**Lundi 10 janvier : Classe de CE2 - Corinne**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière / Sujet** | **Matériel nécessaire** | **Activité / aide et conseils** | |
| 50 min | Exercices de réinvestissement  **Français**  **et**  **Mathématiques** | Cahier du soir dans la pochette rouge  Mémo | **Activité : Sur ton cahier du soir, en respectant la présentation du cahier jaune, place des petits points en sautant des lignes au crayon à papier. Ecris la date du jour, la matière à 5 carreaux, puis la consigne en noir.**  **Grammaire :**  **Je recopie le texte suivant, puis je colorie en rouge les noms propres et en bleu les noms communs.**  Marie et Alexandre habitent en France dans une maison à côté de la Loire. Leur père, Benoît et leur mère, Natacha, jardinent dans le potager. Ils plantent des salades et des radis. Pendant ce temps, les enfants jouent au ballon et Médor, leur chien, aboie. Roméo le chat les regarde.  **Aide et conseils : Si j’ai besoin, je relis la règle F7 du mémo.**  **Grammaire du verbe :**  **Je conjugue les verbes au présent à la 3ème personne du singulier.**  Tous les matins, c’(être) ……………………… pareil. Elle (se lever) …………………. Elle (passer) ……………………… le balai. Elle (aspirer) ……………………… les saletés. Elle (faire) ………………… la vaisselle. Enfin, elle la (ranger) ………………………. dans le placard. Quelle journée !  **Je conjugue les verbes au présent à la 1ère personne du pluriel.**  Tous les matins, c’(être) ……………………… pareil. Nous (se lever) ……………………. Nous (se lever) …………………. Nous (passer) ……………………… le balai. Nous (aspirer) ……………………… les saletés. Nous (faire) ………………… la vaisselle. Enfin, nous (ranger) ………………………. la vaisselle. Quelle journée !  **Géométrie :**  Je trace un carré de 5 cm de côté et un rectangle de 7 cm de longueur et 4 cm de côté sur du papier uni.  **Je colle ma feuille dans mon cahier du soir.**  **Orthographe**:  **Je complète par on ou ont.**  ………….. va capturer le chef de l’autre équipe. Ils ………….. imprimé le journal hier. Les paysans ………. fini la récolte. …………….. s’approche de la porte du château. Penses-tu qu’……………. lui a pardonné ?  Les chiens ……………. grogné en passant devant la haie. Va-t-………….fêter son anniversaire ?  …………. s’est régalé. Je crois qu’……………. finira demain. Ils n’……………… pas encore ouvert la salle.  **Aide et conseils : Si j’ai besoin, je relis la règle F52 du mémo.**  **Je réfléchis bien par quoi je peux remplacer « on » et « ont ».**  **Correction des exercices en bas de page.** | |
| 15 min | **Orthographe** | Liste n°13 : mots d’orthographe  Ardoise | **Activité :** **Surligne sur la fiche d’orthographe des mots de la semaine : Liste n°13 : le son « i » .**  une décision, un métier, le milieu, la moitié, un panier, le quartier, intérieur, mieux, crier, le crayon, le rayon, une voyelle, les yeux, ennuyer, essayer, payer  **Entraine-toi à les écrire plusieurs fois pour mémoriser leur orthographe sur ton ardoise.** | |
| 25 min | **Grammaire** | Ordinateur  Cahier du soir  Mémo | **Activité : Regarde les 2 vidéos (la première sur le genre : masculin et féminin et l’autre sur le nombre : singulier et pluriel).**  **Reproduire le tableau suivant et ranger les mots dans les bonnes cases.**   |  |  | | --- | --- | | **Masculin singulier** | **Féminin singulier** | | **Masculin pluriel** | **Féminin pluriel** |   **Ecris ensuite les mots suivants dans la bonne case :**  la classe, un exposé, la maîtresse, des photos, son texte, les caméléons, des lézards, leurs traces, la majorité, des espèces, l’île, la famille, des reptiles, les arbres, les buissons, l’animal, un acrobate, ses doigts, une pince, aux branches, sa queue, des branches, ce reptile, des yeux, un œil  ***🡪 Correction en bas de page.***  **Lis ensuite la règle F8 et fais le « Vérifie » en bas de page.** | |
