**Lundi 29 novembre : Classe de CE2 - Corinne**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière / Sujet** | **Matériel nécessaire** | **Activité / aide et conseils** | |
| 30 min | Exercices de réinvestissement  **Français**  **et**  **Mathématiques** | Cahier du jour - cahier jaune  Mémo  Fiche d’orthographe sur **et** ou **est** (rangée dans ta pochette bleue) | **Activité : Sur ton cahier du jour (cahier jaune), en respectant la présentation habituelle, place des petits points en sautant des lignes au crayon de bois. Ecris la date du jour, puis la matière à 5 carreaux.**  **Orthographe :**  Je complète avec et ou est.  **Aide et conseils : Si j’ai besoin, je relis la règle F53 du mémo.**  **Je réfléchis bien par quoi je peux remplacer « et » et « est ».**  **Problème du jour n° 9 :**  **Oscar a 2 756 € dans sa tirelire. Margot a 894€ de plus que lui.**  **Combien Margot a-t-elle dans sa tirelire ?**  **Aide et conseils : Copie ou fais copier par un adulte l’énoncé du problème, puis résous-le. Ecris l’opération en ligne, pose-la ensuite en colonne et n’oublie pas d’écrire une phrase réponse.**  **Correction des exercices en bas de page.** | |
| 15 min | **Orthographe** | Liste n°10 : mots d’orthographe (rangée dans ta pochette bleue)  Petit porte-vues  Ardoise | **Activité :** **Surligne sur la fiche d’orthographe des mots de la semaine : Liste n°10 : *M devant m, b, p* , les mots suivants selon ton groupe.**  **Groupe 1 *:*** *une ampoule, le champion, la tempête, emmener, combien, compter, impatient, important, impossible*  **Groupe 2 :** *une ampoule, le champion, la tempête, embrasser, emmener, une ombre, combien, comprendre, compter, impatient, important, impossible*  **Entraine-toi à les écrire plusieurs fois pour mémoriser leur orthographe sur ton ardoise.**  **N’oublie pas de ranger ta fiche dans ton petit-porte vues !** | |
| 10 min | **Orthographe** | Mémo | **Activité :** **Lis la règle F39 *« M devant m, b, p »* de ton mémo et fais l’exercice en bas de page : *« Vérifie ».***  **Correction en bas de page.** | |
| 25 min | **Grammaire** | Ordinateur  Mémo | **Activité : Regarde la vidéo suivante sur internet :**  **Copie et colle le lien suivant :** [**https://youtu.be/8\_RwFK0f\_p8**](https://youtu.be/8_RwFK0f_p8)  **Puis, lis les règles F15 *« Les pronoms personnels sujets »* et F16 *« Remplacer un nom par un pronom personnel*», et fais les deux *« Vérifie »* en bas de page.** | |
| 5 min | **Jeu du furet** | Chronomètre | **Activité : Tu vas compter à voix haute pendant 3 minutes. Tu vas donc avoir besoin d’un chronomètre. Tu peux faire cette activité avec un de tes parents, un frère ou une sœur. Ils peuvent compter avec toi, chacun à son tour.**  **Jeu du furet**: Compter de 2 en 2 à partir de 500.  Note ensuite ton dernier nombre dit sur ton cahier du soir – cahier vert. Demain, tu essayeras d’améliorer ton score. | |
| 10 min | **Calcul mental** | Dossier de calcul mental (rangé dans ta pochette bleue) | **Activité :** **Ajouter +9 - p.3 n°2 de ton dossier**  ❶ 37+9=…… ❷ 82+9=…… ❸ 36+9=……. ❹ 68+9=……. ❺ 61+9=…….. ❻ 383+9=….. ❼ 654+9=……. ❽ 264+9=…… ❾ 186+9=……. ❿ 325+9=…….  **Aide et conseils : Pour ajouter +9 à un nombre, on ajoute +10 et on retire -1.**  **Correction de l’exercice en bas de page.** | |
| 20 min | **Mesures** | Mémo  Ordinateur | **Activité :** **Lire la règle M55 du mémo sur : *Les mesures du temps* + Faire en bas de page l’exercice du « Vérifie ! ».**  **Regarde la vidéo suivante – copie et colle le lien suivant :** [**https://youtu.be/HTwOhrVplmM**](https://youtu.be/HTwOhrVplmM) | |
| 20 min | **Lecture** | Livre ou album de ta bibliothèque | **Activité :** **Choisis un livre de ta bibliothèque et prends le temps de lire 15 min.**  Prépare un paragraphe de 10 lignes et lis à voix-haute en respectant la ponctuation et en essayant de mettre le ton. | |
| 25 min | **Préparation à la célébration de Noël** | Image du Calendrier de l’Avent  cahier de brouillon | **Activité : Regarde bien l’image en bas de la page et écris deux ou trois phrases où des personnages s’apportent de l’aide.**  Ecoute les deux chants : « Tu m’appelles », « Alléluila » | |
| **Corrections des exercices :**  **Fais la correction avec ton stylo vert. Indique B si ta réponse est correcte au début de la phrase et F si elle est fausse. Note la bonne réponse. A la fin, tu peux compter tes réussites et te mettre une note sur 29. Si tu n’as eu aucune erreur, tu peux te mettre un trait fluo ! Bravo !**  **Orthographe :**  Le ciel **est** bleu **et** clair. Pierre **est** un grand sportif : il court **et** il nage. L’eau **est** calme. Le ciel **est** couvert **et** la pluie **est** tombée. La voiture **est** en panne. Sa sœur **est** belle **et** gentille. Il **est** interdit d’aller dans cette zone. Sa chambre **est** bien rangée **et** elle **est** propre. Il dort jour **et** nuit. La forêt **est** calme **et** silencieuse. Quel **est** ton nom ? Pierre **et** Amélie adorent la plage **et** la montagne. Il **est** courageux **et** prudent. Sa crème **est** onctueuse **et** légère. Il pourra venir lundi **et** mardi. Cette plage n’**est** pas propre. Cette pente **est** étroite **et** rapide.    **Problème du jour n°9** :  2 756 + 894 = 3 650  Margot a 3 650€ dans sa tirelire. | | | | **Calcul mental : Ajouter +9 - p.3 n°2**  ❶ 37+9=**46** ❷ 82+9=**91** ❸ 36+9=**45** ❹ 68+9=**77** ❺ 61+9=**70** ❻ 383+9=**392** ❼ 654+9=**663** ❽ 264+9=**273** ❾ 186+9=**195** ❿ 325+9=**334** |

