**Mardi 01 février : Classe de CE2 - Corinne**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière / Sujet** | **Matériel nécessaire** | **Activité / aide et conseils**  |
| 15 min | **Orthographe** | Liste n°16 : mots d’orthographe Ardoise ou cahier du soirMémo | **Activité :** **Je continue à mémoriser les mots de la semaine : Liste n°16 – Les noms féminins en [y]****Groupe 1** : l’envie, la fourmi, une maladie, la nuit, une partie, la pluie, la brebis, la souris, la tribu, l’idée, la journée, la liberté, une pensée, une qualité, la rentrée**Groupe 2** : la fourmi, une maladie, la nuit, la pluie, la brebis, la souris, la tribu, l’idée, la journée**Entraine-toi à les écrire plusieurs fois pour mémoriser leur orthographe.**  |
| 30 min | Exercices de réinvestissement**Français****et****Mathématiques** | Cahier du jour (cahier jaune) | **Activité : Sur ton cahier du jour, écris la date du jour, la matière à 5 carreaux, puis colle la feuille d’exercices (en bas de page).** **Ce travail est un travail d’évaluation. Il doit être réalisé seul et doit être collé dans le cahier du jour. Fiche à imprimer en bas de page.** **🡪 Je corrigerai le travail au retour en classe.**  **Calculs posés :****Je pose en colonne et je calcule.**45 x 3 = 86 x 5 = 72 x 6 = **Conseils**: **Regarde la vidéo en ligne sur le site de l’école et aide-toi de ton Mémo Règle M31.****Correction en bas de page.**  |
| 30 min | **Lexique** | OrdinateurMémoCahier du soir  | **Activité : Regarde la vidéo sur le site de l’école sur « Les contraires », puis lis la règle F63 de ton Mémo et fais les exercices en bas de page.** **Découpe les étiquettes (tableaux en bas de page) et associe les étiquettes deux à deux pour trouver des couples de contraire.**  |
| 40 min | **Littérature** | L’enfant bleu  | **Activité : Réponds en faisant des phrases aux questions suivantes. Aide-toi de ton livre si tu l’as ou bien du tapuscrit en ligne sur le site de l’école.** 1. A quelle époque se passe cette histoire ?
2. Que veut dire « Amma » dans la langue de la tribu ?
3. Pourquoi le clan chasse-t-il Amma de la tribu ?
4. Que découvre Amma dans la grotte ?
5. Peux-tu décrire cet enfant ? Aide-toi de ton livre.
6. Comment Amma va-t-elle l’appeler et qu’est-ce que cela signifie dans la langue de la tribu ?
7. Pourquoi Rourk ne veut-il pas partir pour le sud ?
8. Pourquoi Rahag a-t-il tiré sur Rourk ?
9. Que se passe-t-il à la fin de cette histoire ? Que deviennent Rourk, la tribu, Rahag et Amma ?

**Correction en bas de page.** |
| 5 min | **Jeu du furet**  | Chronomètre  | **Activité : Tu vas compter à voix haute pendant 3 minutes. Tu vas donc avoir besoin d’un chronomètre. Tu peux faire cette activité avec un de tes parents, un frère ou une sœur. Ils peuvent compter avec toi, chacun à son tour.** **Jeu du furet**: Compter de 5 en 5 à partir de 1 000.Note ensuite ton dernier nombre dit. Demain, tu essayeras d’améliorer ton score.  |
| 15 min  | **Calcul mental**  | Mémo Ardoise | **Activité : Soustraire 11** ❶ 72-11=….. ❷ 34-11=…… ❸ 56-11=….. ❹ 26-11=….. ❺ 83-11=….. ❻ 45-11=…… ❼ 89-11=…… ❽ 94-11=……. ❾ 31-11=…… ❿ 67-11=…….**Conseils :** **Enlever 11 à un nombre, c’est enlever 10 et encore 1.** **Correction en bas de page.** |
| **Corrections des exercices :** **Calculs posés :****Je pose en colonne et je calcule.**45 x 3 = **135**  86 x 5 = **430** 72 x 6 = **432** **Calcul : Soustraire 11** ❶ 72-11=**61** ❷ 34-11=**23** ❸ 56-11=**45** ❹ 26-11=**15** ❺ 83-11=**72** ❻ 45-11=**34** ❼ 89-11=**78** ❽ 94-11=**83** ❾ 31-11=**20** ❿ 67-11=**56****Littérature :** 1. 1 A quelle époque se passe cette histoire ?