| 5 min | **Jeu du furet** | Chronomètre | **Activité : Tu vas compter à voix haute pendant 3 minutes. Tu vas donc avoir besoin d’un chronomètre. Tu peux faire cette activité avec un de tes parents, un frère ou une sœur. Ils peuvent compter avec toi, chacun à son tour.**  **Jeu du furet**: Compter de 10 en 10 à partir de 1 000.  Note ensuite ton dernier nombre dit sur ton cahier du soir – cahier vert. Demain, tu essayeras d’améliorer ton score. | |
| 10 min | **Calcul mental** | Cahier de soir | **Activité :** **Multiplier par 10 et par 100**  ❶ 17x10=…….. ❷ 14x100=…………. ➌32x10=…………….❹ 100x10=………………. ❺ 3x100=………………….  ❻ 140x10=………… ❼ 25x100=……………. ❽ 33x10=…………. ❾ 60x10=…………. ❿ 87x10=…………….  **Aide et conseils : Si besoin, relire la règle M25 de ton Mémo.**  **Correction de l’exercice en bas de page.** | |
| 20 min | **Géométrie** | Mémo  Outils de géométrie | **Activité :** **Lire la règle M44 du mémo sur : *Les triangles* + Faire en bas de page l’exercice du « Vérifie ! ».**  **Regarde la vidéo suivante – copie et colle le lien suivant :**  S’entrainer à tracer des triangles quelconques et des triangles rectangles sur du papier quadrillé, puis sur du papier uni. | |
| 20 min | **Lecture** | Livre ou album de ta bibliothèque | **Activité :** **Choisis un livre de ta bibliothèque et prends le temps de lire 15 min.**  Prépare un paragraphe de 10 lignes et lis à voix-haute en respectant la ponctuation et en essayant de mettre le ton. | |
| 25 min | **QLM – Espace** | Ordinateur | **Activité : Placer les grandes villes de France sur une carte.**  **Fais les exercices n°1 et n°2 en copiant et collant le lien suivant :** [**https://www.logicieleducatif.fr/eveil/geographie/villes\_france.php**](https://www.logicieleducatif.fr/eveil/geographie/villes_france.php) | |
| **Corrections des exercices :**  **Fais la correction avec ton stylo vert. Indique B si ta réponse est correcte au début de la phrase et F si elle est fausse. Note la bonne réponse. A la fin, tu peux compter tes réussites. Si tu n’as eu aucune erreur, tu peux te mettre un trait fluo ! Bravo !**  **Grammaire :**  **Je recopie le texte suivant, puis je colorie en rouge les noms propres et en bleu les noms communs.**  **Marie** et **Alexandre** habitent en **France** dans une **maison** à côté de la **Loire**. Leur **père**, **Benoît** et leur **mère**, **Natacha**, jardinent dans le **potager**. Ils plantent des **salades** et des **radis**. Pendant ce **temps**, les **enfants** jouent au **ballon** et **Médor**, leur **chien**, aboie. **Roméo** le **chat** les regarde.  **Grammaire du verbe :**  **Je conjugue les verbes au présent à la 3ème personne du singulier.**  Tous les matins, c’**est** pareil. Elle **se lève**. Elle **passe** le balai. Elle **aspire** les saletés. Elle **fait** la vaisselle. Enfin, elle la **range** dans le placard. Quelle journée !  **Je conjugue les verbes au présent à la 1ère personne du pluriel.**  Tous les matins, c’**est** pareil. Nous **nous levons**. Nous **passons** le balai. Nous **aspirons** les saletés. Nous **faisons** la vaisselle. Enfin, nous la **rangeons** dans le placard. Quelle journée !  **Orthographe**:  **Je complète par on ou ont.**  **On** va capturer le chef de l’autre équipe. Ils **ont** imprimé le journal hier. Les paysans **ont** fini la récolte. **On** s’approche de la porte du château. Penses-tu qu’**on** lui a pardonné ?  Les chiens **ont** grogné en passant devant la haie. Va-t-**on** fêter son anniversaire ?  **On** s’est régalé. Je crois qu’**on** finira demain. Ils n’**ont** pas encore ouvert la salle. | | | | **Calcul mental : Multiplier par 10 et par 100**  ❶ 17x10= ❷ 14x100=1 400 ➌ 32x100=3 200❹ 100x10=1 000 ❺ 3x100=300  ❻ 140x10=1 400 ❼ 25x100=2 500 ❽ 33x10=330 ❾ 60x10=600 ❿ 87x10=870  **Grammaire :**  **Reproduire le tableau suivant et ranger les mots dans les bonnes cases.**   |  |  | | --- | --- | | **Masculin singulier**  **un exposé, un texte, l’animal, un acrobate, ce reptile, un oeil** | **Féminin singulier**  **la classe, la maîtresse, la majorité,**  **l’île, la famille, une pince, sa queue** | | **Masculin pluriel**  **les caméléons, des lézards, des reptiles, les arbres, les buissons, ses doigts, des yeux** | **Féminin pluriel**  **des photos, leurs traces,**  **des espèces, aux branches,**  **des branches** | |

