Lundi 8 Juin 2020 – CE1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière** | **Sujet** | **Matériel nécessaire** | **Déroulement** |
| 15 min | Rédaction | Jogging d’écriture | Cahier d’écrivain | Ecris la date puis la consigne en noir :  **“Tu te réveilles et tu mesures 1 centimètre. Raconte.”**  **R**édige ton jogging d’écriture. |
| 10 min | Calcul mental | Tables de multiplication | Cahier de maths | Revois la table x3 |
| 5 min | Calcul | Opération du jour | Cahier du jour | Présente ton cahier du jour avec la date et le titre « Opération du jour ».  **Pose et calcule cette soustraction : 508 – 403 =** |
| 10 min | Orthographe | Son (eil) | Fiche sur le son (eil)  Porte vues | Tu relis la fiche sur le son (eil) et fais la fiche d’exercices.  (la fiche se trouve à la fin du tableau de mardi ou dans le porte vues pour le groupe B) |
| 5 min | Orthographe | Dictée | Cahier jaune  Fichier audio ci-dessous ou sur le site | Double clique sur l’icône puis ouvrir. La lecture se lance automatiquement. Ecoute et écris la phrase.  Ensuite pour te relire, colorie les majuscules en orange, les mots appris au surligneur, souligne les verbes en rouge et les sujets en bleu. Entoure les déterminants en jaune et colorie la marque du pluriel des noms en bleu. Vérifie l’accord du verbe avec le sujet.  Corrige en vert la dictée avec la correction qui se trouve en bas du tableau. |
| 15 min | Orthographe | Mots de la semaine | Cahier de règles de français | Revois les mots de la période 5 |
| 30 min | Français/Mathématiques | Plan de travail | Cahier du jour  Plan de travail n°13 | Fais 2 **exercices de la première colonne**, (français et/ou mathématiques), en présentant comme d’habitude sur ton cahier du jour) |
| 20 min | Mathématiques | Problèmes | Fichier problèmes 2 ou 3 ou 4 | Résous **2 problèmes** dans ton fichier de problèmes, là où tu es rendu. |
| 20 min | Lecture | Lire et comprendre | Le cerf-volant de Toshiro | Commence à relire l’album du Cerf-volant de Toshiro  <https://fr.calameo.com/read/00600496263a29d086ba0?authid=yAZx2dq0LK4q> |
| 10 min | Poésie | Poésie | Cahier de poésie | Choisis un poème dans la liste et écris-le dans ton cahier. Illustre-la et commence à l’apprendre. |

**En option :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 min | Informatique | Traitement de texte | Cahier d’écrivain + ordinateur  Cahier de poésie | Si tu as la possibilité, tape sur un logiciel de traitement de textes (Word, ...) ta poésie en respectant la mise en page. |

Correction de la dictée du lundi :

Les sorcières transforment le loup en citrouille.