**Cette histoire se passe a l’époque préhistorique.** 1. Que veut dire « Amma » dans la langue de la tribu ?

**Amma veut dire sans enfant dans la langue de la tribu.** 1. Pourquoi le clan chasse-t-il Amma de la tribu ?

**Le clan chasse Amma car elle a laissé le feu s’éteindre.**1. Que découvre Amma dans la grotte ?

**Amma découvre un enfant dans la grotte.** 1. Peux-tu décrire cet enfant ? Aide-toi de ton livre.

**Cet enfant est très bizarre. Il n’a pas de cheveux, sa peau est bleue, ses pieds n’ont que deux doigts et il a des grands yeux roses.** 1. Comment Amma va-t-elle l’appeler et qu’est-ce que cela signifie dans la langue de la tribu ?

**Amma l’appelle Rourk, ce qui veut dire bleu dans la langue de la tribu.** 1. Pourquoi Rourk ne veut-il pas partir pour le sud ?

**Il ne veut pas partir vers le sud car il attend le retour de ses parents.** 1. Pourquoi Rahag a-t-il tiré sur Rourk ?

**Rahag a tiré sur Rourk car il a cru que c’était un animal.**1. Que se passe-t-il à la fin de cette histoire ? Que deviennent Rourk, la tribu, Rahag et Amma ?

**A la fin de cette histoire, Rourk repart avec ses parents, la tribu part vers le sud, Rahag quitte la tribu et Amma s’appelle désormais Etoile bleue.**  | **Grammaire :****1- Entoure ce qui est un groupe nominal.**jouer - un bocal - des bêtes - Clotaire - blanc - il viendra - devenir ce têtard - un cheval - King - justement - il faut - son enfant - un soupir - apporter - ses bras - un film - Rufus – se débarrasser - il pêche - contente - parfait - le nom - les grenouilles**2- Ajoute un groupe nominal dans chacune des phrases suivantes.**Nicolas a pêché …......................................................................Hier, il a acheté …......................................................................Son père a ….............................................................................Clotaire est …............................................................................**3- Trouve les groupes nominaux : Entoure les déterminants et souligne les noms communs dans les phrases suivantes.**Il y a un square où nous allons jouer souvent, et dans le square il y a un étang. Et dans l'étang, il y a des bêtes qui grandissent et qui deviennent des grenouilles. A la maison, j'ai pris un bocal vide et je suis allé dans le square, en faisant bien attention que le gardien ne me voie pas. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Se réveiller** | **Juste**  | **Honnête**  | **Riche**  | **Moche**  |
| **Boucher**  | **Possible**  | **Dur**  | **Apparaître**  | **Détester**  |
| **Descendre**  | **Gros**  | **Acheter**  | **Augmenter**  | **Froid**  |
| **Vite**  | **Avancer**  | **Grand**  | **Allumer**  | **Décoiffer**  |
| **Gentil**  | **Se coucher** | **Facile**  | **Boutonner**  | **Pleurer**  |
| **Noir**  | **Sortir**  | **Tard**  | **Vider**  | **Brancher**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Blanc**  | **Méchant**  | **Pauvre**  | **Lent**  | **Mou**  |
| **Injuste**  | **Déboucher**  | **S’****endormir** | **Monter** | **Impossible**  |
| **Reculer**  | **Déboutonner** | **Vendre**  | **Diminuer**  | **Débrancher**  |
| **Eteindre**  | **Malhonnête**  | **Petit**  | **Disparaitre**  | **Se lever** |
| **Entrer**  | **Difficile**  | **Maigre**  | **Rire**  | **Remplir**  |
| **Beau**  | **Coiffer**  | **Aimer**  | **Tôt**  | **Chaud**  |