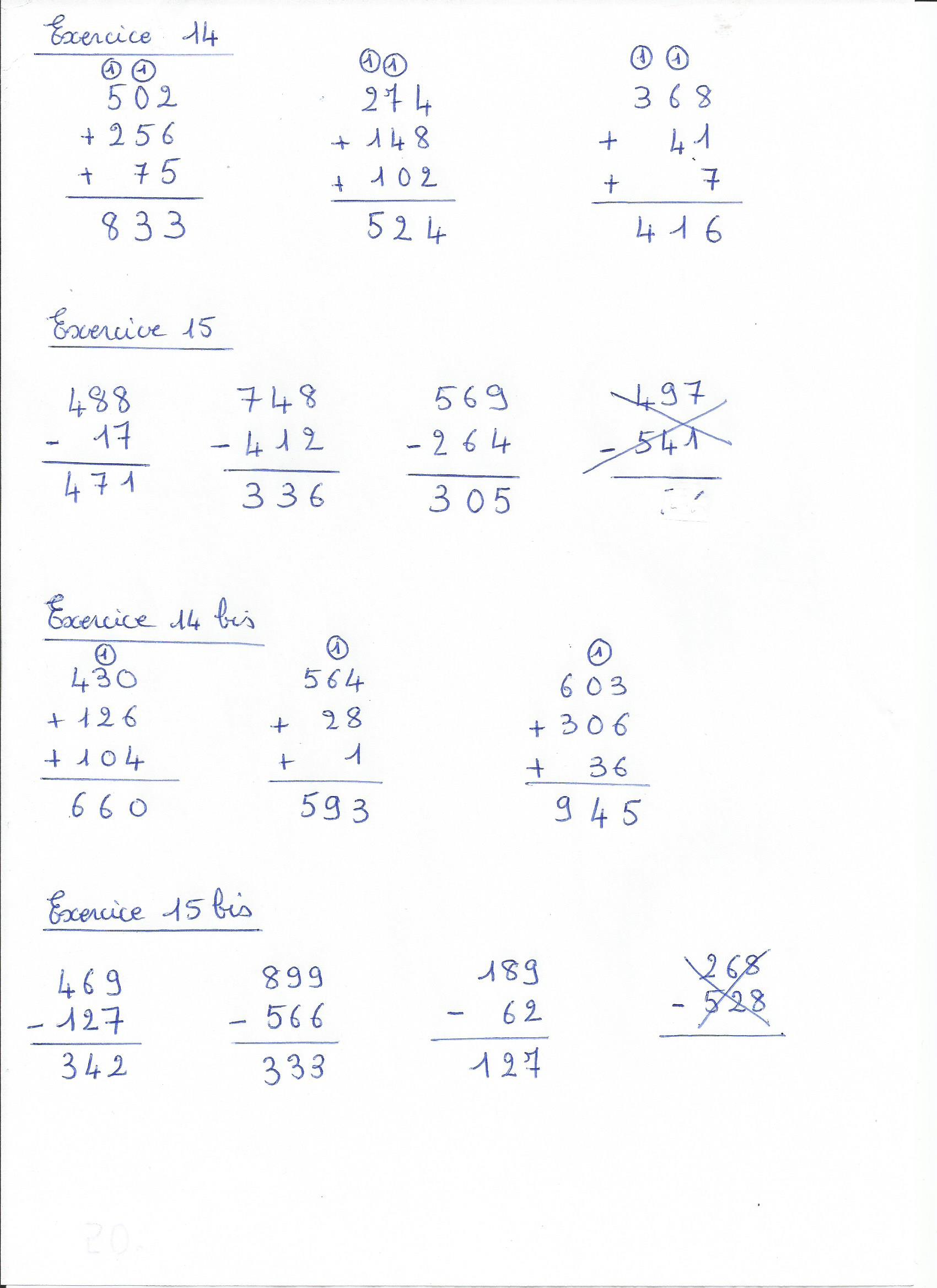
CE1 – Plan de travail n°13 Prénom : ………………..……………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FRANÇAIS (Violet)** | | | |
| **LECTURE : Je comprends les phrases.** | | | |
| Exercice 1 \*et \*\* | | | Exercice 1 bis \*\*\* |
| **Question et réponse**  Voir photocopie | | | **Question et réponse**  Voir la fiche en bas du tableau |
| **GRAMMAIRE : Je sais écrire des groupes nominaux au pluriel.** | | | |
| Exercice 2 | Exercice 2 bis | | |
| **Ecris au pluriel les groupes nominaux suivants.**  la télévision → **les** télévision**s**  la ville → **les** ville**s**  un gâteau →**des** gâteau**x**  une princesse → **des** princesse**s**  un oiseau → **des** oiseau**x** | **Ecris au pluriel les groupes nominaux suivants**.  un vélo→ deux vélo**s**  le lasso → les lasso**s**  un drapeau → plusieurs drapeau**x**  un piano → quatre piano**s**  un saut → deux saut**s** | | |
| **GRAMMAIRE : Je connais le genre des noms.** | | | |
| Exercice 3 | Exercice 3 bis | | |
| **Colorie les cases en rouge si les mots sont féminins et en vert s’ils sont masculins. (PDT)**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | voisine | lion | sorcier | | marchande | gamin | client | | lionne | cliente | sorcière | | **Relie et entoure la marque du féminin. (PDT)**  un lion → une lion**ne**  magicienne • • paysanne  indien • • musicienne  chienne • •pharmacien  musicien • • magicien  pharmacienne • • indienne  paysan • • chien | | |
| **GRAMMAIRE : Je sais accorder le verbe avec son sujet.** | | | |
| Exercice 4 | Exercice 4 bis | | |
| **Barre les verbes qui ne conviennent pas. (PDT)**  Les grenouilles (~~plonge~~/plongent) dans la mare.  La fouine et la belette se (~~précipite~~/précipitent) dans leurs terriers.  La taupe (creuse/~~creusent~~) des galeries souterraines.  Le rapace (fonce/~~foncent~~) sur le lapin. | **Ecris les verbes au pluriel.**  Paul ratisse le jardin**.** → Paul et Martin ratiss**ent** le jardin.  Le citron est un agrume. → Le citron et l’orange **sont** des agrumes.  Le melon a un goût sucré. → Les melons **ont** un goût sucré.  Cet enfant adore chanter. → Ces enfants ador**ent** chanter. | | |
| **GRAMMAIRE DU VERBE : Je sais conjuguer les verbes au présent.** | | | |
| Exercice 5 | Exercice 5 bis | | |
| **Conjugue les verbes au présent.**  J’ **ai** beaucoup de chance. (avoir)  Nous **avons** deux tickets pour les manèges . (avoir)  Marin et Tom **ont** une belle mallette de jeux. (avoir)  La maman de Tom **est** à la fête foraine. (être)  Vous **êtes** sur le plus grand manège du monde. (être)  Tu **es** le plus gentil des enfants. (être) | **Conjugue au présent les verbes suivants :**  **travailler – décorer – inviter – manger – aider – préférer**  Pour Noël, nous **décorons** toute la maison**.**  Elles **préfèrent** regarder la télévision plutôt que d’aller se promener.  Pourquoi **invites**-tu toujours les mêmes amis ?  La mère d’Emile **travaille** dans un magasin de jouets.  Chaque dimanche, j’**aide** mon père à bricoler.  Vous ne **mangez** pas de sucreries. | | |
| **GRAMMAIRE DU VERBE : Je sais conjuguer les verbes en -er au futur.** | | | |
