**Mardi 6 avril 2021**

**En noir : travail obligatoire en violet : travail facultatif**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière / Sujet** | **Matériel nécessaire** | **Activité / aide et conseils** |
| 10 min | Ecriture : Lettres majuscules | Cahier d’écriture p.57 | **Activité :** Ecris la lettre W en majuscule page 57  Pour les 3 noms :  **Walter – William – Wilfrid** |
| 15 min | Jogging d’écriture | Cahier de jogging d’écriture | **Activité : R**édige ton jogging d’écriture :  Raconte ta journée d’hier.  **Aide et conseils**  Ecris des phrases courtes en pensant à la majuscule et au point.  Se faire corriger par un adulte |
| 15min | Calcul posé et problème | Fiche calcul posé  Dossier de problèmes | **Activités :** Pose et calcule ton addition : 429 + 397 puis résous un problème dans ton fichier de problèmes, là où tu en es rendu.  **Aide et conseils**  Pour ton problème, pense à écrire le calcul en ligne puis fais un calcul posé (addition/soustraction) si besoin et écris la phrase réponse en reprenant les mots de la question.  Se faire corriger par un adulte |
| 15 min | Dictée du jour | Cahier du jour  Fichier audio sur le site de l’école ou ci-dessous | **Ecris la date sur ton cahier : Mardi 6 avril**  **Activité :** Présente ton cahier avec le titre « Dictée ».  Double clique sur l’icône puis clique sur ouvrir. La lecture se lance automatiquement. Ecoute les phrases dictées. Ecris ensuite la dictée sur ton cahier en passant des lignes et fais ta relecture comme nous faisons habituellement.  **Aide et conseils**  Pour ne pas déranger toute ta famille, tu peux utiliser un casque ou des oreillettes, cela t’aidera à te concentrer. N’hésite pas à faire « pause » si ça va trop vite et à réécouter le nombre de fois que tu as besoin.  Ensuite pour te relire, colorie les majuscules et les points en orange. Souligne les verbes en rouge et les sujets en bleu. Remplace les sujets par un pronom personnel pour trouver la terminaison des verbes. Entoure en jaune les déterminants et fais une flèche vers les noms qu’ils accompagnent. Surligne en fluo les mots à apprendre.  Corrige ta dictée en vert avec la correction qui est en bas du tableau. (Tu recopies en entier les mots faux en dessous) |
| 10 min | Orthographe : son (oin) | Porte-vues | **Activité :** Lis la fiche de son (oin) |
| 10 min | Orthographe : Mots de la semaine | Porte-vues | **Activité :** Lis les mots et commence à les apprendre :  **loin – moins – pointu – un point – un coin – le foin – la pointe – un pingouin** |
| 40 min | Plan de travail | Cahier du jour  Plan de travail n°9 | **Activité :** Fais **4 exercices** aux choix dans la première colonne, (français et/ou mathématiques)  **Aide et conseils**  Présente comme d’habitude sur ton cahier du jour (matière, n° de l’exercice et exercice) |
| 10 min | Lecture : Lire à voix haute et à voix basse | 1 livre de ton choix | Lis environ 5/6 lignes à voix haute après les avoir préparées puis lis la suite à voix basse. |
| **Travail facultatif en +**  **Commence à apprendre ta poésie Joie du printemps et illustre-la.** | | | |

**Correction de la dictée :**

Demain, on fera de la peinture dans la cuisine.

Les lapins se cachent très loin dans le jardin.

