Jeudi 4 juin 2020 – CE1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière** | **Sujet** | **Matériel nécessaire** | **Déroulement** |
| 15 min | Rédaction | Jogging d’écriture | Cahier d’écrivain | Ecris la date puis la consigne en noir :  **« Tu te transformes en poisson. Raconte. »**  Rédige ton jogging d’écriture. |
| 10 min | Calcul mental | Suite numérique  Ecrire la multiplication d’une addition itérée | Feuille libre | *Fais le calcul mental avec un adulte. L’adulte te dit 2 fois le calcul ou l’énoncé puis tu as 5 secondes pour répondre. Sois tu écris la réponse sur une feuille sois tu la donnes à l’oral.*  **1-Ecris la suite numérique de 231 à 931 et en avançant de 100 en 100.**  **2*-*** **Ecris la multiplication d’une addition itérée***:*  *❶7+7+7+7 ❷3+3+3+3+3 ❸9+9+9*  *❹5+5+5+5+5+5+5 ❺10+10+10+10 ❻8+8+8+8+8+8* |
| 5 min | Calcul | Opération du jour | Cahier du jour | Présente ton cahier du jour avec la date et le titre « Opération du jour ».  **Pose et calcule cette soustraction : 402 - 83** |
| 5 min | Orthographe | Dictée | Cahier du jour  Fichier audio ci-dessous ou sur le site | Présente ton cahier avec le titre « Dictée du jour ».  Double clique sur l’icône puis clique sur ouvrir. La lecture se lance automatiquement. Ecoute et écris la phrase.  Ensuite pour te relire, colorie les majuscules en orange, les mots appris en jaune, encadre les verbes en rouge et souligne les sujets en rouge. Vérifie l’accord du verbe avec le sujet et colorie la terminaison du verbe en rouge.  Entoure les déterminants qui sont au pluriel puis relie-les aux noms et colorie la marque du pluriel.  Corrige ta dictée en vert avec la correction qui est en bas du tableau. (Tu recopies en entier les mots faux en dessous.) |
| 15 min | Orthographe | Mots de la période 5 | Cahier de règles de français | Revois tes mots de la période 5. Pour cela, découpe des étiquettes puis écris les mots pour lesquels tu fais encore des erreurs. Mémorise les mots écrits sur tes étiquettes. Quand tu es prêt.e, retourne une étiquette puis écris le mot sur une feuille ou épelle-le à un adulte. Retourne l’étiquette pour vérifier l’orthographe du mot. Fais un tas d’étiquette de mots réussis et un tas avec les mots incorrects. L’objectif est d’avoir qu’un tas de mots correctement écrits. |
| 30 min | Français/Mathématiques | Plan de travail | Cahier du jour  Plan de travail n°13 à imprimer ou dans la pochette bleue pour le groupe A | Fais **3 exercices dans la première colonne**, (français et/ou mathématiques), en présentant comme d’habitude sur ton cahier du jour) |
| 20 min | Mathématiques | Problèmes | Fichier problèmes 3 ou 4 | Résous **2 problèmes** dans ton fichier de problèmes, là où tu es rendu. |
| 20 min | Lecture | Lire et comprendre | Le prix des incorruptibles  UN BOUT DE MER | Lis environ 5/6 lignes à voix haute après avoir préparé puis lis la suite à voix basse. Lien à copier :  <https://fr.calameo.com/read/006004962a39eff8bb705?authid=i6JEamjxenWy> |
| 10 min | Poésie | Poésie | Cahier de poésie  Site de l’école pour le choix de la nouvelle poésie sur le thème de la fête des pères | Le groupe 3 doit réciter sa poésie sur le thème de la fête des mères aujourd’hui. Enregistre ou filme-toi puis envoie-moi la vidéo ou l’enregistrement de ta récitation par mail ou par wetransfer. (Certains l’ont déjà récitée en classe)  Choisis ensuite une nouvelle poésie sur le thème de la fête des pères sur le site de l’école :  La poésie est à apprendre pour le 25 juin.  Le groupe 2 doit copier sa poésie sur le thème de la fête des pères. Récitation le jeudi 18 juin. |

En option :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 min | Informatique | Traitement de texte | Cahier d’écrivain + ordinateur  Cahier de poésie | Si tu as la possibilité, tape sur un logiciel de traitement de textes (Word, ...) ton jogging d’écriture en respectant la mise en page ou ta poésie. |

Correction de la dictée du jeudi :

Chaque jour, tu ramasses des coquillages sur la plage.