![Une image contenant texte

Description générée automatiquement]()

**Mardi 30 novembre : Classe de CE2 - Corinne**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière / Sujet** | **Matériel nécessaire** | **Activité / aide et conseils** | |
| 30 min | Exercices de réinvestissement  **Français**  **et**  **Mathématiques** | Cahier du jour - cahier jaune | **Activité : Sur ton cahier du jour (cahier jaune), en respectant la présentation habituelle, place des petits points en sautant des lignes au crayon de bois. Ecris la date du jour, puis la matière à 5 carreaux et la consigne en noir.**  **Grammaire :**  **Je copie les phrases. Je cherche le sujet en bleu et le verbe en rouge. Je remplace le sujet par un pronom personnel.**  Dans mon jardin, le chien enterre son os.  Dans quinze jours, les enfants seront en vacances.  Aujourd’hui, les filles ont basket.  La vaisselle sèche sur l’égouttoir.  Le garçon et la fille se regardent.  Dans sa cage, le lion tourne en rond.  **Aide et conseils : Pense à transformer la phrase dans ta tête pour trouver le sujet, en utilisant « C’est… qui… » et en la mettant à la forme négative pour trouver le verbe.**  **Récite dans ta tête les pronoms personnels de conjugaison. Si tu ne te souviens pas, utilise ton mémo aux règles : F15 et F16.**  **Problème du jour n° 10 :**  **Lors d’un vide grenier, Laura a vendu une voiture télécommandée à 8€, son sac à 6€50c et son livre d’animaux à 1€40c.**  **Combien a-t-elle gagné ?**  **Aide et conseils : Copie ou fais copier par un adulte l’énoncé du problème, puis résous-le. Le mieux, c’est de tout mettre en centimes d’euros. Rappelle-toi : 1€ = 100c. Ecris l’opération en ligne, pose-la ensuite en colonne et n’oublie pas d’écrire une phrase réponse. Si tu as besoin, dessine les sommes (seulement avec des billets et des pièces existantes).**  **Correction des exercices en bas de page.** | |
| 10 min | **Orthographe** | Petit porte-vues  Ardoise | **Activité :** E**ntraine-toi à écrire les mots plusieurs fois pour mémoriser leur orthographe : Liste n°10 : M devant m, b, p.**  **Aide et conseils : Ta feuille est rangée dans ton petit porte-vues. Tu peux également épeler les mots dans ta tête avant de les écrire.** | |
| 25 min | **Orthographe** | Mémo | **Activité : Lire la règle F51 « a ou à ? » de ton mémo et fais l’exercice en bas de page : « Vérifie ».**  Si tu as la possibilité d’utiliser un ordinateur, entraine-toi en copiant et collant le lien suivant :  [**https://www.logicieleducatif.fr/francais/homonymes/a\_a.php**](https://www.logicieleducatif.fr/francais/homonymes/a_a.php) | |
| 25 min | **Grammaire du verbe** | Mémo  Ordinateur  Cahier de brouillon | **Activité : S’entrainer à conjuguer AVOIR et ETRE au présent – règle F24 de ton mémo.**  Entraine-toi à les réciter à voix haute en les épelant pour mémoriser leur orthographe.  Si tu as la possibilité d’utiliser un ordinateur, entraine-toi en copiant et collant le lien suivant :  [**https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison\_grammaire/conjugaison-avoir.php**](https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/conjugaison-avoir.php)  [**https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison\_grammaire/conjugaison-etre.php**](https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/conjugaison-etre.php)  Sinon, entraine-toi à écrire le verbe AVOIR et le verbe ETRE au présent sur ton cahier de brouillon. | |
| 5 min | **Jeu du furet** | Chronomètre | **Activité : Tu vas compter à voix haute pendant 3 minutes. Tu vas donc avoir besoin d’un chronomètre. Tu peux faire cette activité avec un de tes parents, un frère ou une sœur. Ils peuvent compter avec toi, chacun à son tour.**  **Jeu du furet**: Compter de 2 en 2 à partir de 500.  Note ensuite ton dernier nombre dit sur ton cahier du soir – cahier vert. Compare ton score à celui d’hier. | |
