Mardi 2 juin 2020 – CE1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière** | **Sujet** | **Matériel nécessaire** | **Déroulement** |
| 15 min | Rédaction | Jogging d’écriture | Cahier d’écrivain | « L’électricité est coupée dans tout le quartier. Raconte. »  **R**édige ton jogging d’écriture. |
| 10 min | Calcul mental | Additions et Soustractions | Jeu de cartes de 54 cartes (ou 32 cartes)  Règle du jeu «Dépasse pas 100 » | Relire la règle du jeu et joue. |
| 5 min | Calcul | Opération du jour | Cahier du jour | Présente ton cahier du jour avec la date et le titre « Opération du jour ». Pose et calcul cette soustraction : 741 - 68 = |
| 10 min | Orthographe | Son (ill) | Fiche d’exercice dans le porte vue (ou à la fin du tableau) | Tu relis la fiche sur le son (ill) dans ton porte-vues.  Puis tu fais la fiche d’exercice sur le son (ill) |
| 5 min | Orthographe | Dictée | Cahier jaune  Fichier audio ci-dessous ou sur le site | Double clique sur l’icône puis ouvrir. La lecture se lance automatiquement. Ecoute et écris la phrase.  Ensuite pour te relire, colorie les majuscules en orange, les mots appris au surligneur, souligne les verbes en rouge et les sujets en bleu. Entoure les déterminants en jaune et colorie la marque du pluriel des noms en bleu. Vérifie l’accord du verbe avec le sujet.  Corrige en vert la dictée avec la correction qui se trouve en bas du tableau. |
| 15 min | Orthographe | Mots de la semaine | Cahier de règles de français | Revoir les mots de la période 5 |
| 10 min |  |  |  |  |
| 30 min | Français/Mathématiques | Plan de travail | Cahier du jour  Plan de travail 12 | Termine le PDT 12, (français et/ou mathématiques), en présentant comme d’habitude sur ton cahier du jour) |
| 20 min | Mathématiques | Problèmes | Fichier problèmes 2, 3 ou 4 | Résous 2 problèmes dans ton fichier de problèmes, là où tu es rendu. |
| 10 min | Lecture | Lire à voix haute et à voix basse | L’ourse bleue | Lis environ 5/6 lignes à voix haute après avoir préparé puis lis la suite à voix basse. Lien à copier :  <https://fr.calameo.com/read/006004962c566ca0a3352?authid=zUFwqupuaPQG> |
| 10 min | Poésie | Poésie | Cahier de poésie | Continue d’apprendre la poésie. |

En option :

Défi : Mettre en scène, en photo ou en dessin une expression idiomatique (monter sur ses grands chevaux, avoir la main verte)…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 min | Informatique | Traitement de texte | Cahier de poésie + ordinateur | Si tu as la possibilité, tape sur un logiciel de traitement de textes (Word, ...) Ton jogging d’écriture en respectant la mise en page. |
|  | Arts visuels |  | Réalisation en classe pour les groupes A et B | ***« Il n'y a pas de dragon dans cette histoire » de Lou Carter***   * Réaliser un dragon : |

Correction de la dictée de mardi :

Chaque jour, je ramasse un coquillage sur la plage.

