**Mardi 01 février : Classe de CE2 - Corinne**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière / Sujet** | **Matériel nécessaire** | **Activité / aide et conseils** | |
| 15 min | **Orthographe** | Liste n°16 : mots d’orthographe  Ardoise ou cahier du soir  Mémo | **Activité :** **Je continue à mémoriser les mots de la semaine : Liste n°16 – Les noms féminins en [y]**  **Groupe 1** : l’envie, la fourmi, une maladie, la nuit, une partie, la pluie, la brebis, la souris, la tribu, l’idée, la journée, la liberté, une pensée, une qualité, la rentrée  **Groupe 2** : la fourmi, une maladie, la nuit, la pluie, la brebis, la souris, la tribu, l’idée, la journée  **Entraine-toi à les écrire plusieurs fois pour mémoriser leur orthographe.** | |
| 30 min | Exercices de réinvestissement  **Français**  **et**  **Mathématiques** | Cahier du jour (cahier jaune) | **Activité : Sur ton cahier du jour, écris la date du jour, la matière à 5 carreaux, puis colle la feuille d’exercices (en bas de page).**  **Ce travail est un travail d’évaluation. Il doit être réalisé seul et doit être collé dans le cahier du jour. Fiche à imprimer en bas de page.**  **🡪 Je corrigerai le travail au retour en classe.**  **Calculs posés :**  **Je pose en colonne et je calcule.**  45 x 3 = 86 x 5 = 72 x 6 =  **Conseils**: **Regarde la vidéo en ligne sur le site de l’école et aide-toi de ton Mémo Règle M31.**  **Correction en bas de page.** | |
| 30 min | **Lexique** | Ordinateur  Mémo  Cahier du soir | **Activité : Regarde la vidéo sur le site de l’école sur « Les contraires », puis lis la règle F63 de ton Mémo et fais les exercices en bas de page.**  **Découpe les étiquettes (tableaux en bas de page) et associe les étiquettes deux à deux pour trouver des couples de contraire.** | |
| 40 min | **Littérature** | L’enfant bleu | **Activité : Réponds en faisant des phrases aux questions suivantes. Aide-toi de ton livre si tu l’as ou bien du tapuscrit en ligne sur le site de l’école.**   1. A quelle époque se passe cette histoire ? 2. Que veut dire « Amma » dans la langue de la tribu ? 3. Pourquoi le clan chasse-t-il Amma de la tribu ? 4. Que découvre Amma dans la grotte ? 5. Peux-tu décrire cet enfant ? Aide-toi de ton livre. 6. Comment Amma va-t-elle l’appeler et qu’est-ce que cela signifie dans la langue de la tribu ? 7. Pourquoi Rourk ne veut-il pas partir pour le sud ? 8. Pourquoi Rahag a-t-il tiré sur Rourk ? 9. Que se passe-t-il à la fin de cette histoire ? Que deviennent Rourk, la tribu, Rahag et Amma ?   **Correction en bas de page.** | |
| 5 min | **Jeu du furet** | Chronomètre | **Activité : Tu vas compter à voix haute pendant 3 minutes. Tu vas donc avoir besoin d’un chronomètre. Tu peux faire cette activité avec un de tes parents, un frère ou une sœur. Ils peuvent compter avec toi, chacun à son tour.**  **Jeu du furet**: Compter de 5 en 5 à partir de 1 000.  Note ensuite ton dernier nombre dit. Demain, tu essayeras d’améliorer ton score. | |
| 15 min | **Calcul mental** | Mémo  Ardoise | **Activité : Soustraire 11**  ❶ 72-11=….. ❷ 34-11=…… ❸ 56-11=….. ❹ 26-11=….. ❺ 83-11=…..  ❻ 45-11=…… ❼ 89-11=…… ❽ 94-11=……. ❾ 31-11=…… ❿ 67-11=…….  **Conseils :** **Enlever 11 à un nombre, c’est enlever 10 et encore 1.**  **Correction en bas de page.** | |
