Jeudi 25 juin – CE2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière**  | **Sujet**  | **Matériel nécessaire** | **Déroulement** |
| 5 min | Corrections  | Corrections  | Sur le site | Corrige tes exercices de mardi dans ton cahier du jour |
| 15 min | Rédaction | Jogging d’écriture | Cahier d’écrivain | Ecris la date puis la consigne en noir :  **« Si tu pouvais visiter n’importe quelle ville dans le monde, où irais-tu ? Pourquoi ?»**Rédige ton jogging d’écriture. |
| 5 min | Calcul mental | Calculer un quotient n°5 | Dossier calcul mental | Sur une feuille, reproduis rapidement le tableau puis écris tes réponses :❶ En 24 combien de x 6?=4❷En 30, combien de x 5?=6 ❸ En 12, combien de X 3?=4 ❹ En 35, combien de x 5?=7❺ En 45, combien de x 5 ? 9 ❻ En 72, combien de x 8?=9  ❼En 27, combien de x 3 ?=9 ❽ En 64, combien de x 8?=8 ❾ En 56, combien de x 7?=8  ❿ En 80, combien de x 10?=8  |
| 10 min | Problèmes | Problème du jour | Cahier de problèmes | Ecris la date, recopie puis résous ce problème : C’est l’heure du déjeuner. 58 enfants sont déjà dans la salle de la cantine. Ils s’assoient 8 par table. Une table est imcomplète. **Combien d’enfants sont assis à cette table ? Combien d’enfants faut-il pour la compléter ?** |
| 10 min | Calcul | Opérations du jour | Cahier du jour | Présente ton cahier du jour avec la date et le titre « Opérations du jour ».**Pose et calcule :** 48 623 + 5 678= 80 264 – 45 962= 5679 x 3= 476 x 26= *Corrige avec ta calculatrice.* |
| 10 min | Orthographe | Les homophones grammaticaux | Fiche n°30 dans le dossier (pochette bleue) | Fais la fiche sur les homophones grammaticaux (exercices 1 à 8) |
| 3 min | Numération | Jeu du furet  | Minuteur 3min | Décompte de 5 en 5 à partir de 9 000 pendant 3 minutes. |
| 30 min | Orthographe grammaticale | Transposer un texte au pluriel | Cahier du jour | Présente ton cahier du jour avec le titre « Orthographe grammaticale » puis fais l’exercice suivant. Pense à écrire la consigne en noir.**Je recopie le texte et je remplace « le gendarme » par « les gendarmes » et je fais les accords nécessaires.** Le gendarme d’habitude si froid et distant, n'y tenant plus, éclata de rire. Il riait comme on suffoque, la main appuyée sur le ventre, plié en deux, l'œil plein de larmes, avec une affreuse et surprenante grimace autour du nez.***Les mots soulignés ne changent pas. Je me relis. Je fais attention aux accords !*** |
| 45 min | Calcul | Sens de la division | Manuel de mathsFeuille de brouillonCahier du jourDossier | 1-Fais le « Cherchons » p722-Lis la règle CAL12, colle la dans ton cahier (partie Calcul) puis fais le « je m’exerce »3- Fais la fiche n°5 du dossier |
| 15 min | Grammaire | Nature des mots | Jeu de dominos  | Fais le jeu sur la classe des mots |
| 15 min | Calcul mental | Révisions des tables de multiplication | Internet | **Revois les tables de multiplication :** Toutes les tables<https://www.tablesdemultiplication.fr/spuq-ballons.html> |
| 10 min | Grammaire | La nature des mots | Cahier du jourFiche n°3 dans le cahier du jour | Présente ton cahier du jour avec le titre « Grammaire ». Ecris la consigne en noir puis fais l’exercice. Colle ta fiche. *Je demande à un adulte de me corriger*1. **Encadre les verbes, souligne les sujets en rouge. Indique sous les mots leur nature : D, N, Adj, V, PP. Les mots à ne pas identifier :**

