter à voix haute pendant 3 minutes. Tu vas donc avoir besoin d’un chronomètre. Tu peux faire cette activité avec un de tes parents, un frère ou une sœur. Ils peuvent compter avec toi, chacun à son tour.** **Jeu du furet**: Compter de 5 en 5 à partir de 1 000.Note ensuite ton dernier nombre dit. Demain, tu essayeras d’améliorer ton score.  |
| 10 min | **Calcul mental** | Cahier de soir  | **Activité :** – **Multiplier par 10 et par 100** ❶ 24x10=………. ❷ 15x100=…………….. ❸ 65x10=………… ❹ 20x10=………..❺ 9x100=………… ❻ 200x10=……… ❼ 10x30=…………. ❽ 10x10=………. ❾ 4X100=………… ❿ 47X100=………**Correction de l’exercice en bas de page.** |
| 15 min  | **Calcul mental**  | Mémo Ardoise | **Activité : Mémorisation de la table x7 avec l’aide du Mémo M31.** Je m’entraine sur mon ardoise. J’écris la table dans l’ordre, puis dans le désordre. Je n’écris que les résultats et je dois retrouver le calcul. Si je le peux : <https://www.tablesdemultiplication.fr/spuq-ballons.html>Je clique sur la table x7. Je commence par le niveau « facile », puis « difficile ».  |
| 15 min | **Calcul** | Mémo  | **Activité : Lire la règle M26 du mémo, puis faire l’exercice en bas de la page.**  |
| 20 min  | **Géométrie** | Feuille de papier blancOutils de géométrie | **Activité : Trace 4 triangles rectangles dont les côtés de l’angle droit mesurent :****a)- 4 cm et 3 cm c)- 6 cm et 1 cm 5 mm****b)- 5 cm et 2 cm d)- 4 cm et 3 cm 5 mm** |
| **Corrections des exercices :****Fais la correction avec ton stylo vert. Indique B si ta réponse est correcte au début de la phrase et F si elle est fausse. Note la bonne réponse. A la fin, tu peux compter tes réussites. Si tu n’as eu aucune erreur, tu peux te mettre un trait fluo ! Bravo !** **Grammaire :** **Souligne les GN dans le texte, puis range-les dans le tableau.** **Le cirque** arrive dans **la ville**. Il y a **des représentations** tous **les soirs**. C’est **la fête** ! **Le spectacle** commence. **Un éléphant** docile marche sur **des boules**. **Une chèvre** savante pose **ses pieds** sur **un verre**. **Le dompteur** **des lions** entre dans **la cage** **aux fauves**.

|  |  |
| --- | --- |
| **GN Masculin singulier****le cirque, le spectacle, un éléphant, un verre, le dompteur** |  **G N Féminin singulier****la ville, la fête, une chèvre, la cage** |
| **GN Masculin pluriel****les soirs, ses pieds, des lions, aux fauves** |  **GN Féminin pluriel****des représentations, des boules,**  |

 **Calculs posés :****Je pose en colonnes et je calcule.**5 364 – 4 897= **467**  6 003 – 2 147= **3 856** 5 701 – 4 369 = **1 332**   | **Calcul mental : Multiplier par 10 et par 100** ❶ 24x10= **240** ❷ 15x100= **1 500** ❸ 65x10= **650** ❹ 20x10= **200**❺ 9x100= **900** ❻ 200x10= **2 000** ❼ 10x30= **300** ❽ 10x10= **100** ❾ 4X100= **300** ❿ 47X100= **4 700****Littérature :** 1- Combien de temps Rourk reste-t-il avec la tribu ?**Rourk vécu une année entière avec la tribu.** 2- Pourquoi l’année que passe Rourk avec la tribu est-elle magique ? **L’année est magique car le printemps fut doux et ensoleillé.** 3- Comment fait Rourk pour attirer l’aurochs que Rahag n’arrive pas à attraper ? **Rourk chante une étrange chanson sans paroles.** 4- Que fait l’aurochs quand le soir arrive ?**L’aurochs sort du bois et se couche aux pieds de Rourk.** 5- Pourquoi Rourk ne veut-il pas que Rahag tue l’aurochs ? **Il ne veut pas qu’il le tue car l’aurochs est une femelle et elle va pouvoir donner du lait aux bébés.** 6- Qui s’est endormi en surveillant le feu ?**C’est le vieux chef Arok qui s’est endormi.**7- Que fait Rourk pour guérir Maja ? **Il la soigne avec des plantes.** 8- Quel est le chef que la tribu décide de choisir ? **La tribu décide de choisir Rourk comme chef.**  |