***Ecole à la maison du 6 au 9 avril 2021 CM1***

Bonjour, bonjour. Voilà donc les explications pour le travail de ces trois jours. Tu as déjà tous les documents et les activités proposées reprennent ce que nous faisons en classe. C’est donc comme d’habitude : **il faut bien lire les consignes de travail, les aides à utiliser** et normalement, tu es capable d’effectuer ton travail en autonomie. Demande de l’aide si vraiment ça ne va pas mais chacun, dans la famille, a son travail alors voici une belle occasion de montrer que tu es grand/e. **☺**  Bon courage et à bientôt. Et si tu as des questions, envoie un petit mail. Annick

**Mardi 6 avril Tuesday 6th April En noir : travail obligatoire en violet : travail facultatif**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière / Sujet** | **Matériel nécessaire** | **Activité / aide et conseils**  |
| 35 min | **Littérature** | **Dossier Chapitre 24**  | **Activité** Tu lis tout le chapitre 24 une première fois. Tu le relis une seconde fois et tu effectues les deux activités ci-dessous : - Repasse au fluo vert 7 adverbes **Aide** : Mémo Cléo « Les adverbes » Attention, ne pas confondre adverbe, mot invariable et nom (avec un déterminant : ex : un grondement) - Repasse au fluo bleu ou crayon de couleur bleu tous les groupes nominaux ou phrases qui décrivent cette Grande Eau (ex : 2ème colonne : de l’eau bleue...). Tu en trouves au moins 4. **Aide :** Imagine-toi au bord de la mer. Cela peut t’aider. |
| 30 min | **Conjugaison**  | **Dossier Littérature** **Chapitre 25** **Feuilles de devoirs** | **Activité** Chapitre 25Encadre au fluo le passage p 154 (2ème colonne) de « Le premier, elle l’offr**it** à Ibhô.... jusqu’à dans les environs. » Tu constates que les verbes sont au passé-simple ou à l’imparfait. Sur la feuille de devoirs, après avoir écrit les dates, le titre « Conjugaison », tu recopies ce passage en mettant tous les verbes au présent. Voici le début : Le *premier, elle l’offr****e*** *à Ibhô....* **Aide et conseils** Utilise mémo la règle sur le présent Evite les erreurs de copie Pour le plaisir, lis tout le chapitre 25.  |
| 20 minmaximum  | **Calculs**  | **Dossier maths** **Fiche 50 calculs**  | **Activité** C’est comme d’habitude puis tu corriges seul/e**Aide et conseils :**  Tu ne sais pas faire un calcul, tu passes au suivant et en corrigeant, tu essaies de trouver d’où vient ta difficulté.  |
| 20 min | **Problèmes**  | **Dossier maths** **Fiche problèmes** | **Activité**: Sur cette fiche, tu peux lire deux problèmes. Tu en choisis un que tu résous. Fais corriger seulement si quelqu’un a le temps.  |
|  20 min | **Géométrie** | **Fichier** **Cap Maths p43**  | **Activité** Réalise le travail page 43.**Aide et conseils**  Lis très bien la consigne.  |

Géographie-Histoire-Sciences : tu peux commencer le travail sur les besoins en eau. Voir explications jeudi

**Jeudi 8 avril Tuesday 6th April En noir : travail obligatoire en violet : travail facultatif**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière / Sujet** | **Matériel nécessaire** | **Activité / aide et conseils**  |
| 25 min | **Littérature****Conjugaison** | **Dossier Chapitre 26** | **Activité** Tu lis tout le chapitre 26 une première fois. Tu le relis une seconde fois et tu effectues l’activité suivante : - Repasse au fluo rose 8 verbes conjugués au passé-simple et écris leur infinitif dessous ; (Ex abreuvèrent- abreuver) **Aide** : Mémo Cléo « le passé-simple »  |
| 35 min | **Littérature** **Rédaction**  | **Dossier Littérature** **Chapitre 27** **Feuilles de littérature** | **Activité** Tu lis tout le chapitre 27. Tu écris sur les feuilles de littérature chapitre 27 en titre puis le résumé de ce chapitre. Un résumé reprend les évènements les plus importants et ne donne pas de détails. Tu m’envoies par photo, scan ou directement par mail ton résumé que je corrigerai d’ici vendredi soir. **Aide et conseils** Tu peux relire dans le dossier scotché « Celui qui dessinait les dieux » les résumés des chapitres 8 et 11 et celui du chapitre 6 que tu avais écrit seul/e.  |
| 10 min | **Grammaire** | **Dossier Grammaire** | **Activité** dans le dossier grammaire, sur la première page, tu réalises les n° 8 et 9 seulement. Tu passes au fluo vert les compléments circonstanciels ou compléments de phrase et tu écris directement sur la fiche. **Aide et conseils** Mémo Cléo sur les compléments de phrase ou compléments circonstanciels (CCL, CCT, CCM) |
| 20 minmaximum  | **Calculs**  | **Dossier maths** **Fiche opérations** **Les divisions**  | **Activité** fiche opérations avec les divisions. Tu en calcules 3 au choix. **Aide et conseils :**  dico 40 |
| 20 min | **Problèmes**  | **Dossier maths** **Fiche problèmes** | **Activité**: Sur cette fiche, tu peux lire deux problèmes. Tu fais celui qui reste. Fais corriger seulement si quelqu’un a le temps.  |
|  20 min | **Géométrie** | **Fichier Cap Maths p34** **Dico maths 71** | **Activité** Réalise les exercices page 34.  En option, continue sur les fiches photocopiées du cercle.  **Aide et conseils**  relis absolument dico 71.  |