| 10 min | **Calcul mental** | Dossier de calcul mental (rangé dans ta pochette bleue) | **Activité :** **Additionner deux nombres (avec retenue).** **– p.2 n°5**  ❶ 364+7=……. ❷ 382+9=……. ❸ 683+9=……. ❹ 447+5=…….❺ 381+9=…….. ❻ 714+9=…….. ❼ 866+5=…….. ❽ 374+6=…….. ❾ 877+8=……. ❿ 906+6=……..  **Aide et conseils : Attention, il y a une nouvelle dizaine à chaque fois, pense bien à l’ajouter.**  **Correction de l’exercice en bas de page.** | |
| 10 min | **Calcul mental** | Mémo  Ardoise  Ordinateur | **Activité : Apprendre la table x4 dans ton mémo M31.**  Lis plusieurs fois la table x4, puis entraine-toi à la copier sur ton ardoise. Essaye de mémoriser les résultats.  Pour ceux qui le peuvent : copie-colle le lien suivant, pour t’entrainer en ligne.  [**https ://www.timestables.com/spuq-balloons.html**](https://www.timestables.com/spuq-balloons.html)  Avec ta souris, décoche la case 1 et clique sur la case 4, puis clique sur EASY. Puis : START. A toi de jouer !  La table sera dans l’ordre. Si tu veux, tu peux passer au niveau suivant en cliquant sur HARD. La table de 4 sera donnée dans le désordre.  **Aide et conseils : La table x4, c’est le double de la table x2.**  **Pense à surligner l’étiquette : Table x4.** | |
| 25 min | **Littérature** | Livre *« Terriblement vert »*  Fiche questionnaire à imprimer (en bas de page). | **Activité :** **Questionnaire sur le livre.**  Pour répondre aux questions, tu auras besoin de ton livre.  **Aide et conseils : Tu dois t’efforcer de faire des phrases pour répondre aux questions en t’aidant des mots de la question. N’oublie pas le point et la majuscule !**  **Correction en bas de page.** | |
| 25 min | **Géométrie** | Mémo  Feuille blanche  équerre | **Activité : Relire la règle M47 du mémo sur *« Tracer un carré ou un rectangle »* et s’entrainer.**  Entraine-toi à tracer des carrés de 4 cm et des rectangles de 2 cm de largeur et de 5 cm de longueur.  **Aide et conseils : Utilise une règle, une équerre et un crayon à papier. Respecte bien les différentes étapes de construction.** | |
| **Corrections des exercices :**  **Fais la correction avec ton stylo vert. Tu peux faire comme moi ! Tu indiques P pour présentation et T pour travail dans la marge. Tu notes ta présentation. Tu regarde si ton écriture est soignée, s’il n’y a pas trop de ratures. Tu regardes également si tu n’as pas fait d’erreurs de copie. Puis, tu corriges ton travail. Aide-toi bien de la correction. Bien sûr, tu peux demander à un adulte de t’aider.**  **TB : très bien / B : bien / AB : assez bien / M : moyen / AR : à retravailler**  **Grammaire :**  **Je copie les phrases. Je cherche le sujet en bleu et le verbe en rouge. Je remplace le sujet par un pronom personnel.**  Dans mon jardin, **le chien** **enterre** son os. 🡪 **il**  Dans quinze jours, **les enfants** **seront** en vacances. 🡪 **ils**  Aujourd’hui, **les filles** **ont** basket. 🡪 **elles**  **La vaisselle** **sèche** sur l’égouttoir. 🡪 **elle**  **Le garçon et la fille** **se regardent**. 🡪 **ils**  Dans sa cage, **le lion** **tourne** en rond. 🡪 **il**  **Problème du jour n°7** :  8€ = 800 c / 6€50c = 650 c / 1€40 = 140c  800 + 650 + 140 = 1 590  Elle a gagné 1590 c, c’est-à-dire 15€40c. | | | | **Calcul mental : Additionner deux nombres (avec retenue).**  ❶ 364+7=**371** ❷ 382+9=**391** ❸ 683+9=**692** ❹ 447+5=**452**❺ 381+9=**390** ❻ 714+9=**723** ❼ 866+5=**871** ❽ 374+6=**380** ❾ 877+8=**885** ❿ 906+6=**912**  **Littérature :** Questionnaire *« Terriblement vert »*  **Fais la correction avec ton stylo vert. Lis la correction et vérifie que ta réponse est la même. Note B devant la question. Si tu t’es trompé(e), note F devant la question et corrige-toi. Réécris la correction en entier.**  **Tu peux te faire aider par un adulte.**  **Garde ensuite précieusement cette feuille dans ta pochette bleue car elle sera collée dans ton cahier de littérature.** |

