**Lundi 17 janvier : Classe de CE2 - Corinne**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière / Sujet** | **Matériel nécessaire** | **Activité / aide et conseils** | |
| 25 min | **Orthographe** | Mémo  Tableau (genre et nombre) + enveloppe avec étiquettes à découper | **Activité : Découpe les étiquettes qui se trouve dans l’enveloppe, puis place-les dans le tableau sans les coller. Demande à un adulte de vérifier ton classement.**  **Fais ensuite le coloriage magique.**  **Conseil : Relire la règle F8 du Mémo.** | |
| 15 min | **Orthographe** | Liste n°14 : mots d’orthographe  Ardoise  Mémo | **Activité :** **Surligne sur la fiche d’orthographe des mots de la semaine : Liste n°14 – les sons -ail, -eil, -euil, ouil, -il**  un détail, la corbeille, un réveil, le sommeil, l’écureuil, l’accueil, l’œil, un billet, une coquille, un brouillon  **Entraine-toi à les écrire plusieurs fois pour mémoriser leur orthographe sur ton ardoise.**  **Activité : Lis la règle F45 du Mémo et fais l’exercice en bas de la page.** | |
| 25 min | **Lexique** | Ordinateur  Cahier du soir  Mémo  Feuille (tableau + étiquettes) | **Activité : Regarde la vidéo (sur le site de l’école), puis lis la règle F65.**  **Découpe les étiquettes et propose un classement puis donne un nom à chaque groupe.**  **🡪 Correction en bas de page.**  **Lis ensuite la règle F65 et fais-le « Vérifie » en bas de page.** | |
| 5 min | **Jeu du furet** | Chronomètre | **Activité : Tu vas compter à voix haute pendant 3 minutes. Tu vas donc avoir besoin d’un chronomètre. Tu peux faire cette activité avec un de tes parents, un frère ou une sœur. Ils peuvent compter avec toi, chacun à son tour.**  **Jeu du furet**: Compter de 5 en 5 à partir de 1 000.  **Conseil :** **Note ensuite ton dernier nombre dit. Demain, tu essayeras d’améliorer ton score.** | |
| 15 min | **Calcul mental** | Ordinateur | **Activité :** **Revoir les tables de x de 1 à 5.**  <https://www.tablesdemultiplication.fr/spuq-ballons.html> | |
| 25 min | **Calculs** | Manuel « Outils pour les maths »  Cahier de brouillon | **Activité :** **Fais le « Cherchons » de la page 56 de ton manuel. Lis ensuite le « Je retiens ».**  Fais les exercices n°1, 2, 3, 4, 5 et 6 p.56 et 57  **🡪 Correction en bas de page.** | |
| 25 min | **Mesures** | Fiches sur l’heure  Horloge en carton  Ardoise | **Activité : Fais les exercices des fiches sur l’heure.**  **Conseil : Tu peux t’aider de ton horloge en carton et de ton ardoise.** | |
| 20 min | **Lecture** | Livre ou album de ta bibliothèque | **Activité :** **Choisis un livre de ta bibliothèque et prends le temps de lire 15 min.**  Prépare un paragraphe de 10 lignes et lis à voix-haute en respectant la ponctuation et en essayant de mettre le ton. | |
| **Corrections des exercices :**  **Lexique :**   |  |  | | --- | --- | | **Métiers**  **un pâtissier, un gendarme, un instituteur, un gardien, un architecte, un pharmacien** | **Vêtements**  **une jupe, un manteau, un jupon, une veste, un pantalon, un blouson,** | | **Légumes**  **une carotte, une betterave, un brocoli, un poireau** |  | | | | | **Calculs :**  **Exercice n°1 p.56 :**  **a)- 4 fois 15 biscuits b)- 3 + 15 livres c)- 5 + 30 fruits d)- 3 fois 12 cafés**  **Exercice n°2 p.56 :**  **a)- 3 fois 48 pages b)- 6 +14 bijoux c)- 4 + 13 animaux d)- 5 fois 412 pages**  **Exercice n°3 p.57 :**  **A : 10+10+10 ou 3 x10 B : 4+4+4+4+4+4 ou 4x6**  **Exercice n°4 p.57 :**  **A : 2x6 ou 6x2 B : 3x5 ou 5x3 C : 4x4 ou 4x7 D : 6x5 ou 5x6**  **Exercice n°5 p.57 :**  **a)- 3x5 b)- 2x9 c)- 4x3 d)- 5x6**  **Exercice n°6 p.57 :**  **a)- 4x6 b)- 4x48 c)- 6+6 d)- 7+7+7+7+7** |