**Jeudi 20 janvier : Classe de CE2 - Corinne**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière / Sujet** | **Matériel nécessaire** | **Activité / aide et conseils** | |
| 10 min | **Orthographe** | Liste n°14 : mots d’orthographe  Ardoise  Mémo | **Activité :** **Je continue à mémoriser les mots de la semaine : Liste n°14 – les sons -ail, -eil, -euil, ouil, -il**  un détail, la corbeille, un réveil, le sommeil, l’écureuil, l’accueil, l’œil, un billet, une coquille, un brouillon | |
| 30 min | Grammaire | Mémo  Cahier du soir  Ordinateur | **Activité :** **Connaître l’imparfait des verbes irréguliers : DIRE, FAIRE, VENIR et PRENDRE à la page F34 et F35 du mémo.**  **Copier les verbes plusieurs fois sur le cahier du soir pour mémoriser l’orthographe des verbes.**  Puis, si tu le peux entraine-toi sur le site : <https://www.logicieleducatif.fr/indexce2.php>  Clique sur Grammaire-Conjugaison, choisis le verbe que tu veux travailler. Coche l’imparfait et décoche le présent. | |
| 30 min | Exercices de réinvestissement  **Français**  **et**  **Mathématiques** | Cahier du soir dans la pochette rouge  Mémo | **Activité : Sur ton cahier du soir, en respectant la présentation du cahier jaune, place des petits points en sautant des lignes au crayon à papier. Ecris la date du jour, la matière à 5 carreaux, puis la consigne en noir.**  **Orthographe**:  **Souligne les GN dans le texte, puis range-les dans le tableau.**  Le roi et la reine se promènent sur leurs chevaux dans le parc non loin du château. Le prince joue du piano dans la salle des fêtes et la princesse apprend la broderie avec ses cousines pendant que leur chien ronge un os. Tout le monde est heureux !   |  |  | | --- | --- | | **GN Masculin singulier** | **G N Féminin singulier** | | **GN Masculin pluriel** | **GN Féminin pluriel** |   **Correction en bas de page.**  **Orthographe :**  **Je complète avec SON ou SONT.**  Les vacanciers ……………. heureux d’être enfin arrivés. Louis et ………… ami ………….allés courir. Les rivières ………… à sec et les pêcheurs …………. bien tristes. Il a oublié ……….. manteau et ………….. bonnet dans la classe. Sam bavarde avec …………. Voisin et lui montre ……….. nouveau vélo. Ils …………. venus !  **Conseil : Si besoin relis la règle F54 du Mémo.**  **Correction en bas de page**  **Calculs posés :**  **Pose en colonne et calcule.**  5 364 – 4 897= 6 003 – 2 147= 5 701 – 4 369 =  **Correction en bas de page** | |
| 30 min | **Littérature** | L’enfant bleu | **Activité : Je lis dans ma tête le chapitre 5.**  **Je prépare un paragraphe que je lirai à voix-haute.**  **Je réponds en faisant des phrases aux questions suivantes.**  1- Pourquoi le nouvel hiver est-il plus rude que jamais ?  2- Pourquoi Rourk veut-il rester là et attendre ?  3- Que s’est mis Amma dans la tête ?  4- Quelles nuits Rourk va-t-il dans la plaine ?  5- Où s’assoit-il ?  6- A quoi pense Rahag près du feu ?  7- Que fait Rahag lorsqu’il aperçoit une silhouette dans l’obscurité ?  8- A-t-on avis quelle créature Rahag a-t-il touchée ?  **Correction en bas de page.** | |
| 5 min | **Jeu du furet** | Chronomètre | **Activité : Tu vas compter à voix haute pendant 3 minutes. Tu vas donc avoir besoin d’un chronomètre. Tu peux faire cette activité avec un de tes parents, un frère ou une sœur. Ils peuvent compter avec toi, chacun à son tour.**  **Jeu du furet**: Compter de 5 en 5 à partir de 1 000.  Note ensuite ton dernier nombre dit. Demain, tu essayeras d’améliorer ton score. | |
| 10 min | **Calcul mental** | Cahier de soir | **Activité :** – **Connaître la table de multiplication : x7**  ❶ 7x6=…….. ❷ 7x4=…….. ❸ 7x2=……… ❹ 7x5=…….. ❺ 7x9=……… ❻ 7x7=…….. ❼ 7x8=…….  ❽ 7x0=…….. ❾ 7x10=……… ❿ 7x2=……..  **Correction de l’exercice en bas de page.** | |