**Mardi 11 janvier : Classe de CE2 - Corinne**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière / Sujet** | **Matériel nécessaire** | **Activité / aide et conseils** | |
| 50 min | Exercices de réinvestissement  **Français**  **et**  **Mathématiques** | Cahier du soir dans la pochette rouge  Mémo | **Activité : Sur ton cahier du soir, en respectant la présentation du cahier jaune, place des petits points en sautant des lignes au crayon à papier. Ecris la date du jour, la matière à 5 carreaux, puis la consigne en noir.**  **Grammaire du verbe :**  **J’écris ce texte au présent. Je remplace le mot *« Demain »* par le mot *« Aujourd’hui ».***  Demain, je **partirai** en vacances avec ma famille. Je **serai** avec mes parents et mon frère. Nous **prendrons** le train. Nous **irons** au bord de la mer. Sur la plage, je **ferai** des châteaux de sable et je **creuserai** des trous. Ensuite, je **ramasserai** des coquillages et je me **baignerai** dans la mer. Je **pourrai** faire des châteaux de sable. J’**aurai** la chance de manger des glaces. Je **serai** heureux. Ce **sera** génial !  **Orthographe**:  **Reproduire le tableau suivant et ranger les mots dans les bonnes cases.**   |  |  | | --- | --- | | **Masculin singulier** | **Féminin singulier** | | **Masculin pluriel** | **Féminin pluriel** |   **Ecris ensuite les mots suivants dans la bonne case :**  la tête, ton ardoise, tes bonnets, mon chemin, vos pommes, les crayons, nos voisines, notre chiffon, mes radis, ce cahier, l’avion, vos gants, des virages, des actrices, notre fille, l’hélice, cette écharpe, ma voiture, votre livre, ces villes, sa chemise, leur meuble, vos fleurs, ses sacs, mes tomates  **Correction en bas de page.**  **Orthographe : Dictée n°12**  **Si je le peux un adulte, me dicte les phrases de la dictée.**  **Texte dans la partie correction en bas de page.**  **Calculs posés :**  **Je pose en colonnes et je calcule.**  8 605 – 2 789 = 3 457 – 2 989 = 5 300 – 4 147 = **Correction en bas de page** | |
| 15 min | **Orthographe** | Liste n°13 : mots d’orthographe  Ardoise | **Activité :** **Je continue à mémoriser l’orthographe des mots de la semaine - Liste n°13 : le son « i » .**  une décision, un métier, le milieu, la moitié, un panier, le quartier, intérieur, mieux, crier, le crayon, le rayon, une voyelle, les yeux, ennuyer, essayer, payer | |
| 40 min | **Littérature** | L’enfant bleu | **Activité : Je lis dans ma tête le chapitre 2.**  **Je prépare un paragraphe que je lirai à voix-haute.**  **Je réponds en faisant des phrases aux questions suivantes.**  1- A quoi ressemble la lumière bleue ?  2- A quel moment la lumière bleue disparaît-elle ?  3- Pourquoi Arok chasse-t-il Amma de la tribu ?  4- Comment s'appellent les sœurs jumelles ?  5- Où se dirige Amma après avoir été chassée de la tribu ?  6- Que remarque-t-elle à cet endroit ?  7- Que découvre Amma parmi les rochers ?  8- Pourquoi l'enfant est-il bizarre ?  *(Explique comment sont ses cheveux, sa peau, ses pieds, ses yeux)*  **Correction en bas de page.** | |
| 5 min | **Jeu du furet** | Chronomètre | **Activité : Tu vas compter à voix haute pendant 3 minutes. Tu vas donc avoir besoin d’un chronomètre. Tu peux faire cette activité avec un de tes parents, un frère ou une sœur. Ils peuvent compter avec toi, chacun à son tour.**  **Jeu du furet**: Compter de 10 en 10 à partir de 1 000.  Note ensuite ton dernier nombre dit sur ton cahier du soir – cahier vert. Demain, tu essayeras d’améliorer ton score. | |
| 10 min | **Calcul mental** | Cahier de soir | **Activité :** **Ajouter +11**  ❶ 246+11=………….. ❷ 842+11=…………… ❸ 378+11=…………… ❹ 301+11=………….  ❺ 457+11=…………. ❻ 681+11=………… ❼ 550+11=…………… ❽ 345+11=…………..  ❾ 873+11=……. ❿ 384+11=………….  **Aide et conseils : Je me souviens : pour ajouter 11, j’ajoute une dizaine, puis une unité.**  **Correction de l’exercice en bas de page.** | |
