**Lundi 22 novembre : Classe de CE2 - Corinne**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière / Sujet** | **Matériel nécessaire** | **Activité / aide et conseils** | |
| 30 min | Exercices de réinvestissement  **Français**  **et**  **Mathématiques** | Cahier du jour - cahier jaune | **Activité : Sur ton cahier du jour (cahier jaune), en respectant la présentation habituelle, place des petits points en sautant des lignes au crayon de bois. Ecris la date du jour, puis la matière à 5 carreaux et la consigne en noir.**  **Grammaire :**  **Souligne le sujet en bleu et le verbe en rouge.**  Pierre a une fracture du bras.  Le petit garçon a mal.  Le médecin remet son os en place.  En quelques semaines, l’os sera ressoudé.  L’ensemble de tous les os de notre corps forme le squelette.  Notre cage thoracique protège nos poumons et notre cœur.  **Aide et conseils : Pense à transformer la phrase dans ta tête pour trouver le sujet, en utilisant « C’est… qui… » et en la mettant à la forme négative pour trouver le verbe.**  **Problème du jour n° 6 :**  **Un théâtre a 797 places assises.**  **Après son agrandissement, il y aura 258 places de plus.**  **Combien de sièges y-aura-t-il ?**  **Aide et conseils : Ecris l’opération en ligne, pose-la ensuite en colonne et n’oublie pas d’écrire une phrase réponse.**  **Corrections des exercices en bas de page.** | |
| 15 min | **Orthographe** | Cahier du soir – cahier vert | **Activité :** **Après avoir imprimer la fiche sur les sons an, en, am, em, on, om, in et im surligne les mots suivants et entraine-toi à les écrire plusieurs fois pour mémoriser leur orthographe.**  ***la chambre, empêcher, la chanson, se tromper, simple, la faim, maintenant, une empreinte, brun, demander , content, le lendemain*** | |
| 25 min | **Orthographe** | Mémo | **Activité : Lire la règle F53 « est ou et ? » de ton mémo et fais l’exercice en bas de page : « Vérifie ».**  Si tu as la possibilité d’utiliser un ordinateur, entraine-toi en copiant et collant le lien suivant :  [**https://www.logicieleducatif.fr/francais/homonymes/et\_est.php**](https://www.logicieleducatif.fr/francais/homonymes/et_est.php) | |
| 5 min | **Jeu du furet** | Chronomètre | **Activité : Tu vas compter à voix haute pendant 3 minutes. Tu vas donc avoir besoin d’un chronomètre. Tu peux faire cette activité avec un de tes parents, un frère ou une sœur. Ils peuvent compter avec toi, chacun à son tour.**  **Jeu du furet**: Compter de 5 en 5 à partir de 800.  Note ensuite ton dernier nombre dit sur ton cahier du soir – cahier vert. Demain, tu essayeras d’améliorer ton score. | |
| 10 min | **Calcul mental** | Directement sur la feuille. | **Activité :** **Ajouter +9**  ❶ 35+9=……. ❷ 62+9=…… ❸ 46+9= …….. ❹ 28+9= …….. ❺ 91+9= …….. ❻ 53+9= ……..  ❼ 74+9=……… ❽ 105+9= …….. ❾ 186+9= ……… ❿ 355+9= ……….  **Aide et conseils : Pour ajouter +9 à un nombre, on ajoute +10 et on retire -1.**  **Corrections de l’exercice en bas de page.** | |
| 20 min | **Mesures** | Mémo | **Activité :** **Lire la règle M55 du mémo sur : *Les mesures du temps* + Faire en bas de page l’exercice du « Vérifie ! ».** | |
| 20 min | **Lecture** | Livre ou album de ta bibliothèque | **Activité :** **Choisis un livre de ta bibliothèque et prends le temps de lire 15 min.**  Prépare un paragraphe de 10 lignes et lis à voix-haute en respectant la ponctuation et en essayant de mettre le ton. | |
| **Corrections des exercices :**  **Grammaire :**  **Souligne le sujet en bleu et le verbe en rouge.**  **Pierre** **a** une fracture du bras.  **Le petit garçon** **a** mal.  **Le médecin** **remet** son os en place.  En quelques semaines, **l’os** **sera** ressoudé.  **L’ensemble de tous les os de notre corps** **forme** le squelette.  **Notre cage thoracique** **protège** nos poumons et notre cœur.    **Problème du jour n°6** :  797 + 258 = 1 055  Il y aura 1 055 sièges. | | | | **Calcul mental : Ajouter +9**  ❶ 35+9=44 ❷ 62+9=71 ❸ 46+9=55 ❹ 28+9=37 ❺ 91+9=100 ❻ 53+9=62 ❼ 74+9=83 ❽ 105+9=114 ❾ 186+9=195 ❿ 355+9=364 |

