**MARDI 6, JEUDI 8 ET VENDREDI 9 AVRIL 2021 ------- Classe CM1 Aline G et Guillaume D**

**En noir : travail obligatoire en violet : travail facultatif**

**Nous mettons une idée de planning, mais votre enfant en CM1 peut choisir de faire autrement. L’idée c’est de travailler un petit peu tous les jours.**

**LE TRAVAIL A RENDRE ET A RENVOYER EST EN JAUNE à**

[**aline.gastinois@sfic44.fr**](mailto:aline.gastinois@sfic44.fr)

[**guillaume.dessein@sfic44.fr**](mailto:guillaume.dessein@sfic44.fr)

**(le travail peut être rendu pendant les vacances sans problème)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière / Sujet** | **Matériel nécessaire** | **Activités / aide et conseils** |
| 10’ /jour | **Mots + phrase** | Liste de mots « les livres »  Cahier du soir | Apprendre les 5 mots du jour.  Ecrire ces mots dans le cahier du soir.  Ecrire une phrase avec un des mots et un verbe conjugué. |
| 25’ /jour | **Grammaire conjugaison**  **Guillaume**  Mardi, jeudi et vendredi | Dossier photocopié dans porte-vues  Sur feuille double | **Activité**  Mardi Ex 1 3 et 4  Jeudi Ex 5- 6  Vendredi EX 7 -8  Tout le travail en jaune peut être envoyé en même temps en fin de semaine.  **Aide et conseils**  Si besoin utilise MEMO CLEO, les leçons en rapport avec les exercices. |
| 20’ en tout | **Lecture vocabulaire**  Vendredi | Feuille dans porte-vues  Travail Aline  Sur feuille Travail Aline | **Activité**  Lecture du texte + recherches et questions 1 – 2 – 3 – 4  **Aide et conseils** |
| 20-30 ‘ en tout | **Lecture chapitre 8**  **Meurtre mystérieux au jardin des plantes**  Mardi | Dossier photocopié dans porte-vues  Réponses sur la feuille directement | **Activité**  Lecture chapitre 8 + répondre aux questions de compréhension  **Aide et conseils**  Lire les questions avant de lire le chap 8. |
| 25’ / activité | **Lecture documentaire**  Jeudi et vendredi | Dossier photocopié dans porte-vues  Réponses sur la feuille directement | **Activité**  Jeudi : lecture documentaire sur le jardin des plantes + questions  **Vendredi : lecture documentaire sur l’école au 19ème siècle + questions**  **Aide et conseils**  Toutes les réponses sont dans le texte, lis les questions, puis relis le texte une seconde fois. |
| 30’ | **Géographie / Sciences** | Feuille Annick dans portes-vues  Feuille en couleur | **Activité**  Histoire- géographie et Sciences  Les besoins en eau  Lecture documentaire + questions  **Aide et conseils** |
| 3 x 20’ | **Mathématiques**  **Guillaume**  Mardi, Jeudi et Vendredi | Calculs et résolution de problèmes  Dans dossier photocopié porte-vues | **Activité**  Divisions et multiplications posées (recto) jeudi  2 problèmes (au verso problème 1 : mardi - problème 2 : vendredi)  **Aide et conseils**  DICO MATHS si besoin |
| 15’ | **Géométrie**  **Aline**  Mardi | Fichier Cap maths  Compas, règle et crayon de bois bien taillé | **Activité**  Exercices 9, 10 et 11 p 34 sur le cercle  **Aide et conseils**  Dico-maths 71 |
| 15’ | **Mesures**  **Aline**  Mardi | Feuille blanche  Equerre, règle et crayon de bois bien taillé | **Activité**   1. Trace un carré de 12 cm de périmètre et un autre de 20 cm de périmètre. 2. Trace deux rectangles différents de 18 cm de périmètre et deux autres rectangles différents de 24 cm de périmètre. 3. Trace un triangle puis un quadrilatère (polygone à 4 côtés) aux dimensions que tu souhaites puis mesure leurs périmètres.   Envoie-moi une photo ou la feuille scannée de tes constructions.  **Aide et conseils**  Dico maths 53 « périmètre du rectangle et du carré » |
| **Travail facultatif en +**   * **Livre médiathèque à lire (à rapporter le jour de la rentrée)** * **Journal 1 jour 1 actu à lire** * **Anglais**  1. **Compter jusqu’à 100. Tu peux le faire avec la vidéo** <https://kids.englishforschools.fr/einstein_et_cie_ressource/-/view/vmkYx0Vgdn0k/content/compter-jusqu-a-100/10192> 2. **Se présenter.**   **Un adulte te pose les questions suivantes. Tu réponds. (On peut inverser les rôles.)**  What’s your name ? My name is …  How are you today ? I am happy or sad or tired, ..  How old are you ? I am 9/10 (years old)  Where do you live ? I live in…  Where do you com from ? I come from France.  What’s the date today ? It ‘s Tuesday the 5th of April.  What’s the weather like ? It’s cloudy/sunny/rainy and cold/hot.  What’s your favourite day ? My favourite day is …  What’s your favourite month ? My favourite month is …  **Ou bien un jeu à faire pour te présenter.**  <https://kids.englishforschools.fr/vie_quotidienne_ressource/-/view/wsYYo8TT7j7F/content/qui-suis-je-/10192>  **INFO : Le dossier transport, ce travail n’est pas à faire. On le garde de côté au cas où…** | | | |