**Chers parents, nous savons que la semaine qui arrive ne sera pas normale, ni pratique pour vous avec l’école à la maison.**

**L’idée est que votre enfant travaille un petit peu chaque jour, selon votre disponibilité et votre organisation.**

**Je reste à votre disposition par mail si besoin : katy.duret@sfic44.fr**

**Mardi 6 avril 2021**

**En noir : travail obligatoire en violet : travail facultatif**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière / Sujet** | **Matériel nécessaire** | **Activité / aide et conseils**  |
| 15 min | Jogging d’écriture | Cahier de jogging d’écriture  | **Activité :** Ecris la consigne et la date en noir puis rédige ton jogging d’écriture :Raconte ta journée d’hier.**Aide et conseils** Fais des phrases courtes en pensant à la majuscule et au point.Se faire corriger par un adulte. |
| 15min | Calcul posé et problème | Fiche calcul posé Dossier de problèmes | **Activités :** Pose et calcule ton addition : 429 + 397 puis résous **un problème** dans ton fichier de problèmes, là où tu en es rendu.**Aide et conseils**Pour ton problème, pense à écrire le calcul en ligne puis fais un calcul posé (addition/soustraction) si besoin et fais la phrase réponse en reprenant les mots de la question.Se faire corriger par un adulte. |
| 15 min | Dictée du jour | Cahier du jourFichier audio sur le site de l’école ou ci-dessous | **Activité :** Présente ton cahier avec le titre « Dictée ».Double clique sur l’icône puis clique sur ouvrir. La lecture se lance automatiquement. Ecoute les phrases dictées. Ecris ensuite la dictée sur ton cahier en passant des lignes et fais ta relecture comme nous faisons habituellement. **Aide et conseils**Pour ne pas déranger toute ta famille, tu peux utiliser un casque ou des oreillettes, cela t’aidera à te concentrer. N’hésite pas à faire « pause » si ça va trop vite et à réécouter le nombre de fois que tu as besoin.Ensuite pour te relire, colorie les majuscules en orange, entoure les mots au crayon de bois, encadre les verbes en rouge et souligne les sujets en bleu et remplace par un pronom personnel si besoin. Corrige ta dictée en vert avec la correction qui est en bas du tableau. (Tu recopies en entier les mots faux en dessous). |
| 10 min | Orthographe : Son (oin) | Internet Porte-vue  | **Activité :** Regarde cette vidéo :<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonsemi-voyelle/decouvrir-le-son-w603771-et-sa-graphie.html>Puis lis ta fiche de son (oin). |
| 10 min | Orthographe : Mots de la semaine | Porte-vues | **Activité :** Lis les mots et commence à les apprendre :**loin – moins – pointu – un point – un coin – le foin – la pointe – un pingouin** |
|  10 min | Ecriture : Lettres majuscules  | Cahier d’écriture p57 | **Activité :** Ecris la lettre V en majuscule page 56.Pour les 3 noms :  **Valentin, Victoire, Vietnam** |
| 40 min | Plan de travail | Cahier du jourPlan de travail n°9 | **Activité :** Fais un trait de séparation à 5 carreaux de 5 carreaux sousta dictée puis fais **4 exercices** aux choix dans la première colonne, (français et/ou mathématiques).**Aide et conseils**Présente comme d’habitude sur ton cahier du jour (matière en bleu, consigne en noir, n° de l’exercice dans la marge et exercice en bleu).Se faire corriger par un adulte. |
| 10 min | Lecture : Lire à voix haute et à voix basse | 1 livre de ton choix | Lis environ 5/6 lignes à voix haute après les avoir préparées puis lis la suite à voix basse. |
| **Travail facultatif en +**  |

**Correction de la dictée :**

Demain, on fera de la peinture dans la cuisine.

Les lapins se cachent très loin dans le jardin.