| 15 min | **Calcul mental** | Mémo  Ardoise | **Activité : Revoir les tables de multiplication, à l’aide du Mémo M31.**  Je m’entraine sur mon ardoise. J’écris les tables dans l’ordre, puis dans le désordre. Je n’écris que les résultats et je dois retrouver le calcul.  Si je le peux : <https://www.tablesdemultiplication.fr/spuq-ballons.html>  Je clique sur la ou les tables de mon choix. Je commence par le niveau « facile », puis « difficile ». | |
| 15 min | **Calcul** | Mémo  Cahier du soir | **Activité : Sur ton cahier du soir, relis la règle M26 du Mémo, puis fais les calculs suivants en décomposant.**  560 x 3 = 874 x 5 = 923 x 2 = 740 x 4 =  **Correction de l’exercice en bas de page.** | |
| 20 min | **Géométrie** | Feuille de papier blanc  Outils de géométrie | **Activité : Trace 4 triangles rectangles dont les côtés de l’angle droit mesurent :**  **a)- 4 cm et 3 cm c)- 6 cm et 1 cm 5 mm**  **b)- 5 cm et 2 cm d)- 4 cm et 3 cm 5 mm** | |
| **Corrections des exercices :**  **Fais la correction avec ton stylo vert. Indique B si ta réponse est correcte au début de la phrase et F si elle est fausse. Note la bonne réponse. A la fin, tu peux compter tes réussites. Si tu n’as eu aucune erreur, tu peux te mettre un trait fluo ! Bravo !**  **Grammaire :**  **Souligne les GN dans le texte, puis range-les dans le tableau.**  **Le roi** et **la reine** se promènent sur **leurs chevaux** dans **le parc** non loin **du château**. **Le prince** joue **du piano** dans **la salle** **des fêtes** et **la princesse** apprend **la broderie** avec **ses cousines** pendant que **leur chien** ronge **un os**. Tout **le monde** est heureux !   |  |  | | --- | --- | | **GN Masculin singulier**  **le roi, le parc, du château, le prince, leur chien, un os, le monde** | **G N Féminin singulier**  **la reine, la princesse, la broderie** | | **GN Masculin pluriel**  **leurs chevaux** | **GN Féminin pluriel**  **ses cousines** |   **Orthographe :**  **Je complète avec SON ou SONT.**  Les vacanciers **sont** heureux d’être enfin arrivés. Louis et **son** ami **sont** allés courir. Les rivières **sont** à sec et les pêcheurs **sont** bien tristes. Il a oublié **son** manteau et **son** bonnet dans la classe. Sam bavarde avec **son** voisin et lui montre **son** nouveau vélo. Ils **sont** venus !  **Calculs posés :**  **Je pose en colonnes et je calcule.**  5 364 – 4 897= **467**  6 003 – 2 147= **3 856** 5 701 – 4 369 = **1 332** | | | | **Calcul mental : Multiplier par 7**  ❶ 7x6=**42** ❷ 7x4=**28** ❸ 7x2=**14** ❹ 7x5=**35** ❺ 7x9=**63** ❻ 7x7=**49** ❼ 7x8=**56** ❽ 7x0=**0** ❾ 7x10=**70** ❿ 7x2=**14**  **Littérature :**  1- Pourquoi le nouvel hiver est-il plus rude que jamais ?  **L’hiver est plus rude que jamais car le gibier se fait rare et la famine menace la tribu.**  2- Pourquoi Rourk veut-il rester là et attendre ?  **Rourk attend le retour de ses parents.**  3- Que s’est mis Amma dans la tête ?  **Amma s’est mis dans la tête que Rourk est vraiment son enfant.**  4- Quelles nuits Rourk va-t-il dans la plaine ?  **Quand les étoiles brillent Rourk va dans la plaine la nuit.**  5- Où s’assoit-il ?  **Il s’assoit au milieu du cercle de pierres blanches, où avait atterri la lumière bleue.**  6- A quoi pense Rahag près du feu ?  **Il pense à manger car il a très faim.**  7- Que fait Rahag lorsqu’il aperçoit une silhouette dans l’obscurité ?  **Il saisit sa lance et visa avec soin.**  8- A-t-on avis quelle créature Rahag a-t-il touchée ?  **Je pense qu’il a touché Rourk.**  **Calculs :**  560 x 3 = **(500x3) +(60x3)= 1 500 + 180 + 0 = 1680**  874 x 5 = **(800x5) +(70x5)+(4x5)= 4 000 + 350 + 20 = 4 370**  923 x 2 = **(900x2)+(20x2)+(3x2)= 1 800 + 40 + 6 = 1 846**  740 x 4 = **(700x4)+(40x4)= 2 800 + 160 = 2 960** |