**Mardi 6, jeudi 8 et vendredi 9 avril 2021 Ecole à la maison**

**Nom et Prénom :**

**L’avaleur de nuages**

Il fait très chaud sur la Terre, quand le dieu Indra voit le serpent Ahi. **Celui-ci** (le serpent) étire sa tête jusque dans le ciel pour avaler les nuages qui passent. Ahi a si soif qu’**il** (le serpent) boit toute l’eau des nuages : voilà pourquoi il ne tombe plus une goutte de pluie à cause de **ce glouton** (le serpent), la Terre entière meurt de soif !

« **Cela** (cette situation ou la sécheresse) ne peut pas continuer, décide le jeune dieu. **Je** (le dieu Indra) vais libérer les nuages et libérer la pluie. » **Il** (le dieu Indra) prend un arc à sept couleurs et des flèches bizarres, jaunes et tordues : des éclairs. Puis il saute sur son cheval volant.

Dans le ciel, **il** (le dieu Indra) rattrape le serpent tout gonflé d’eau qui se tortille de rire :

« Hi hi hi ! **Ce jeune fou** (le dieu Indra) croit que j’ai peur de lui, de son drôle d’arc et de ses flèches tordues ! »

Mais « ouille ! » fait Ahi quatre fois en recevant quatre éclairs dans le cou. Alors, à chaque cri, des nuages s’échappent de sa gueule ouverte, laissant enfin tomber la pluie sur la Terre.

Franck Jouve, *Légende d’Inde*, *Les Quatre Saisons,* droits réservés.

Celui-ci : le serpent

il

**Lecture et Vocabulaire**

**EX 1 – Relis ce texte que nous avons découvert la semaine dernière. Puis, trouve ce que désignent les mots en gras.**

**EX 2 - Relève tous les mots qui ont un rapport avec l’eau.**

nuage, soif, eau, goutte, pluie

**EX 3 - Trouve un contraire pour chacun des mots suivants.**

*chaud – mourir – continuer – libérer – tordu – rire – jeune – ouvert*

froid – vivre – arrêter – emprisonner – droit – pleurer - vieux - fermé

**EX 4 - Cherche le mot « arc » dans le dictionnaire et recopie les différents sens de ce mot.**

➀-arme faite d’une corde tendue entre les deux extrémités d’une tige flexible, et avec laquelle on lance des flèches.

➁ Portion de cercle déterminée par un angle dont le sommet se trouve au centre du cercle.

➂ Courbure, forme d’une voûte.

**Grammaire et Conjugaison**

**EX 1 – Recopie le texte en remplaçant *je* par *elles à l’imparfait.***

*Autrefois, j’allais souvent au musée du Louvre. Je visitais avec un guide. Je prenais des notes sur un carnet. Ainsi, j’avais des connaissances sur les peintres. La visite terminée, je remerciais le guide.*

*Autrefois, elles allaient souvent au musée du Louvre. Elles visitaient avec un guide. Elles prenaient des notes sur un carnet. Ainsi, elles avaient des connaissances sur les peintres. La visite terminée, elles remerciaient le guide.*

**Ex 2 - Recopie la sixième phrase du texte.**

Je vais libérer les nuages et libérer la pluie.

**Ex 3 - Constitue une phrase à l’aide de ces groupes de mots :**

*font peur – des histoires de dragons – on – dans les contes – qui – peut lire*

On peut lire dans les contes des histoires de dragons qui font peur.

**Ex 4 -: Recopie chaque phrase, souligne le verbe, le sujet, les CO et CC si il y en a. (précise si COD ou COI, CCL, CCT ou CCM)**

*Dans le monde, des millions de gens* ***manquent*** *d’eau potable.*

CCL S V COI

*Avec courage, tous les jours, cette Africaine* ***porte*** *de lourdes charges sur sa tête.*

CCM CCT S V COD CCL

*Autrefois, on* ***utilisait*** *l’eau d’un puits.*

*CCT S V COD*

**EX 5 - Recopie ces phrases négatives, entoure les négations et récris les phrases à la forme affirmative :**

*Elles ne veulent pas retourner chez ce coiffeur.*

*Je ne range jamais ma chambre.*

*Je ne reconnais plus le village de mon enfance.*

*On ne trouve rien dans ce magasin !*

*Elles veulent retourner chez ce coiffeur.*

*Je range toujours ma chambre.*

*Je reconnais le village de mon enfance.*

*On trouve tout dans ce magasin !*

**Ex 6 - Récris ces groupes nominaux au pluriel.**

**Mets N sous les noms, D sous les déterminants et A sous les adjectifs :**

*la pluie battante – un long voyage fatigant – ton nouveau copain – le drapeau blanc et noir – cet arbre mort – une longue et difficile randonnée*

les pluies battantes – des longs voyages fatigants – tes nouveaux copains

D N A D A N A D A N

les drapeaux blancs et noirs – ces arbres morts

D N A A D N A

des longues et difficiles randonnées

D A A N

**Ex 7 - Écris une phrase simple contenant :**

1 phrase avec un complément de phrase donnant une indication de lieu ; CCL

*En Inde, les animaux sont sacrés.*

1 phrase avec un complément de phrase donnant une indication de temps ; CCT

*Le serpent avale un nuage chaque jour.*

1 phrase avec un complément de phrase donnant une indication de manière ; CCM

*Depuis le début de l’année, il a plu sans arrêt.*

**CHAMPION DE CONJUGAISON**

**Ex 8 – Conjugue les verbes suivants à la personne demandée**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Imparfait | Passé composé | Présent |
| manger je  | Je mangeais | J’ai mangé | Je mange |
| ralentir tu  | Tu ralentissais | Tu as ralenti | Tu ralentis |
| faire nous  | Nous faisions | Nous avons fait | Nous faisons |
| prendre vous  | Vous preniez | Vous avez pris | Vous prenez |
| partir elles  | Elles partaient | Elles sont parties | Elles partent |