**Jeudi 8 avril 2021**

**En noir : travail obligatoire en violet : travail facultatif**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière / Sujet** | **Matériel nécessaire** | **Activité / aide et conseils** |
| 10 min | Ecriture : Lettres majuscules | Cahier d’écriture p.55 | **Activité :** Ecris la lettre Y en majuscule page 55  Pour les 3 noms : Youen – Ylana – Yvan |
| 15 min | Jogging d’écriture | Cahier de jogging d’écriture | **Activité : R**édige ton jogging d’écriture :  Ecris un acrostiche à partir du mot AVRIL.  **A**  **V**  **R**  **I**  **L**  **Aide et conseils**  Ecris un mot ou une phrase en lien avec le thème avril.  Se faire corriger par un adulte. |
| 15min | Calcul posé et problème | Fiche calcul posé  Dossier de problèmes | **Activités :** Pose et calcule ta soustraction : 631 -297 puis résous un problème dans ton fichier de problèmes, là où tu en es rendu.  **Aide et conseils**  Pour ton problème, pense à écrire le calcul en ligne puis fais un calcul posé (addition/soustraction) si besoin et fais la phrase réponse en reprenant les mots de la question.  Se faire corriger par un adulte. |
| 15 min | Dictée du jour | Cahier du jour  Fichier audio sur le site de l’école ou ci-dessous | **Après avoir tiré un trait, écris la date sur ton cahier : Jeudi 8 avril**  **Activité :** Présente ton cahier avec le titre « Dictée ».  Double clique sur l’icône puis clique sur ouvrir. La lecture se lance automatiquement. Ecoute les phrases dictées. Ecris ensuite la dictée sur ton cahier en passant des lignes et fais ta relecture comme nous faisons habituellement.  **Aide et conseils**  Pour ne pas déranger toute ta famille, tu peux utiliser un casque ou des oreillettes, cela t’aidera à te concentrer. N’hésite pas à faire « pause » si ça va trop vite et à réécouter le nombre de fois que tu as besoin.  Ensuite pour te relire, colorie les majuscules et les points en orange. Souligne les verbes en rouge et les sujets en bleu. Remplace les sujets par un pronom personnel pour trouver la terminaison des verbes. Entoure en jaune les déterminants et fais une flèche vers les noms qu’ils accompagnent. Surligne en fluo les mots à apprendre.  Corrige ta dictée en vert avec la correction qui est en bas du tableau. (Tu recopies en entier les mots faux en dessous) |
| 10 min | Lecture son (oin) | Fiche d’exercice soin (oin)  Porte-vues | **Activité :** Tu peux regarder une petite vidéo sur le son (oin)  [**https://www.youtube.com/watch?v=1ecfdnHJq8c**](https://www.youtube.com/watch?v=1ecfdnHJq8c)  Fais la fiche d’exercices sur le son (oin)  **Aide et conseils**  Demande à un adulte si tu ne sais pas ce que représente les images.  Se faire corriger par un adulte. |
| 10 min | Orthographe : Mots de la semaine | Porte-vues | **Activité :** Continue à les apprendre :  **loin – moins – pointu – un point – un coin – le foin – la pointe – un pingouin** |
| 30 min | Plan de travail | Cahier du jour  Plan de travail n°9 | **Activité :** Fais **3 exercices** aux choix dans la première colonne, (français et/ou mathématiques)  **Aide et conseils**  Présente comme d’habitude sur ton cahier du jour (matière, n° de l’exercice et exercice) |
| 10 min | Lecture : Lire à voix haute et à voix basse | 1 livre de ton choix | Lis environ 5/6 lignes à voix haute après les avoir préparées puis lis la suite à voix basse. |
| **Travail facultatif en +**  **Tu peux réviser tes tables d’addition sur l’ordinateur**  **https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php** | | | |

**Correction fiche du son (oin) :**

❶ besoin, joindre, point, pointu, soin

❷ a. Pour me laver les cheveux, j’utilise du shampoing. b. L’aiguille est très pointue. c. Les voitures circulent dans le rond-point. d. Pour tracer un trait, j’ai besoin de ma règle.

❸ mon poing, un babouin, le groin, un point, un marsouin, la pointe

**Correction de la dictée :**

Le cheval mange moins de foin que lundi.

Le cheval et la vache mangent moins de foin que mardi.

**Vendredi 9 avril 2021**

**En noir : travail obligatoire en violet : travail facultatif**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière / Sujet** | **Matériel nécessaire** | **Activité / aide et conseils** |
| 15 min | Jogging d’écriture | Cahier de jogging d’écriture | **Activité : R**édige ton jogging d’écriture :  Allonge le plus possible la phrase (Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?)  … Léna a gagné …  **Aide et conseils**  Ecris des phrases courtes en pensant à la majuscule et au point.  Se faire corriger par un adulte. |
| 15min | Calcul posé et problème | Fiche calcul posé  Dossier de problèmes | **Activités :** Pose et calcule ta soustraction : 302 - 248 puis résous un problème dans ton fichier de problèmes, là où tu en es rendu.  **Aide et conseils**  Pour ton problème, pense à écrire le calcul en ligne puis fais un calcul posé (addition/soustraction) si besoin et fais la phrase réponse en reprenant les mots de la question.  Se faire corriger par un adulte. |
| 15 min | Dictée du jour | Cahier du jour  Fichier audio sur le site de l’école ou ci-dessous | **Après avoir tiré un trait, écris la date sur ton cahier : Vendredi 9 avril**  **Activité :** Présente ton cahier avec le titre « Dictée ».  Double clique sur l’icône puis clique sur ouvrir. La lecture se lance automatiquement. Ecoute les phrases dictées. Ecris ensuite la dictée sur ton cahier en passant des lignes et fais ta relecture comme nous faisons habituellement.  **Aide et conseils**  Pour ne pas déranger toute ta famille, tu peux utiliser un casque ou des oreillettes, cela t’aidera à te concentrer. N’hésite pas à faire « pause » si ça va trop vite et à réécouter le nombre de fois que tu as besoin.  Ensuite pour te relire, colorie les majuscules et les points en orange. Souligne les verbes en rouge et les sujets en bleu. Remplace les sujets par un pronom personnel pour trouver la terminaison des verbes. Entoure en jaune les déterminants et fais une flèche vers les noms qu’ils accompagnent. Surligne en fluo les mots à apprendre.  Corrige ta dictée en vert avec la correction qui est en bas du tableau. (Tu recopies en entier les mots faux en dessous) |
| 40 min | Plan de travail | Cahier du jour  Plan de travail n°9 | **Activité :** Fais **4 exercices** aux choix dans la première colonne, (français et/ou mathématiques)  **Aide et conseils**  Présente comme d’habitude sur ton cahier du jour (matière , consigne, n° de l’exercice et exercice) |
| 10 min | Lecture : Lire à voix haute et à voix basse | 1 livre de ton choix | Lis environ 5/6 lignes à voix haute après les avoir préparées puis lis la suite à voix basse. |
| **Travail facultatif en +**  **Tu peux revoir les doubles sur l’ordinateur :**  **https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/stardoubles.php** | | | |

**Correction de la dictée :**

Le lutin a un chapeau pointu avec des points.