CE1 – Plan de travail n°13 Prénom : ………………..……………………

|  |
| --- |
| **FRANÇAIS (Violet)** |
| **LECTURE : Je comprends les phrases.** |
| Exercice 1 \*et \*\* | Exercice 1 bis \*\*\* |
| **Question et réponse**Voir photocopie | **Question et réponse**Voir la fiche en bas du tableau |
| **GRAMMAIRE : Je sais écrire des groupes nominaux au pluriel.** |
| Exercice 2 | Exercice 2 bis  |
| **Ecris au pluriel les groupes nominaux suivants.**la télévision → **les** télévision**s**la ville → **les** ville**s**un gâteau →**des** gâteau**x**une princesse → **des** princesse**s**un oiseau → **des** oiseau**x** | **Ecris au pluriel les groupes nominaux suivants**.un vélo→ deux vélo**s**le lasso → les lasso**s**un drapeau → plusieurs drapeau**x**un piano → quatre piano**s**un saut → deux saut**s** |
| **GRAMMAIRE : Je connais le genre des noms.** |
| Exercice 3 | Exercice 3 bis |
| **Colorie les cases en rouge si les mots sont féminins et en vert s’ils sont masculins. (PDT)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| voisine | lion | sorcier |
| marchande | gamin | client |
| lionne | cliente | sorcière |

 | **Relie et entoure la marque du féminin. (PDT)**un lion → une lion**ne**magicienne • • paysanneindien • • musiciennechienne • •pharmacienmusicien • • magicienpharmacienne • • indiennepaysan • • chien |
| **GRAMMAIRE : Je sais accorder le verbe avec son sujet.** |
| Exercice 4 | Exercice 4 bis |
| **Barre les verbes qui ne conviennent pas. (PDT)**Les grenouilles (~~plonge~~/plongent) dans la mare.La fouine et la belette se (~~précipite~~/précipitent) dans leurs terriers.La taupe (creuse/~~creusent~~) des galeries souterraines.Le rapace (fonce/~~foncent~~) sur le lapin. | **Ecris les verbes au pluriel.**Paul ratisse le jardin**.** → Paul et Martin ratiss**ent** le jardin.Le citron est un agrume. → Le citron et l’orange **sont** des agrumes.Le melon a un goût sucré. → Les melons **ont** un goût sucré.Cet enfant adore chanter. → Ces enfants ador**ent** chanter. |
| **GRAMMAIRE DU VERBE : Je sais conjuguer les verbes au présent.** |
| Exercice 5 | Exercice 5 bis |
| **Conjugue les verbes au présent.**J’ **ai** beaucoup de chance. (avoir)Nous **avons** deux tickets pour les manèges . (avoir)Marin et Tom **ont** une belle mallette de jeux. (avoir)La maman de Tom **est** à la fête foraine. (être)Vous **êtes** sur le plus grand manège du monde. (être)Tu **es** le plus gentil des enfants. (être) | **Conjugue au présent les verbes suivants :****travailler – décorer – inviter – manger – aider – préférer**Pour Noël, nous **décorons** toute la maison**.**Elles **préfèrent** regarder la télévision plutôt que d’aller se promener.Pourquoi **invites**-tu toujours les mêmes amis ?La mère d’Emile **travaille** dans un magasin de jouets.Chaque dimanche, j’**aide** mon père à bricoler.Vous ne **mangez** pas de sucreries. |
| **GRAMMAIRE DU VERBE : Je sais conjuguer les verbes en -er au futur.** |
| Exercice 6 | Exercice 6 bis  |
| **Colorie les verbes au futur. (sur le PDT)****nous chantons je donnerai ils marcheront****elle mange vous danserez tu pardonnes** | **Ajoute les pronoms qui conviennent.**Cette nuit, **ils/elles** avanceront jusqu’au château. **Je** regarderai avec les jumelles. C’est promis, **nous** reculerons vite. **Il/Elle/on** observera la situation. **Tu** abîmeras sûrement tes bottes. **Vous** chercherez les pièges. |
| **LEXIQUE : Je connais les mots de la même famille.** |
| Exercice 7 | Exercice 7 bis |
| **Colorie de la même couleur les mots de la même famille**. (sur le PDT)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| dent | nageoire | nager |
| dentifrice | dentiste | dentition |
| dentier | nageur | fleur |
| fleuriste | défleurir | natation |