**Jeudi 8 avril 2021**

**En noir : travail obligatoire en violet : travail facultatif**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière / Sujet** | **Matériel nécessaire** | **Activité / aide et conseils**  |
| 15 min | Jogging d’écriture | Cahier de jogging d’écriture  | **Activité :** Ecris la consigne et la date en noir puis rédige ton jogging d’écriture :Ecris un acrostiche à partir du mot AVRIL.**A****V****R****I****L****Aide et conseils** Ecris un mot ou une phrase en lien avec le thème avril. Se faire corriger par un adulte. |
| 15min | Calcul posé et problème | Fiche calcul posé Dossier de problèmes | **Activités :** Pose et calcule ta soustraction : 631 -297 puis résous un problème dans ton fichier de problèmes, là où tu en es rendu.**Aide et conseils**Pour ton problème, pense à écrire le calcul en ligne puis fais un calcul posé (addition/soustraction) si besoin et fais la phrase réponse en reprenant les mots de la question.Se faire corriger par un adulte. |
| 15 min | Dictée du jour | Cahier du jourFichier audio sur le site de l’école ou ci-dessous | **Activité :** Présente ton cahier avec le titre « Dictée ».Double clique sur l’icône puis clique sur ouvrir. La lecture se lance automatiquement. Ecoute les phrases dictées. Ecris ensuite la dictée sur ton cahier en passant des lignes et fais ta relecture comme nous faisons habituellement. **Aide et conseils**Pour ne pas déranger toute ta famille, tu peux utiliser un casque ou des oreillettes, cela t’aidera à te concentrer. N’hésite pas à faire « pause » si ça va trop vite et à réécouter le nombre de fois que tu as besoin.Ensuite pour te relire, colorie les majuscules en orange, entoure les mots au crayon de bois, encadre les verbes en rouge et souligne les sujets en bleu et remplace par un pronom personnel si besoin. Corrige ta dictée en vert avec la correction qui est en bas du tableau. (Tu recopies en entier les mots faux en dessous). |
| 10 min | Lecture son (oin) | Fiche d’exercice soin (oin)Porte-vues | **Activité :** Fais la fiche d’exercices sur le son oin. **Aide et conseils**Demande à un adulte si tu ne sais pas ce que représente les images.Se faire corriger par un adulte. |
| 10 min | Orthographe : Mots de la semaine | Porte-vues | **Activité :** Continue à les apprendre :**loin – moins – pointu – un point – un coin – le foin – la pointe – un pingouin** |
| 30 min | Plan de travail | Cahier du jourPlan de travail n°9 | **Activité :** Fais un trait de séparation à 5 carreaux de 5 carreaux sousta dictée puis fais **3 exercices** aux choix dans la première colonne, (français et/ou mathématiques). **Aide et conseils**Présente comme d’habitude sur ton cahier du jour (matière en bleu, consigne en noir, n° de l’exercice dans la marge et exercice en bleu)Se faire corriger par un adulte. |
| 5 min | Poésie | Cahier de poésie | **Activité :** Le groupe 2 doit recopier au propre la poésie sur son cahier, en respectant la mise en page.Se faire corriger par un adulte.Le groupe 3 doit réciter sa poésie. Enregistre ou filme-toi puis envoie-moi la vidéo ou l’enregistrement de ta récitation par mail ou par wetransfer. (katy.duret@sfic44.fr)Choisis ensuite une nouvelle poésie sur le thème des animaux.La prochaine poésie est à apprendre pour le mardi 11 mai. |
| 10 min | Lecture : Lire à voix haute et à voix basse | 1 livre de ton choix | Lis environ 5/6 lignes à voix haute après les avoir préparées puis lis la suite à voix basse. |
| **Travail facultatif en +**  |

**Correction fiche du son (oin) :**

❶ besoin, joindre, point, pointu, soin

❷ a. Pour me laver les cheveux, j’utilise du shampoing. b. L’aiguille est très pointue. c. Les voitures circulent dans le rond-point. d. Pour tracer un trait, j’ai besoin de ma règle.

❸ mon poing, un babouin, le groin, un point, un marsouin, la pointe

**Correction de la dictée :**

Le cheval mange moins de foin que lundi.

Le cheval et la vache mangent moins de foin que mardi.

**Vendredi 9 avril 2021**

**En noir : travail obligatoire en violet : travail facultatif**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière / Sujet** | **Matériel nécessaire** | **Activité / aide et conseils**  |
| 15 min | Jogging d’écriture | Cahier de jogging d’écriture  | **Activité :** Ecris la consigne et la date en noir puis rédige ton jogging d’écriture :Allonge le plus possible la phrase (Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?)… Léna a gagné …**Aide et conseils** Fais des phrases courtes en pensant à la majuscule et au point.Se faire corriger par un adulte. |
| 15min | Calcul posé et problème | Fiche calcul posé Dossier de problèmes | **Activités :** Pose et calcule ta soustraction : 302 - 248 puis résous un problème dans ton fichier de problèmes, là où tu en es rendu.**Aide et conseils**Pour ton problème, pense à écrire le calcul en ligne puis fais un calcul posé (addition/soustraction) si besoin et fais la phrase réponse en reprenant les mots de la question.Se faire corriger par un adulte. |
| 15 min | Dictée du jour | Cahier du jourFichier audio sur le site de l’école ou ci-dessous | **Activité :** Présente ton cahier avec le titre « Dictée ».Double clique sur l’icône puis clique sur ouvrir. La lecture se lance automatiquement. Ecoute les phrases dictées. Ecris ensuite la dictée sur ton cahier en passant des lignes et fais ta relecture comme nous faisons habituellement. **Aide et conseils**Pour ne pas déranger toute ta famille, tu peux utiliser un casque ou des oreillettes, cela t’aidera à te concentrer. N’hésite pas à faire « pause » si ça va trop vite et à réécouter le nombre de fois que tu as besoin.Ensuite pour te relire, colorie les majuscules en orange, entoure les mots au crayon de bois, encadre les verbes en rouge et souligne les sujets en bleu et remplace par un pronom personnel si besoin. Corrige ta dictée en vert avec la correction qui est en bas du tableau. (Tu recopies en entier les mots faux en dessous). |
| 40 min | Plan de travail | Cahier du jourPlan de travail n°9 | **Activité :** Fais un trait de séparation à 5 carreaux de 5 carreaux sousta dictée puis fais **4 exercices** aux choix dans la première colonne, (français et/ou mathématiques). La première colonne doit être terminée. Ne pas faire la deuxième colonne.**Aide et conseils**Présente comme d’habitude sur ton cahier du jour (matière en bleu, consigne en noir, n° de l’exercice dans la marge et exercice en bleu).Se faire corriger par un adulte. |
| 10 min | Lecture : Lire à voix haute et à voix basse | 1 livre de ton choix | Lis environ 5/6 lignes à voix haute après les avoir préparées puis lis la suite à voix basse. |
|  10 min | Ecriture : Lettres majuscules  | Cahier d’écriture  | **Activité :** Avance/termine les pages que tu n’as pas terminées auparavant. |
| **Travail facultatif en +**  |

**Correction de la dictée :**

Le lutin a un chapeau pointu avec des points.