**fraîchement/tellement/m’/à** |
| 20 min | Lecture | Lire à voix haute et à voix basse | Fiche de lecture« La statue de la liberté » | Lis environ 10 lignes à voix haute après les avoir préparées puis lis la suite à voix basse.Puis réponds aux questions  |

Vendredi 26 juin – CE2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière**  | **Sujet**  | **Matériel nécessaire** | **Déroulement** |
| 15 min | Rédaction | Jogging d’écriture | Cahier d’écrivain | Ecris la date puis la consigne en noir : « **Fais une liste de 10 choses que tu voudrais faire pendant les vacances**. »Rédige ton jogging d’écriture. |
| 5 min | Calcul mental | Tables d’addition | Top chrono n°9 (en bas du tableau)Cahier bleu (CAL1)/Minuteur | *Tu peux soit imprimer le Top chrono, soit le compléter directement, soit le recopier. A toi, de choisir ce qui est le plus facile pour toi !*  Fais le Top chrono n°9*Corrige avec la règle CAL.1*  |
| 10 min | Problèmes | Problème du jour | Cahier de problèmes | Ecris la date, recopie puis résous ce problème :En France, sur 100 personnes qui ont un emploi, 73 personnes travaillent dans les bureaux et le commerce, 24 personnes travaillent dans l’industrie et la construction et les autres travaillent dans l’agriculture. **Sur 100 personnes, combien travaillent dans l’agriculture ?** |
| 5 min | Calcul | Opérations du jour | Cahier du jour | Présente ton cahier du jour avec la date et le titre « Opérations du jour ».**Pose et calcule ces opérations :** 86 023 + 10 649 = 84 526 - 6 987 = 3 587 x 9 = 862 x 49 =*Corrige avec la calculatrice* |
| 10 min | Orthographe | Les homophones grammaticaux | Fiche n°31 dans le dossier | Fais la fiche de révisions (exercices 1 à 8) |
| 30 min | Grammaire | La classe des mots | Cahier rouge (G11)Coloriage magique | 1- Relis la règle **G11** puis fais le coloriage magique  |
| 3 min | Numération | Jeu du furet  | Minuteur 3min | Décompte de 5 en 5 à partir de 9 000 pendant 3 minutes. |
| 10 min | Grammaire | La nature des mots | Cahier du jourFiche n°4 dans le cahier du jour | Présente ton cahier du jour avec le titre « Grammaire ». Ecris la consigne en noir puis fais l’exercice. Colle ta fiche. *Je demande à un adulte de me corriger***Encadre les verbes, souligne les sujets en rouge. Indique sous les mots leur nature : D, N, Adj, V, PP. Les mots à ne pas identifier :** **très/et/et** |
| 45 min | Calcul | Sens de la division | Cahier bleu (CAL11)Dossier  | 1-Relis la règle CAL122- Fais la fiche n°6 du dossier.  |
| 20 min | Lecture | Lire à voix haute et à voix basse | Fiche de lecture« Etoiles et planètes » | Lis environ 10 lignes à voix haute après les avoir préparées puis lis la suite à voix basse.Puis réponds aux questions  |

**CAL.12 DIVISER EN LIGNES**

①. Pour **diviser par 2**, il faut **calculer la moitié**, en plusieurs étapes si nécessaire.

***Exemple :*** *86 : 2 = 43 car 86 : 2 = (80 : 2) = (6 : 2) = 40 + 3 = 43*

 *70 : 2 = 35 car 70 : 2 = (60 : 2) = (10 : 2) = 30 + 5 = 35*

*②.* Pour diviser par 3, on peut aussi faire le calcul par étapes.

***Exemple :*** *60 : 3 = 20 car 20 x 3 = 60*

 *96 : 3 = 32 car 96 : 3 = (90 : 3) = (6 : 3) = 30 + 2 = 32*

***« Je m'exerce » : Calcule comme dans l'exemple.***

 **26 : 2 = (20 : 2) + (6 : 2) = 10 + 3 = 13**

44 : 2 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

68 : 2 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

90 : 2 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

110 : 2 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

730 : 2 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_