Lundi 22 juin 2020 - CE2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière** | **Sujet** | **Matériel nécessaire** | **Déroulement** |
| 10 min | Rédaction | Jogging d’écriture | Cahier d’écrivain | Ecris la date puis la consigne en noir :  **Ecris un acrostiche avec le mot vacances. Voici un exemple avec ETE :**  **E, En été,**  **T ; Temps est ensoleillé**  **E ; Et, on peut se promener.**  Rédige ton jogging d’écriture.  *Je demande à un adulte de me corriger* |
| 5 min | Calcul mental | Top chrono « tables de multiplication » | Minuteur (1min)  Cahier bleu  Dossier calcul mental | Revois tes tables de x1 à x10.  ** Fais le Top chrono n°10  *Corrige-toi ensuite avec la calculatrice ou le cahier bleu.* |
| 5 min | Problèmes | Problème du jour | Cahier de problèmes | Ecris la date, recopie puis résous ce problème :  Nicéphoe Niepce inventa la photographie en 1825, Thomas Edison la lampe électrique en 1879 et les frères Lumières, le cinéma en 1895.  **Quels sont, aujourd’hui, les âges de ces trois inventions ?** |
| 5 min | Calcul | Opérations du jour | Cahier du jour | Présente ton cahier du jour avec la date et le titre « Opérations du jour ».  **Pose et calcule :** 75 690 + 5 894 68 459 – 7 412 3 529 x 8 479 x 62  *Corrige-toi ensuite avec la calculatrice* |
| 10 min | Orthographe | Les nombres en lettres | Fiche n°16 dans le dossier (pochette bleue) | Fais la fiche sur les nombres en lettres (exercices 1 à 8) |
| 10 min | Grammaire | La nature des mots | Jeu de dominos dans la pochette bleue | Je joue avec mon jeu de dominos sur la nature des mots  *Je demande à un adulte de me corriger.* |
| 10 min | Grammaire | La nature des mots | Cahier du jour  Fiche n°1 dans le cahier du jour | Présente ton cahier du jour avec le titre « Grammaire ». Ecris la consigne en noir puis fais l’exercice. Colle ta fiche. *Je demande à un adulte de me corriger*  **Encadre les verbes, souligne les sujets en rouge. Indique sous les mots leur nature : D, N, Adj, V, PP. Les mots à ne pas identifier : sur/totalement/par/quand/vraiment.** |
| 15 min | Calcul | Le sens de la division | Fiche n°2 (pochette bleue) | Revois CAL11 puis fais la fiche n° 2 |
| 15 min | Lecture | Lire à voix haute et à voix basse | Chapitres 1 à 5  *Le loup qui voyageait dans le temps* | Lis environ 10 lignes à voix haute après les avoir préparées puis lis la suite à voix basse. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 min | Informatique | Traitement de texte | Ordinateur  Cahier d’écrivain | Si tu as la possibilité, tape sur un logiciel de traitement de textes (Word, ...) ton jogging d’écriture d’aujourd’hui et envoie-le moi par mail. |
| 15 min | Calcul | Les tables de multiplication | Internet | Revoir les tables de multiplication en fonction de tes besoins.  <https://www.tablesdemultiplication.fr/spuq-ballons.html> |

En option :

Mardi 23 juin - CE2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière** | **Sujet** | **Matériel nécessaire** | **Déroulement** |
| 10 min | Rédaction | Jogging d’écriture | Cahier d’écrivain | Ecris la date puis la consigne en noir :  **«** **Ce sont bientôt les vacances. Ecris un mot pour ton enseignante pour lui dire ce que tu as pensé de cette année.»**  Rédige ton jogging d’écriture. *Je demande à un adulte de me corriger* |
| 5 min | Calcul mental | Calculer un quotient | Dossier calcul mental | **Calculer mentalement des quotients ? n°4** |
| 5 min | Problèmes | Problème du jour | Cahier de problèmes | Ecris la date, recopie puis résous ce problème :  Nathaniel va acheter 9 tartelettes à 95 centimes. Une fois arrivé à la boulangerie, il se dit : « Je n’aurai pas assez d’argent, je n’ai qu’un billet de 10 €. »  **Nathaniel a-t-il raison ?** |
| 10 min | Orthographe | Les homonymes | Fiche n°29 dans le dossier | Fais la fiche sur les homonymes (exercices 1 à 8) (pochette bleue) |
| 5 min | Calcul | Opérations du jour | Cahier du jour | Présente ton cahier du jour avec la date et le titre « Opérations du jour ».  **Pose et calcule :**  **45 067 + 54 789 5 000 – 4 826 4953 x 3 787 x 64**  *Corrige-toi ensuite avec la calculatrice* |
| 15 min | Calcul | Le sens de la division | Fiche n°4 (pochette bleue) | Revois CAL11 puis fais la fiche n° 4 du dossier |
| 10 min | Grammaire | La nature des mots | Cahier du jour  Fiche n°2 dans le cahier du jour | Présente ton cahier du jour avec le titre « Grammaire ». Ecris la consigne en noir puis fais l’exercice. Colle ta fiche. *Je demande à un adulte de me corriger*  **Encadre les verbes, souligne les sujets en rouge. Indique sous les mots leur nature : D, N, Adj, V, PP.**  **Les mots à ne pas identifier : de/bruyamment/dans/de** |
| 15 min | Grammaire | La classe des mots | Jeu de dominos sur la nature des mots | Je joue avec mon jeu de dominos sur la nature des mots.  Je demande à un adulte de me corriger. |
| 15 min | Lecture | Lire à voix haute et à voix basse | Chapitres 1 à 5  *Le loup qui voyageait dans le temps* | Lis environ 10 lignes à voix haute après les avoir préparées puis lis la suite à voix basse. |

En option :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 min | Informatique | Traitement de texte | Ordinateur  Cahier d’écrivain | Si tu as la possibilité, tape sur un logiciel de traitement de textes (Word, ...) ton jogging d’écriture d’aujourd’hui et envoie-le moi par mail. |
| 15 min | Calcul | Les tables de multiplication | Internet | Revoir les tables de multiplication en fonction de tes besoins :  <https://www.tablesdemultiplication.fr/spuq-ballons.html> |
| 10 min | Chant | Chant | Cahier de chants  Internet | Revois les chants « Corona Minus » et « Et demain »  <https://www.youtube.com/watch?v=0MHnjZ0qvbw>  <https://www.youtube.com/watch?v=eY803uik2BY> |