**Mardi 23 novembre : Classe de CE2 - Corinne**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière / Sujet** | **Matériel nécessaire** | **Activité / aide et conseils** | |
| 30 min | Exercices de réinvestissement  **Français**  **et**  **Mathématiques** | Cahier du jour - cahier jaune | **Activité : Sur ton cahier du jour (cahier jaune), en respectant la présentation habituelle, place des petits points en sautant des lignes au crayon de bois. Ecris la date du jour, puis la matière à 5 carreaux et la consigne en noir.**  **Grammaire :**  **Associe les groupes sujets et les verbes pour former des phrases.**  Pierre possédons une belle jument.  Nous possèdent un cheval de course.  Mes cousins possède un poney.  Ces vieux chevaux boite encore après sa fracture.  Timothée boitez de la jambe droite.  Vous boitent.  **Aide et conseils : Tu peux relier avec un crayon à papier sur la feuille, puis recopie tes phrases sur ton cahier du jour.**  **Problème du jour n° 7 :**  **Un camion-citerne contient 765 litres de lait. Il livre 512 litres.**  **Que reste-t-il dans la citerne ?**  **Aide et conseils : Ecris l’opération en ligne, pose-la ensuite en colonne et n’oublie pas d’écrire une phrase réponse.**  **Corrections des exercices en bas de page.** | |
| 10 min | **Orthographe** | Cahier du soir – cahier vert | **Activité :** E**ntraine-toi à écrire les mots plusieurs fois pour mémoriser leur orthographe.**  ***la chambre, empêcher, la chanson, se tromper, simple, la faim, maintenant, une empreinte, brun, demander , content, le lendemain*** | |
| 25 min | **Grammaire du verbe** | Mémo  Cahier du soir – cahier vert | **Activité : Apprendre les verbes VENIR et PRENDRE au présent - règle F35**  Entraine-toi à les copier sur ton cahier du soir – cahier vert pour mémoriser leur orthographe.  Si tu as la possibilité d’utiliser un ordinateur, entraine-toi en copiant et collant le lien suivant :  [**https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison\_grammaire/conjugaison-venir.php**](https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/conjugaison-venir.php)  [**https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison\_grammaire/conjugaison-prendre.php**](https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/conjugaison-prendre.php) | |
| 5 min | **Jeu du furet** | Chronomètre | **Activité : Tu vas compter à voix haute pendant 3 minutes. Tu vas donc avoir besoin d’un chronomètre. Tu peux faire cette activité avec un de tes parents, un frère ou une sœur. Ils peuvent compter avec toi, chacun à son tour.**  **Jeu du furet**: Compter de 5 en 5 à partir de 800.  Note ensuite ton dernier nombre dit sur ton cahier du soir – cahier vert. Compare ton score à celui d’hier. | |
| 10 min | **Calcul mental** | Directement sur la feuille. | **Activité :** **Additionner deux nombres (avec retenue).**  ❶ 24+7= ……… ❷ 38+4= ……….. ❸ 57+6= …….. ❹ 62+9= ……. ❺ 53+8= ………. ❻ 85+7= ……… ❼ 76+8= ……….. ❽ 19+4= ………… ❾ 64+8= ……….❿ 85+7= …………  **Aide et conseils : Attention, il y a une nouvelle dizaine à chaque fois, pense bien à l’ajouter.**  **Correction de l’exercice en bas de page.** | |
| 15 min | **Littérature** | Livre *« Terriblement vert »* | **Activité :** **Lire le chapitre 4 du livre.**  Prépare un paragraphe de 10 lignes et lis à voix-haute en respectant la ponctuation et en essayant de mettre le ton. | |
| 25 min | **Géométrie** | Mémo  Feuille blanche  équerre | **Activité : Lire plusieurs fois la règle M47 du mémo sur « Tracer un carré ou un rectangle » et fais l’exercice en bas de la page - « Vérifie ».**  Entraine-toi ensuite à tracer des carrés de 4 cm et des rectangles de 2 cm de largeur et de 5 cm de longueur.  **Aide et conseils : Utilise une règle, une équerre et un crayon à papier. Respecte bien les différentes étapes de construction.** | |
| **Corrections des exercices :**  **Grammaire :**  **Grammaire :**  **Associe les groupes sujets et les verbes pour former des phrases.**  Pierre possède un poney.  Nous possédons une belle jument.  Mes cousins possèdent un cheval de course.  Ces vieux chevaux boitent.  Timothée boite encore après sa fracture.  Vous boitez de la jambe droite.  **Problème du jour n°7** :  765 - 512 = 253  Il reste 256 litres dans la citerne. | | | | **Calcul mental : Additionner deux nombres (avec retenue).**  ❶ 24+7=31 ❷ 38+4=42 ❸ 57+6=63 ❹ 62+9=71 ❺ 53+8=61 ❻ 85+7=92 ❼ 76+8=84 ❽ 19+4=23 ❾ 64+8=72❿ 85+7=92 |

**Une image contenant texte, reçu, document

Description générée automatiquement**