| **Corrections des exercices :**  **Calculs posés :**  **Je pose en colonne et je calcule.**  45 x 3 = **135**  86 x 5 = **430** 72 x 6 = **432**  **Calcul : Soustraire 11**  ❶ 72-11=**61** ❷ 34-11=**23** ❸ 56-11=**45** ❹ 26-11=**15**  ❺ 83-11=**72** ❻ 45-11=**34** ❼ 89-11=**78** ❽ 94-11=**83**  ❾ 31-11=**20** ❿ 67-11=**56**  **Littérature :**   1. 1 A quelle époque se passe cette histoire ?   **Cette histoire se passe a l’époque préhistorique.**   1. Que veut dire « Amma » dans la langue de la tribu ?   **Amma veut dire sans enfant dans la langue de la tribu.**   1. Pourquoi le clan chasse-t-il Amma de la tribu ?   **Le clan chasse Amma car elle a laissé le feu s’éteindre.**   1. Que découvre Amma dans la grotte ?   **Amma découvre un enfant dans la grotte.**   1. Peux-tu décrire cet enfant ? Aide-toi de ton livre.   **Cet enfant est très bizarre. Il n’a pas de cheveux, sa peau est bleue, ses pieds n’ont que deux doigts et il a des grands yeux roses.**   1. Comment Amma va-t-elle l’appeler et qu’est-ce que cela signifie dans la langue de la tribu ?   **Amma l’appelle Rourk, ce qui veut dire bleu dans la langue de la tribu.**   1. Pourquoi Rourk ne veut-il pas partir pour le sud ?   **Il ne veut pas partir vers le sud car il attend le retour de ses parents.**   1. Pourquoi Rahag a-t-il tiré sur Rourk ?   **Rahag a tiré sur Rourk car il a cru que c’était un animal.**   1. Que se passe-t-il à la fin de cette histoire ? Que deviennent Rourk, la tribu, Rahag et Amma ?   **A la fin de cette histoire, Rourk repart avec ses parents, la tribu part vers le sud, Rahag quitte la tribu et Amma s’appelle désormais Etoile bleue.** | | | | **Grammaire :**  **1- Entoure ce qui est un groupe nominal.**  jouer - un bocal - des bêtes - Clotaire - blanc - il viendra - devenir ce têtard - un cheval - King - justement - il faut -  son enfant - un soupir - apporter - ses bras - un film - Rufus –  se débarrasser - il pêche - contente - parfait - le nom - les grenouilles  **2- Ajoute un groupe nominal dans chacune des phrases suivantes.**  Nicolas a pêché …......................................................................  Hier, il a acheté …......................................................................  Son père a ….............................................................................  Clotaire est …............................................................................  **3- Trouve les groupes nominaux : Entoure les déterminants et souligne les noms communs dans les phrases suivantes.**  Il y a un square où nous allons jouer souvent, et dans le square il y a un étang. Et dans l'étang, il y a des bêtes qui grandissent et qui deviennent des grenouilles. A la maison, j'ai pris un bocal vide et je suis allé dans le square, en faisant bien attention que le gardien ne me voie pas. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Se réveiller** | **Juste** | **Honnête** | **Riche** | **Moche** |
| **Boucher** | **Possible** | **Dur** | **Apparaître** | **Détester** |
| **Descendre** | **Gros** | **Acheter** | **Augmenter** | **Froid** |
| **Vite** | **Avancer** | **Grand** | **Allumer** | **Décoiffer** |
| **Gentil** | **Se coucher** | **Facile** | **Boutonner** | **Pleurer** |
| **Noir** | **Sortir** | **Tard** | **Vider** | **Brancher** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Blanc** | **Méchant** | **Pauvre** | **Lent** | **Mou** |
| **Injuste** | **Déboucher** | **S’**  **endormir** | **Monter** | **Impossible** |
| **Reculer** | **Déboutonner** | **Vendre** | **Diminuer** | **Débrancher** |
| **Eteindre** | **Malhonnête** | **Petit** | **Disparaitre** | **Se lever** |
| **Entrer** | **Difficile** | **Maigre** | **Rire** | **Remplir** |
| **Beau** | **Coiffer** | **Aimer** | **Tôt** | **Chaud** |