**Lundi 31 janvier : Classe de CE2 - Corinne**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière / Sujet** | **Matériel nécessaire** | **Activité / aide et conseils** | |
| 15 min | **Orthographe** | Mémo  Tableau (genre et nombre) + enveloppe dans pochette rouge | **Activité : Place les étiquettes dans le tableau sans les coller. Demande à un adulte de vérifier ton classement.**  **Conseil : Relire la règle F8 du Mémo.** | |
| 15 min | **Orthographe** | Liste n°16 : mots d’orthographe  Ardoise  Mémo | **Activité :** **Voici les mots de la semaine : Liste n°16 sur les noms féminins en [y].**  Groupe 1 : l’envie, la fourmi, une maladie, la nuit, une partie, la pluie, la brebis, la souris, la tribu, l’idée, la journée, la liberté, une pensée, une qualité, la rentrée  Groupe 2 : la fourmi, une maladie, la nuit, la pluie, la brebis, la souris, la tribu, l’idée, la journée  **Entraine-toi à les écrire plusieurs fois pour mémoriser leur orthographe.** | |
| 15 min | **Grammaire** | Mémo  Cahier du soir | **Activité : Regarde la vidéo sur le site de l’école, puis lis la règle F11 de ton Mémo.**  **Ecris les phrases suivantes, puis cherche les GN.**  Le prince traverse la rivière sur son cheval. Les enfants mangent une pomme devant la télévision. Le chien remue la queue devant son maitre qui rentre du travail.  **Correction de l’exercice en bas de page.** | |
| 10 min | **Grammaire** | Ardoise | **Activité : Liste de mémoire tous les déterminants que tu connais. Essaie de les classer par catégorie.**  **Correction à l’aide du Mémo : règle F9.** | |
| 5 min | **Jeu du furet** | Chronomètre | **Activité : Tu vas compter à voix haute pendant 3 minutes. Tu vas donc avoir besoin d’un chronomètre. Tu peux faire cette activité avec un de tes parents, un frère ou une sœur. Ils peuvent compter avec toi, chacun à son tour.**  **Jeu du furet**: Compter de 5 en 5 à partir de 1 000.  **Conseil :** **Note ensuite ton dernier nombre dit. Demain, tu essayeras d’améliorer ton score.** | |
| 15 min | **Calcul mental** | Ordinateur | **Activité :** **Revoir les tables de x de 1 à 5.**  <https://www.tablesdemultiplication.fr/spuq-ballons.html> | |
| 15 min | **Calculs** | Cahier de brouillon | **Activité :** **Poser et calculer les opérations en colonnes**.  4 753 + 8 926 = 8 967 + 4 352 = 7 560 – 4 891 = 6 745 – 3 367 =  **🡪 Correction en bas de page.** | |
| 10 min | **Calculs** | Cahier de brouillon | **Activité : Décompose puis calcule.**  864 x 3 = 796 x 5 =  **Conseils : Aide-toi de ton Mémo M26.**  **🡪 Correction en bas de page.** | |
| 20 min | **Lecture** | Livre ou album de ta bibliothèque ou bien celui de la BCD | **Activité :** **Choisis un livre de ta bibliothèque et prends le temps de lire 15 min.**  Prépare un paragraphe de 10 lignes et lis à voix-haute en respectant la ponctuation et en essayant de mettre le ton. | |
| **Corrections des exercices :**  **Grammaire** :  **Ecris les phrases suivantes, puis cherche les GN.**  **Le prince** traverse **la rivière** sur **son cheval**. **Les enfants** mangent **une pomme** devant **la télévision**. **Le chien** remue **la queue** devant **son maitre** qui rentre **du travail**. | | | | **Calculs posés** :  4 753 + 8 926 = **13 679** 8 967 + 4 352 = **13 319**  7 560 – 4 891 = **2 759** 6 745 – 3 367 = **3 378**  **Calculs :**  **864 x3 = (800x3) + (60x4) + (4x3) = 2 400 + 240 + 12 = 2 652**  **796 x5 = (700x5) + (90x5) +(6x5) = 3 500 + 450 +30 = 3980** |

**Mardi 25 janvier : Classe de CE2 - Corinne**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière / Sujet** | **Matériel nécessaire** | **Activité / aide et conseils** | |
| 15 min | **Orthographe** | Liste n°15 : mots d’orthographe  Ardoise  Mémo | **Activité :** **Je continue à mémoriser les mots de la semaine : Liste n°15 – Le féminin des noms**  une élève, une cliente, une inconnue, une louve, une musicienne, une étrangère, une sorcière, l’institutrice, la directrice, la doctoresse, la nageuse, madame, une artiste | |
| 50 min | Exercices de réinvestissement  **Français**  **et**  **Mathématiques** | Cahier du soir dans la pochette rouge  Mémo | **Activité : Sur ton cahier du soir, en respectant la présentation du cahier jaune, place des petits points en sautant des lignes au crayon à papier. Ecris la date du jour, la matière à 5 carreaux, puis la consigne en noir.**  **Orthographe :**  **J’écris les noms au féminin.**  un acteur, un voleur, un homme, un coiffeur, un chien, un ami, un artiste, un mécanicien, un peintre, un parrain, un camarade, un pâtissier, un berger, un chirurgien, un loup  **Calculs posés :**  **Je pose en colonne et je calcule.**  45 x 3 = 86 x 5 = 72 x 6 =  **Correction en bas de page.** | |
