**Mardi 18 janvier : Classe de CE2 - Corinne**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière / Sujet** | **Matériel nécessaire** | **Activité / aide et conseils** | |
| 15 min | **Orthographe** | Liste n°14 : mots d’orthographe  Ardoise  Mémo | **Activité :** **Je continue à mémoriser les mots de la semaine : Liste n°14 – les sons -ail, -eil, -euil, ouil, -il**  un détail, la corbeille, un réveil, le sommeil, l’écureuil, l’accueil, l’œil, un billet, une coquille, un brouillon | |
| 30 min | Grammaire | Mémo  Ordinateur | **Activité :** **Regarde les deux vidéos (en ligne sur le site de l’école), puis lis les règles F11 et F9 du Mémo et fais les exercices en bas de page.** | |
| 50 min | Exercices de réinvestissement  **Français**  **et**  **Mathématiques** | Cahier du soir dans la pochette rouge  Mémo | **Activité : Sur ton cahier du soir, en respectant la présentation du cahier jaune, place des petits points en sautant des lignes au crayon à papier. Ecris la date du jour, la matière à 5 carreaux, puis la consigne en noir.**  **Orthographe**:  **Souligne les GN dans le texte, puis range-les dans le tableau.**  Le cirque arrive dans la ville. Il y a des représentations tous les soirs. C’est la fête ! Le spectacle commence. Un éléphant docile marche sur des boules. Une chèvre savante pose ses pieds sur un verre. Le dompteur des lions entre dans la cage aux fauves.   |  |  | | --- | --- | | **GN Masculin singulier** | **G N Féminin singulier** | | **GN Masculin pluriel** | **GN Féminin pluriel** |   **Correction en bas de page.**  **Orthographe :**  **Je complète avec SON ou SONT.**  Les vacanciers ……………. heureux d’être enfin arrivés. Louis et ………… ami ………….allés courir. Les rivières ………… à sec et les pêcheurs …………. bien tristes. Il a oublié ……….. manteau et ………….. bonnet dans la classe. Sam bavarde avec …………. Voisin et lui montre ……….. nouveau vélo. Ils …………. venus !  **Conseil : Si besoin relis la règle F54 du Mémo.**  **Correction en bas de page**  **Calculs posés :**  **Pose en colonne et calcule.**  5 364 – 4 897= 6 003 – 2 147= 5 701 – 4 369 =  **Correction en bas de page** | |
| 40 min | **Littérature** | L’enfant bleu | **Activité : Je lis dans ma tête le chapitre 4.**  **Je prépare un paragraphe que je lirai à voix-haute.**  **Je réponds en faisant des phrases aux questions suivantes.**  1- Combien de temps Rourk reste-t-il avec la tribu ?  2- Pourquoi l’année que passe Rourk avec la tribu est-elle magique ?  3- Comment fait Rourk pour attirer l’aurochs que Rahag n’arrive pas à attraper ?  4- Que fait l’aurochs quand le soir arrive ?  5- Pourquoi Rourk ne veut-il pas que Rahag tue l’aurochs ?  6- Qui s’est endormi en surveillant le feu ?  7- Que fait Rourk pour guérir Maja ?  8- Quel est le chef que la tribu décide de choisir ?  **Correction en bas de page.** | |
| 5 min | **Jeu du furet** | Chronomètre | **Activité : Tu vas compter à voix haute pendant 3 minutes. Tu vas donc avoir besoin d’un chronomètre. Tu peux faire cette activité avec un de tes parents, un frère ou une sœur. Ils peuvent compter avec toi, chacun à son tour.**  **Jeu du furet**: Compter de 5 en 5 à partir de 1 000.  Note ensuite ton dernier nombre dit. Demain, tu essayeras d’améliorer ton score. | |