Vendredi 5 juin 2020 – CE1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière** | **Sujet** | **Matériel nécessaire** | **Déroulement** |
| 15 min | Rédaction | Jogging d’écriture | Cahier d’écrivain | Ecris la date puis la consigne en noir :  **« Tu te réveilles, 1 000 ans ont passé. Raconte »**  Rédige ton jogging d’écriture. |
| 10 min | Calcul mental | Table x2  Problèmes soustractifs | Feuille libre | *Fais le calcul mental avec un adulte. L’adulte te dit 2 fois le calcul ou l’énoncé puis tu as 5 secondes pour répondre. Sois tu écris la réponse sur une feuille sois tu la donnes à l’oral.*  **1**-**Calcule :** ❶1x2❷9x2❸3x2 ❹8x2 ❺4x2 ❻6x2  **2*-*** **Un pion doit reculer de 10 cases sur la bande numérique. Sur quelle case va-t-il arriver s’il est sur la case :**  ❶11 ❷17 ❸30 ❹65 ❺77 ❻89 |
| 5 min | Calcul | Opération du jour | Cahier du jour | Présente ton cahier du jour avec la date et le titre « Opération du jour ». **Pose et calcule cette soustraction : 731 - 187** |
| 15 min | Orthographe | Mots de la période 5 | Cahier de règles de français | Revois tes mots de la période 5. Pour cela, découpe des étiquettes puis écris les mots pour lesquels tu fais encore des erreurs. Mémorise les mots écrits sur tes étiquettes. Quand tu es prêt.e, retourne une étiquette puis écris le mot sur une feuille ou épelle-le à un adulte. Retourne l’étiquette pour vérifier l’orthographe du mot. Fais un tas d’étiquette de mots réussis et un tas avec les mots incorrects. L’objectif est d’avoir qu’un tas de mots correctement écrits. |
| 5 min | Orthographe | Dictée du jour | Cahier du jour  Fichier audio sur le site ou ci-dessous. | Présente ton cahier avec le titre « Dictée du jour ».  Double clique sur l’icône puis clique sur ouvrir. La lecture se lance automatiquement. Ecoute et écris la phrase.  Ensuite pour te relire, colorie les majuscules en orange, les mots appris en jaune, encadre les verbes en rouge et souligne les sujets en rouge. Vérifie l’accord du verbe avec le sujet et colorie la terminaison du verbe en rouge.  Entoure les déterminants qui sont au pluriel puis relie-les aux noms et colorie la marque du pluriel.  Corrige ta dictée en vert avec la correction qui est en bas du tableau. (Tu recopies en entier les mots faux en dessous.) |
| 20 min | Lecture | Lire et comprendre | Le prix des incorruptibles  *UN BOUT DE MER***.** | Continue à lire *UN BOUT DE MER***.**  *Quel passage du livre as-tu préféré ?* |
| 30 min | Français/Mathématiques | Plan de travail | Cahier du jour  Plan de travail n°13 | Fais **3 exercices** de la première colonne, (français et/ou mathématiques), en présentant comme d’habitude sur ton cahier du jour. |
| 20 min | Mathématiques | Problèmes | Fichier Problèmes 3 ou 4 | Résous **2 problèmes** dans ton fichier de problèmes, là où tu es rendu. |

En option :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 min | Informatique | Traitement de texte | Cahier d’écrivain + ordinateur | Si tu as la possibilité, tape sur un logiciel de traitement de textes (Word, ...) ton jogging d’écriture en respectant la mise en page. |
| 10 min | Mathématiques | Calcul en ligne | Ordinateur | <https://www.jeuxmaths.fr/jeuxhtml5/basketball/jeu/>  Tu cliques sur addition et soustraction en rose |

Correction de la dictée du vendredi :

Chaque jour, les enfants ramassent des coquillages sur la plage.

ils