Elles

Mardi 9 juin 2020 – CE1

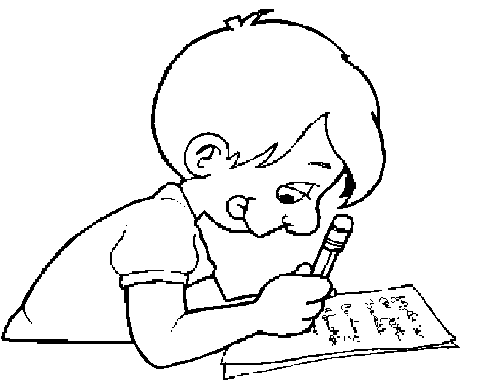
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière** | **Sujet** | **Matériel nécessaire** | **Déroulement** |
| 15 min | Rédaction | Jogging d’écriture | Cahier d’écrivain | Ecris la date puis la consigne en noir :  « **Tu trouves un coquillage magique. Raconte**. »  Rédige ton jogging d’écriture. |
| 10 min | Calcul mental | Tables de multiplication | Cahier de maths | Revois la table x4 |
| 5 min | Calcul | Opération du jour | Cahier du jour | Présente ton cahier du jour avec la date et le titre « Opération du jour ».  **Pose et calcule cette soustraction : 752 - 413** |
| 15 min | Orthographe | Mots de la semaine | Cahier rouge (liste de mots) | Revois les mots de la période 5 |
| 5 min | Orthographe | Dictée du jour | Cahier jaune  Fichier audio sur le site ou ci-dessous. | Présente ton cahier avec le titre « Dictée du jour ».  Double clique sur l’icône puis clique sur ouvrir. La lecture se lance automatiquement. Ecoute et écris la phrase.  Pour ne pas déranger toute ta famille, tu peux utiliser un casque ou des oreillettes, cela t’aidera à te concentrer. N’hésite pas à faire « pause » si ça va trop vite et à réécouter le nombre de fois que tu as besoin.  Ensuite pour te relire, colorie les majuscules en orange, les mots appris au surligneur, souligne les verbes en rouge et les sujets en bleu. Entoure les déterminants en jaune et colorie la marque du pluriel des noms en bleu. Vérifie l’accord du verbe avec le sujet.  Corrige en vert la dictée avec la correction qui se trouve en bas du tableau. |
| 20 min | Lecture | Lire et comprendre | Le cerf-volant de Toshiro | Termine la lecture de l’album du Cerf-volant de Toshiro  <https://fr.calameo.com/read/00600496263a29d086ba0?authid=yAZx2dq0LK4q>  *Quel passage du livre as-tu préféré ?* |
| 30 min | Français/Mathématiques | Plan de travail | Cahier du jour  Plan de travail n°13 (pochette bleu) | Fais 2 **exercices** de ton choix, dans la première colonne, (français et/ou mathématiques), en présentant comme d’habitude sur ton cahier du jour. |
| 20 min | Mathématiques | Problèmes | Fichier Problèmes 2 ou 3 ou 4 | Résous **2 problèmes** dans ton fichier de problèmes, là où tu es rendu. |
| 10 min | Chant | Chant | Cahier de chants | Revois le chant « Corona Minus » |

En option :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 min | Informatique | Traitement de texte | Cahier d’écrivain + ordinateur | Si tu as la possibilité, tape sur un logiciel de traitement de textes (Word, ...) ton jogging d’écriture en respectant la mise en page. |
| 10 min | Mathématiques | Calcul en ligne | Ordinateur | <https://www.jeuxmaths.fr/jeuxhtml5/basketball/jeu/>  Tu cliques sur addition et soustraction en rose |

Correction de la dictée du mardi :

Nous voyageons en France et nous écoutons sagement notre guide.



Mes listes de mots Période 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Son (ill)  pour le……………………………… | | Son (ail)  pour le………………………………… | |
| hier О О О  une fille О О О  un voyage О О О  la famille О О О  briller О О О | hier О О О  une fille О О О  un voyage О О О  la famille О О О  briller О О О | travailler О О О  une bataille О О О  un détail О О О  le travail О О О | la taille О О О  un portail О О О  un éventail О О О  une médaille ОО О |
| Son (eil)  pour le………………………………. | | Son (euil)  pour le…………………………… | |
| un appareil О О О  le soleil О О О  une bouteille О О О  vieille О О О  merveilleux/  merveilleuse О О О | un réveil О О О  une oreille О О О  un conseil О О О  le sommeil О О О  surveiller О О О | une feuille О О О  un chevreuil ООО  un feuilleton ООО | un fauteuil О О О  un écureuil О О О |
| Son (ouil)  pour le……………………………… | |  | |
| des chatouilles ООО  se débrouiller ООО  une citrouille ООО  des nouilles ООО | le brouillard ООО  un brouillon ООО  une grenouille ООО  une ratatouille ООО |  |  |