| Exercice 6 | Exercice 6 bis | | |
| **Colorie les verbes au futur. (sur le PDT)**  **nous chantons je donnerai ils marcheront**  **elle mange vous danserez tu pardonnes** | **Ajoute les pronoms qui conviennent.**  Cette nuit, **ils/elles** avanceront jusqu’au château. **Je** regarderai avec les jumelles. C’est promis, **nous** reculerons vite. **Il/Elle/on** observera la situation. **Tu** abîmeras sûrement tes bottes. **Vous** chercherez les pièges. | | |
| **LEXIQUE : Je connais les mots de la même famille.** | | | |
| Exercice 7 | Exercice 7 bis | | |
| **Colorie de la même couleur les mots de la même famille**. (sur le PDT)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | dent | nageoire | nager | | dentifrice | dentiste | dentition | | dentier | nageur | fleur | | fleuriste | défleurir | natation | | **Recopie et complète avec des mots de la famille de « rang ».**  Au fond de son jardin, elle a planté trois **rangs** de pommes de terre.  Tu lui as promis de **ranger** ta chambre avant d’aller au cinéma.  Avant les vacances, il a entrepris un grand **rangement**.  Sa ligne téléphonique est en **dérangement** depuis ce matin.  Sur sa porte, elle a affiché : « Prière de ne pas **déranger**. » | | |
| **ORTHOGRAPHE : Je sais écrire les sons travaillés.** | | | |
| Exercice 8 | Exercice 8 bis | | |
| **Complète les mots par : ail – eil – euil – ouil**  Le port**ail** du jardin est fermé. Il s’est cassé un  ort**eil** Noah met son rév**eil** à l’heure. Un écur**euil** saute de branche en branche. Le chevr**euil** se cache dans la forêt. Maman met souvent un peu de fen**ouil** dans sa soupe. Pour son anniversaire, j’ai reçu un appar**eil** photo. | **Complète les mots par : aille – eille – euille – ouille.**  Lilou boit son jus de fruits avec une p**aille.** Le château fort est entouré par une haute mur**aille.** Mets ces fruits dans la corb**eille.** Quand il réfléchit, Enzo se gratte l’or**eille.** Va remplir cette bout**eille** d’eau. Range cette f**euille** dans ton classeur. | | |
| **MATHEMATIQUES (Violet)** | | | |
| **NUMERATION : Je sais lire et écrire des nombres.** | | | |
| Exercice 9 | Exercice 9 bis | | |
| **Ecris les nombres en chiffres.**  Six—trente-cinq : 635  Cinq-cent-quatre-vingt-neuf : 589  Sept-cent-soixante-deux : 762  Huit-cent-quarante-et-un : 841  Neuf-cent-deux : 902  Sept-cent-quatre-vingt-six : 786  Quatre-cent-vingt-trois : 423 | **Ecris le nombre qui correspond à chaque étiquette**.  9u, 9d et 4c = 499  5c, 6d et 3u = 563  4d, 2u et 7c = 742  9c et 5u = 905 | | |
| **NUMERATION : Je sais compléter des suites de nombres.** | | | |
| Exercice 10 | Exercice 10bis | | |
| **Poursuis ces suites de nombres.**  a)20 – 25- 30 – 35 – 40 – 45 – 50 – 5 5- 60 - 65 – 70  b) 85 – 90 – 95 – 100 – 105 – 110 – 115 – 120 -125- 130 – 135  c) 105 – 110 – 115 – 120 – 125 – 130 – 135 – 140 – 145 – 150 – 155  d) 220 – 225 – 230 – 235 – 240 – 245 – 250 – 255 – 260 – 265 – 270 | **Poursuis ces suites de nombres.**  a)90 – 85 – 80 – 75 – 70 – 65 – 60 – 55 – 50 - 45 – 40  b) 75 – 70 – 65 – 60 – 55 – 50 – 45 – 40 – 35 - 30 – 25  c)150 - 145 - 140 – 135 – 130 -125 – 120 – 115 – 110 -105 – 100  d) 485 – 480 – 475 – 470 – 465 – 460 – 455 – 450 -445 – 440 – 435 | | |