| 15 min | **Calcul mental** | Mémo  Ardoise | **Activité : Mémorisation de la table x6 avec l’aide du Mémo M31.**  Je m’entraine sur mon ardoise. J’écris la table dans l’ordre, puis dans le désordre. Je n’écris que les résultats et je dois retrouver le calcul.  Si je le peux : <https://www.tablesdemultiplication.fr/spuq-ballons.html>  Je clique sur la table x6. Je commence par le niveau « facile », puis « difficile ». | |
| 20 min | **Géométrie** | Feuille de papier blanc  Outils de géométrie | **Activité : Trace 4 triangles rectangles dont les côtés de l’angle droit mesurent :**  **a)- 3 cm et 5 cm c)- 5 cm et 8 cm 5 mm**  **b)- 6 cm et 4 cm d)- 7 cm et 1 cm 5 mm** | |
| **Corrections des exercices :**  **Fais la correction avec ton stylo vert. Indique B si ta réponse est correcte au début de la phrase et F si elle est fausse. Note la bonne réponse. A la fin, tu peux compter tes réussites. Si tu n’as eu aucune erreur, tu peux te mettre un trait fluo ! Bravo !**  **Grammaire du verbe :**  **J’écris ce texte au présent.**  **Aujourd’hui**, je **pars** en vacances avec ma famille. Je **suis** avec mes parents et mon frère. Nous **prenons** le train. Nous **allons** au bord de la mer. Sur la plage, je **fais** des châteaux de sable et je **creuse** des trous. Ensuite, je **ramasse** des coquillages et je me **baigne** dans la mer. Je **peux** faire des châteaux de sable. J’**ai** la chance de manger des glaces. Je **suis** heureux. Ce **est** génial !  **Orthographe**:  **Reproduire le tableau suivant et ranger les mots dans les bonnes cases.**   |  |  | | --- | --- | | **Masculin singulier**  **l’avion, leur meuble, mon chiffon, votre livre, mon chemin, ce cahier** | **Féminin singulier**  **la tête, l’hélice, sa chemise,**  **ton ardoise, cette écharpe, ma voiture, notre fille** | | **Masculin pluriel**  **les crayons, vos gants, tes bonnets, des virages, mes radis, ses sacs** | **Féminin pluriel**  **nos voisines, vos fleurs, des actrices,**  **vos pommes, ces villes, mes tomates** |   **Dictée n°12 :**  **Dehors**, il y a un **haricot** qui pousse. Il regarde le **phare**. Le **bonheur**, c’est de marcher dans le sable. Vous adorez **habiter** à la montagne. L’**orchestre** joue sur la place du village. Nous allons **changer** notre **achat** au magasin. Le **bouchon** de la **machine** tombe sur le **rocher**.  **Calculs posés :**  **Je pose en colonnes et je calcule.**  8 605 – 2 789 = **5 816** 3 457 – 2 989 = **468** 5 300 – 4 147 = **1 153** | | | | **Calcul mental : Ajouter +11**  ❶ 246+11=**257** ❷ 842+11=**853** ❸ 378+11=**389** ❹ 301+11=**312**  ❺ 457+11=**468** ❻ 681+11=**692** ❼ 550+11=**561** ❽ 345+11=**356** ❾ 873+11=**884** ❿ 384+11=**395**  **Littérature :**  1- A quoi ressemble la lumière bleue ?  **Elle ressemblait à une étoile tombée du ciel.**  2- A quel moment la lumière bleue disparaît-elle ?  **La lumière bleue disparaît à l’aube (le lever du jour).**  3- Pourquoi Arok chasse-t-il Amma de la tribu ?  **Il chasse Amma de la tribu car le feu est éteint et il pense qu’elle s’est endormie.**  4- Comment s'appellent les sœurs jumelles ?  **Les jumelles s’appellent Maja et Raja.**  5- Où se dirige Amma après avoir été chassée de la tribu ?  **Elle se dirigea vers l’endroit où la lumière bleue avait brillé toute la nuit.**  6- Que remarque-t-elle à cet endroit ?  **Elle remarqua de nombreuses empreintes de pas.**  7- Que découvre Amma parmi les rochers ?  **Elle découvre un enfant blotti dans un creux, tout nu et grelottant de froid.**  8- Pourquoi l'enfant est-il bizarre ?  *(Explique comment sont ses cheveux, sa peau, ses pieds, ses yeux)*  **Il n’avait pas de cheveux, sa peau était bleue, ses pieds n’avaient que deux doigts et il avait de grands yeux roses.** |