**Terriblement vert** d’Hubert Ben Kemoun

1. Comment s’appelle l’oncle de Samuel ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Où est-ce que l’oncle a trouvé les graines de Galéaparsos ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Où faut-il conserver les précieuses graines ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Qui est Lionel ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Quel goût ont les graines de Galéaparsos pour Lionel ? Combien en a-t-il mangées ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Lionel se transforme progressivement. Numérote les étapes suivantes dans l’ordre de l’histoire. Tu peux t’aider de ton livre.

………. Des racines sortent de ses chaussettes et sillonnent à même le plancher.

………. Le visage, les bras et les mains sont passés au vert clair.

……… Il a trois toutes petites feuilles dentées dans sa chevelure.

……… Les jambes de Lionel sont recouvertes d’une pellicule brune.

……… Une petite branche vient de prendre son envol derrière sa nuque.

……… Le torse de Lionel est brun.

……… Lionel est un arbre bardé d’une douzaine de branches.

1. Avec quel moyen de transport (voiture, taxi, bus, vélo, avion, …), les garçons tentent-ils d’aller à l’hôpital ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Pourquoi Lionel descend-il du vélo de Samuel ? Que doit-il faire ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Qu’est devenu l’arbre ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10- Quelle marque garde Lionel de cette aventure extraordinaire ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Terriblement vert** d’Hubert Ben Kemoun

1. Comment s’appelle l’oncle de Samuel ?

**L’oncle de Samuel s’appelle Julius.**

1. Où est-ce que l’oncle a trouvé les graines de Galéaparsos ?

**Son oncle a trouvé des graines de Galéaparsos de Buenos Aires en Argentine / Amérique du Sud.**

1. Où faut-il conserver les précieuses graines ?

**Il faut conserver les précieuses graines au réfrigérateur.**

1. Qui est Lionel ? **Lionel est le meilleur copain de Samuel.**
2. Quel goût ont les graines de Galéaparsos pour Lionel ? Combien en a-t-il mangées ?

**Les graines ont un goût de réglisse. Il en a mangé 2 ou 3.**

1. Lionel se transforme progressivement. Numérote les étapes suivantes dans l’ordre de l’histoire. Tu peux t’aider de ton livre.

**7** Des racines sortent de ses chaussettes et sillonnent à même le plancher.

**1** Le visage, les bras et les mains sont passés au vert clair.

**4** Il a trois toutes petites feuilles dentées dans sa chevelure.

**3** Les jambes de Lionel sont recouvertes d’une pellicule brune.

**5** Une petite branche vient de prendre son envol derrière sa nuque.

**2** Le torse de Lionel est brun.

**6** Lionel est un arbre bardé d’une douzaine de branches.

1. Avec quel moyen de transport (voiture, taxi, bus, vélo, avion, …), les garçons tentent-ils d’aller à l’hôpital ?

**Les garçons tentent d’aller à l’hôpital à vélo.**

1. Pourquoi Lionel descend-il du vélo de Samuel ? Que doit-il faire ?

**Lionel a soif. Il veut plonger ses racines dans la rivière « La Saponne ».**

1. Qu’est devenu l’arbre ?

**Il pousse tranquillement sur les bords de la Saponne.**

10- Quelle marque garde Lionel de cette aventure extraordinaire ?

**Lionel a gardé une étrange tache verte sur la paume de sa main droite.**