 | **Recopie et complète avec des mots de la famille de « rang ».**Au fond de son jardin, elle a planté trois **rangs** de pommes de terre.Tu lui as promis de **ranger** ta chambre avant d’aller au cinéma.Avant les vacances, il a entrepris un grand **rangement**.Sa ligne téléphonique est en **dérangement** depuis ce matin.Sur sa porte, elle a affiché : « Prière de ne pas **déranger**. » |
| **ORTHOGRAPHE : Je sais écrire les sons travaillés.** |
| Exercice 8  | Exercice 8 bis |
| **Complète les mots par : ail – eil – euil – ouil**Le port**ail** du jardin est fermé. Il s’est cassé unort**eil** Noah met son rév**eil** à l’heure. Un écur**euil** saute de branche en branche. Le chevr**euil** se cache dans la forêt. Maman met souvent un peu de fen**ouil** dans sa soupe. Pour son anniversaire, j’ai reçu un appar**eil** photo. | **Complète les mots par : aille – eille – euille – ouille.**Lilou boit son jus de fruits avec une p**aille.** Le château fort est entouré par une haute mur**aille.** Mets ces fruits dans la corb**eille.** Quand il réfléchit, Enzo se gratte l’or**eille.** Va remplir cette bout**eille** d’eau. Range cette f**euille** dans ton classeur. |
| **MATHEMATIQUES (Violet)** |
| **NUMERATION : Je sais lire et écrire des nombres.** |
| Exercice 9  | Exercice 9 bis |
| **Ecris les nombres en chiffres.** Six—trente-cinq : 635Cinq-cent-quatre-vingt-neuf : 589Sept-cent-soixante-deux : 762Huit-cent-quarante-et-un : 841Neuf-cent-deux : 902Sept-cent-quatre-vingt-six : 786Quatre-cent-vingt-trois : 423 | **Ecris le nombre qui correspond à chaque étiquette**.9u, 9d et 4c = 4995c, 6d et 3u = 5634d, 2u et 7c = 7429c et 5u = 905 |
| **NUMERATION : Je sais compléter des suites de nombres.**  |
| Exercice 10 | Exercice 10bis |
| **Poursuis ces suites de nombres.**a)20 – 25- 30 – 35 – 40 – 45 – 50 – 5 5- 60 - 65 – 70b) 85 – 90 – 95 – 100 – 105 – 110 – 115 – 120 -125- 130 – 135c) 105 – 110 – 115 – 120 – 125 – 130 – 135 – 140 – 145 – 150 – 155d) 220 – 225 – 230 – 235 – 240 – 245 – 250 – 255 – 260 – 265 – 270 | **Poursuis ces suites de nombres.**a)90 – 85 – 80 – 75 – 70 – 65 – 60 – 55 – 50 - 45 – 40b) 75 – 70 – 65 – 60 – 55 – 50 – 45 – 40 – 35 - 30 – 25c)150 - 145 - 140 – 135 – 130 -125 – 120 – 115 – 110 -105 – 100d) 485 – 480 – 475 – 470 – 465 – 460 – 455 – 450 -445 – 440 – 435  |
| **Calcul : Je sais calculer des différences en ligne** |
|  Exercice 11 | Exercice 11 bis |
| **Calcule ces différences.**800 - 300 = 500 640 – 500 = 140980 – 500 = 480 723 – 400 = 323900 – 600 = 300 597 – 500 = 97 | **Calcule ces différences.**600 – 200 = 400 700 – 600 = 100300 – 100 = 200 600 – 300 = 300900 - 400 = 500 900 – 200 = 700 |
| **Calcul : Je connais les tables de multiplication.** |
| Exercice 12 | Exercice 12 bis |
| **Complète ce tableau.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **x** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **2** | **0** | **2** | **4** | **6** | **8** | **10** |
| **3** | **0** | **3** | **6** | **9** | **12** | **15** |
| **4** | **0** | **4** | **8** | **12** | **16** | **20** |
| **5** | **0** | **5** | **10** | **15** | **20** | **25** |

 | **Complète ce tableau.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **x** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **2** | **12**  | **14** | **16** | **18** | **20** |
| **3** | **18** | **21** | **24** | **27** | **30** |
| **4** | **24** | **28** | **35** | **36** | **40** |
| **5** | **30** | **35** | **40** | **45** | **50** |

 |
| **MESURES : Utiliser la monnaie** |
| Exercice 13 (sur le PDT) | Exercice 13 bis (sur le PDT) |
| **Dessine les pièces et les billets.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Paire, basket, noir, blanc, icône. Basket, graphique, isolé ...**38 €** | voiture jouet Enfants Simulation Pull Back Toy Graffiti Véhicule ...**64€** | **C:\Users\dnath\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\13C52C0A.tmp**  **16€** |
| 10205 **2 1**  | 5010 **2 2** | 510 **1** |

 | **Ecris la somme que rend la marchande à Lise.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L’objet coûte :** | **Lise donne :** | **La marchande lui rend :** |
| **le journal** **1€** | **C:\Users\dnath\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\C1844314.tmp** | **1 €** |
| **une peluche 17€** | billets | **3€** |
| **un jeu****42 €** | C:\Users\dnath\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\1D3309FD.tmp | **8€** |
| **des quilles****18 €** | billet 5 euros fauté ??? – Numistabillets | **7€** |

 |
| **CALCUL  POSE : Je pose et je calcule les additions.** |
| Exercice 14 | Exercice 14 bis |
| Pose correctement en colonne puis calcule.502 + 256 + 75 = …… 274 + 148 + 102 = ……368 + 41 + 7 = …… | Pose correctement en colonne puis calcule.430 + 126 + 104 = …… 564 + 28 + 1 = …..603 + 306 + 36 = …. |
| **CALCUL  POSE : Je pose et je calcule les soustractions.** |
| Exercice 15 | Exercice 15 bis |
| Effectue ces soustractions en colonnes. Barre celle qui est impossible.488 -17 = …. 748 – 412 = ….. 569 – 264 = ….. ~~497 – 541 = ……..~~ | Effectue ces soustractions en colonnes. Barre celle qui est impossible.469 – 127 = ….. 899 – 566 = …… ~~268 – 528~~ = …….189 – 62 = …… |