| 10 min | **Calcul mental** | Cahier de soir | **Activité :** – **Multiplier par 10 et par 100**  ❶ 24x10=………. ❷ 15x100=…………….. ❸ 65x10=………… ❹ 20x10=………..  ❺ 9x100=………… ❻ 200x10=……… ❼ 10x30=…………. ❽ 10x10=………. ❾ 4X100=………… ❿ 47X100=………  **Correction de l’exercice en bas de page.** | |
| 15 min | **Calcul mental** | Mémo  Ardoise | **Activité : Mémorisation de la table x7 avec l’aide du Mémo M31.**  Je m’entraine sur mon ardoise. J’écris la table dans l’ordre, puis dans le désordre. Je n’écris que les résultats et je dois retrouver le calcul.  Si je le peux : <https://www.tablesdemultiplication.fr/spuq-ballons.html>  Je clique sur la table x7. Je commence par le niveau « facile », puis « difficile ». | |
| 15 min | **Calcul** | Mémo | **Activité : Lire la règle M26 du mémo, puis faire l’exercice en bas de la page.** | |
| 20 min | **Géométrie** | Feuille de papier blanc  Outils de géométrie | **Activité : Trace 4 triangles rectangles dont les côtés de l’angle droit mesurent :**  **a)- 4 cm et 3 cm c)- 6 cm et 1 cm 5 mm**  **b)- 5 cm et 2 cm d)- 4 cm et 3 cm 5 mm** | |
| **Corrections des exercices :**  **Fais la correction avec ton stylo vert. Indique B si ta réponse est correcte au début de la phrase et F si elle est fausse. Note la bonne réponse. A la fin, tu peux compter tes réussites. Si tu n’as eu aucune erreur, tu peux te mettre un trait fluo ! Bravo !**  **Grammaire :**  **Souligne les GN dans le texte, puis range-les dans le tableau.**  **Le cirque** arrive dans **la ville**. Il y a **des représentations** tous **les soirs**. C’est **la fête** ! **Le spectacle** commence. **Un éléphant** docile marche sur **des boules**. **Une chèvre** savante pose **ses pieds** sur **un verre**. **Le dompteur** **des lions** entre dans **la cage** **aux fauves**.   |  |  | | --- | --- | | **GN Masculin singulier**  **le cirque, le spectacle, un éléphant, un verre, le dompteur** | **G N Féminin singulier**  **la ville, la fête, une chèvre, la cage** | | **GN Masculin pluriel**  **les soirs, ses pieds, des lions, aux fauves** | **GN Féminin pluriel**  **des représentations, des boules,** |   **Calculs posés :**  **Je pose en colonnes et je calcule.**  5 364 – 4 897= **467**  6 003 – 2 147= **3 856** 5 701 – 4 369 = **1 332** | | | | **Calcul mental : Multiplier par 10 et par 100**  ❶ 24x10= **240** ❷ 15x100= **1 500** ❸ 65x10= **650** ❹ 20x10= **200**  ❺ 9x100= **900** ❻ 200x10= **2 000** ❼ 10x30= **300** ❽ 10x10= **100** ❾ 4X100= **300** ❿ 47X100= **4 700**  **Littérature :**  1- Combien de temps Rourk reste-t-il avec la tribu ?  **Rourk vécu une année entière avec la tribu.**  2- Pourquoi l’année que passe Rourk avec la tribu est-elle magique ?  **L’année est magique car le printemps fut doux et ensoleillé.**  3- Comment fait Rourk pour attirer l’aurochs que Rahag n’arrive pas à attraper ?  **Rourk chante une étrange chanson sans paroles.**  4- Que fait l’aurochs quand le soir arrive ?  **L’aurochs sort du bois et se couche aux pieds de Rourk.**  5- Pourquoi Rourk ne veut-il pas que Rahag tue l’aurochs ?  **Il ne veut pas qu’il le tue car l’aurochs est une femelle et elle va pouvoir donner du lait aux bébés.**  6- Qui s’est endormi en surveillant le feu ?  **C’est le vieux chef Arok qui s’est endormi.**  7- Que fait Rourk pour guérir Maja ?  **Il la soigne avec des plantes.**  8- Quel est le chef que la tribu décide de choisir ?  **La tribu décide de choisir Rourk comme chef.** |