Activité obligatoire, en géographie, sciences et histoire à faire en une seule ou plusieurs fois.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 35 min | **Géographie****Sciences****Histoire**  | **Fiche****« Les besoins** **en eau »** **Porte-vues Géo** | **Activité** Lis bien tous les documents et réponds le plus souvent possible aux questions par une phrase complète et correcte **Aide et conseils**  relis plusieurs fois les textes, les graphiques pour donner des réponses précises.  |

**Vendredi 9 avril Friday 9th April En noir : travail obligatoire en violet : travail facultatif**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière / Sujet** | **Matériel nécessaire** | **Activité / aide et conseils**  |
| 40 min | **Littérature** | **Dossier Epilogue** **Feuilles de littérature** | **Activité** Tu lis l’épilogue. Sur les feuilles de littérature, après avoir écrit épilogue, tu réponds par des phrases complètes et correctes aux questions suivantes : 1- Quelle est la définition du mot sanctuaire que tu as trouvée dans le dictionnaire et qui correspond à l’épilogue ? 2- Quel va être le rôle de Maraa et Ibhô dans ce clan qui les a adoptés ? 3- Pourquoi les deux jeunes gens ne reconnaissent-ils pas certains animaux peints ? 4- Où décident-ils de s’installer pour vivre ? 5- Que font Ibhô et Maraa pour symboliser leur couple dans la grotte ?  **Aide :** Tu peux passer les informations nécessaires au fluo avant de répondre sur la feuille.  |
| 20 min | **Grammaire**  | **Dossier Grammaire** | **Activité :** dans le dossier grammaire, réalise les exercices 1, 2, 3,4 de la deuxième feuille. Réponds directement sur la fiche. **Aide et conseils** Utilise le mémo Cléo pour revoir les phrases interrogatives (sommaire : types de phrases) et les phrases négatives (sommaire : formes des phrases). Attention phrase en italique que pour les CM2.  |
| 20 minmaximum  | **Calculs**  | **Dossier maths** **Multiplications**  | **Activité** Tu calcules 3 multiplications au choix. **Aide et conseils :**  tu peux en faire plus si tu veux.  |
| 20 min | **Problèmes**  | **Fichier Cap Maths p 93**  | **Activité**: trace les parcours du n°5 et n°6 p 93. **Aide et conseils :** N’hésite pas à tourner ton fichier pour prendre la bonne direction. |
|  20 min | **Mesures** | **Fichier** **Cap Maths p38**  | **Activité** Réalise le travail p 38 activités A , B et n°1  **Aide et conseils :** reprends les exercices déjà faits sur les aires p 36, 39 pour te souvenir.  |
| 30min | **Littérature** **Arts visuels** | **Dossier Epilogue** | **Activité**: Sur la dernière fiche de l’histoire « celui qui dessinait les dieux » , entoure le texte de dessins de ta main, de plusieurs mains, comme tu le souhaites. Réalise ton œuvre un peu comme Ibhô et Maraa l’ont réalisée dans la grotte. Colorie, peins comme tu le veux.  |

**En option** : Géo docs : lire et compléter les fiches. Maths : aller sur le site Internet [https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2](CM2%20Mardi%206%2C%20jeudi%208%20et%20vendredi%209%20avril.docx) ou [https://ressources.sesamath.net/matoumatheux/www/accueilniveaux/accueilCM.htm](CM2%20Mardi%206%2C%20jeudi%208%20et%20vendredi%209%20avril.docx)

Continuer les fiches photocopiées du cercle.

Anglais : [https://kids.englishforschools.fr/einstein\_et\_cie\_ressource/-/view/vmkYx0Vgdn0k/content/compter-jusqu-a-100/10192](CM2%20Mardi%206%2C%20jeudi%208%20et%20vendredi%209%20avril.docx)

ou sur ce même site Englishforschool, choisis un chant que tu apprécies et tu pourras le présenter en classe.