| 40 min | **Littérature** | L’enfant bleu | **Activité : Je lis dans ma tête le chapitre 6.**  **Je prépare un paragraphe que je lirai à voix-haute.**  **Je réponds en faisant des phrases aux questions suivantes.**  1- Quelles sont les personnes qui soignent Rourk ?  2- Qu’est-ce que Rahag avoue a Arok ?  3- Pourquoi Rahag a-t-il blessé Rourk ?  4- Où Rahag doit-il aller veiller ?  5- Qu’est-ce qu’Arok espère en laissant Rourk dans la cabane ?  6- Que se passe-t-il quand Amma se réveille ?  7- Qu’est devenu Rahag ?  8- Que veut Amma à la fin de l’histoire ? Quel nom souhaite-t-elle avoir ?  **Correction en bas de page.** | |
| 5 min | **Jeu du furet** | Chronomètre | **Activité : Tu vas compter à voix haute pendant 3 minutes. Tu vas donc avoir besoin d’un chronomètre. Tu peux faire cette activité avec un de tes parents, un frère ou une sœur. Ils peuvent compter avec toi, chacun à son tour.**  **Jeu du furet**: Compter de 5 en 5 à partir de 1 000.  Note ensuite ton dernier nombre dit. Demain, tu essayeras d’améliorer ton score. | |
| 15 min | **Calcul mental** | Mémo  Ardoise | **Activité : Mémorisation des tables x6 et x7 avec l’aide du Mémo M31.**  Je m’entraine sur mon ardoise. J’écris les tables dans l’ordre, puis dans le désordre. Je n’écris que les résultats et je dois retrouver le calcul.  Si je le peux : <https://www.tablesdemultiplication.fr/spuq-ballons.html>  Je clique sur la table x6 et x7. Je commence par le niveau « facile », puis « difficile ». | |
| 15 min | **Calcul** | Mémo  Cahier du soir | **Activité : Lire la règle M13 du Mémo, puis faire l’exercice en bas de page.**  **Correction en bas de page.** | |
| 20 min | **Calcul posé** | Mémo  Cahier du soir | **Activité : Regarde la vidéo (en ligne sur le site de l’école), puis lis la règle M27.**  **Fais l’exercice en bas de page.** | |
| 20 min | **Géométrie** | Feuille de papier blanc  Outils de géométrie | **Activité : Trace 4 triangles quelconques. Puis trace 4 triangles rectangles dont les côtés de l’angle droit mesurent :**  **a)- 3 cm et 2 cm c)- 4 cm et 3 cm 5 mm**  **b)- 7 cm et 4 cm d)- 5 cm et 1 cm 5 mm**  **Conseils : Chaque segment à un début et une fin. N’oublie pas de le marquer par un petit trait. N’oublie pas de nommer les sommets de tes triangles et d’indiquer quand il y en a un l’angle droit.** | |
| **Corrections des exercices :**  **Fais la correction avec ton stylo vert. Indique B si ta réponse est correcte au début de la phrase et F si elle est fausse. Note la bonne réponse. A la fin, tu peux compter tes réussites. Si tu n’as eu aucune erreur, tu peux te mettre un trait fluo ! Bravo !**  **Orthographe :**  **J’écris les noms au féminin.**  une actrice, une voleuse, une femme, une coiffeuse, une chienne, une amie, une artiste, une mécanicienne, une peintre, une marraine, une camarade, une pâtissière, une bergère, une chirurgienne, une louve  **Calculs posés :**  **Je pose en colonne et je calcule.**  45 x 3 = **135**  86 x 5 = **430** 72 x 6 = **432** | | | | **Calcul : Ajouter ou enlever 9**  **a)- 26 + 9 = 26 + 10 - 1 = 16 -1 = 15**  **b)- 48 + 9 = 48 + 10 -1 = 38 – 1 = 38**  **c)- 149 + 9 = 149 + 10 – 1 = 159 – 1 = 158**  **d)- 207 + 9 = 207 + 10 – 1 = 217 – 1 = 216**  **e)- 74 – 9 = 74 – 10 + 1 = 64 +1 = 65**  **f)- 92 – 9 = 92 – 10 + 1 = 82 + 1 = 83**  **g)- 145 – 9 = 145 -10 + 1 = 135 + 1 = 136**  **h)- 233 – 9 = 233 – 10 + 1 = 223 + 1 = 224**  **Littérature :**  1- Quelles sont les personnes qui soignent Rourk ?  **Amma, Maja et Raja soignent Rourk.**  2- Qu’est-ce que Rahag avoue a Arok ?  **Rahag avoue la vérité à Arok. Il lui dit que c’est lui qui a blessé Rourk.**  3- Pourquoi Rahag a-t-il blessé Rourk ?  **Il a blessé Rourk car il avait très faim et il l’a pris pour du gibier.**  4- Où Rahag doit-il aller veiller ?  **Il doit aller veiller au milieu du cercle des pierres blanches.**  5- Qu’est-ce qu’Arok espère en laissant Rourk dans la cabane ?  **Il espère que ses parents vont venir le chercher.**  6- Que se passe-t-il quand Amma se réveille ?  **Rourk avait disparu.**  7- Qu’est devenu Rahag ?  **Rahag est parti. Il a quitté la tribu pour toujours.**  8- Que veut Amma à la fin de l’histoire ? Quel nom souhaite-t-elle avoir ?  **Elle souhaite s’appeler Etoile Bleue.** |