| **Calcul : Je sais calculer des différences en ligne** | | | |
| Exercice 11 | | Exercice 11 bis | |
| **Calcule ces différences.**  800 - 300 = 500 640 – 500 = 140  980 – 500 = 480 723 – 400 = 323  900 – 600 = 300 597 – 500 = 97 | | **Calcule ces différences.**  600 – 200 = 400 700 – 600 = 100  300 – 100 = 200 600 – 300 = 300  900 - 400 = 500 900 – 200 = 700 | |
| **Calcul : Je connais les tables de multiplication.** | | | |
| Exercice 12 | | Exercice 12 bis | |
| **Complète ce tableau.**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **x** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **2** | **0** | **2** | **4** | **6** | **8** | **10** | | **3** | **0** | **3** | **6** | **9** | **12** | **15** | | **4** | **0** | **4** | **8** | **12** | **16** | **20** | | **5** | **0** | **5** | **10** | **15** | **20** | **25** | | | **Complète ce tableau.**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **x** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | | **2** | **12** | **14** | **16** | **18** | **20** | | **3** | **18** | **21** | **24** | **27** | **30** | | **4** | **24** | **28** | **35** | **36** | **40** | | **5** | **30** | **35** | **40** | **45** | **50** | | |
| **MESURES : Utiliser la monnaie** | | | |
| Exercice 13 (sur le PDT) | | Exercice 13 bis (sur le PDT) | |
| **Dessine les pièces et les billets.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Paire, basket, noir, blanc, icône. Basket, graphique, isolé ...  **38 €** | voiture jouet Enfants Simulation Pull Back Toy Graffiti Véhicule ...**64€** | **C:\Users\dnath\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\13C52C0A.tmp**  **16€** | | 10  20    5  **2 1** | 50  10  **2 2** | 5  10  **1** | | | **Ecris la somme que rend la marchande à Lise.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **L’objet coûte :** | **Lise donne :** | **La marchande lui rend :** | | **le journal**  **1€** | **C:\Users\dnath\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\C1844314.tmp** | **1 €** | | **une peluche 17€** | billets | **3€** | | **un jeu**  **42 €** | C:\Users\dnath\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\1D3309FD.tmp | **8€** | | **des quilles**  **18 €** | billet 5 euros fauté ??? – Numistabillets | **7€** | | |
| **CALCUL  POSE : Je pose et je calcule les additions.** | | | |
| Exercice 14 | Exercice 14 bis | | |
| Pose correctement en colonne puis calcule.  502 + 256 + 75 = …… 274 + 148 + 102 = ……  368 + 41 + 7 = …… | Pose correctement en colonne puis calcule.  430 + 126 + 104 = …… 564 + 28 + 1 = …..  603 + 306 + 36 = …. | | |
| **CALCUL  POSE : Je pose et je calcule les soustractions.** | | | |
| Exercice 15 | Exercice 15 bis | | |
| Effectue ces soustractions en colonnes. Barre celle qui est impossible.  488 -17 = …. 748 – 412 = ….. 569 – 264 = …..  ~~497 – 541 = ……..~~ | Effectue ces soustractions en colonnes. Barre celle qui est impossible.  469 – 127 = ….. 899 – 566 = …… ~~268 – 528~~ = …….  189 – 62 = …… | | |



Une image contenant texte

Description générée automatiquement