|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | SEMAINE 6ACTIVITES DE GS : Du **4 au 7 mai** |
|  | **DOMAINES** | **Objectifs** | **Je m’entraine avec un adulte** | **Je m’évalue quand je suis prêt(e).** |
|  | **LE LANGAGE :****L’ORAL** | **Comprendre et apprendre**Dire de mémoire une poésie | 1-Consigne : Je révise le poème de Clic et Cloc si j’en ai besoin.2- Consigne : J’apprends le chant « un ami » jusqu’au premier refrain. <https://www.youtube.com/watch?v=KGfyxYqq-Jg> ANNEXE Paroles chansonConseil: Adapter l’apprentissage à votre enfant. Respectez son rythme : il peut en apprendre moins.  | Je récite mon poème à un adulte quand je suis prêt(e).  |
|  | **Acquérir une conscience phonologique**Identifier un son consonne dans un mot | Consignes : Réalise les 2 jeux sur la lettre sSite Logiciel éducatif Maternelle :Copier et coller dans la barre de recherche : <https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/lecture-son-s.php>Jeu 1 : J’entends le son /s/ dans un motJeu 2 Localisation du son /s/ dans un mot Conseil: Il faut veiller à faire durer le son « ssssssss » pour que l’enfant puisse bien l’entendre. |  |
|  | **LE LANGAGE :****L’ECRIT** | **Ecouter de l’écrit et le comprendre** | 1-Consigne : écoute le documentaire sur le héron cendré et réponds ensuite aux questions. ANNEXE questionnaires Oiseaux <https://www.youtube.com/watch?v=sqV4tJS2TsM>2-Consigne : écoute la lecture faite par papa ou maman de la page documentaire sur la mésange ANNEXE La mésange et réponds aux questions. ANNEXE questionnaires OiseauxConseil : ces deux oiseaux sont très présents dans notre département, essayer d’observer les petites mésanges dans votre jardin. Pour observer les hérons il faudra attendre de pouvoir sortir de la maison !3- Maintenant que tu as lu les 5 livres du Prix des Incos ANNEXE PRIX DES INCOS vote pour ton livre préféré à l’aide de ce lien : https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=YzfR\_o7cW0CauK7z3a4FXEXCve86kedMs9B5u5JNzX9UN1UzTjNCTDgyN1A2UTRZVExMQlUzR1hEQS4u | . |
|  | **Découvrir le principe alphabétique**Reconnaître les lettres de l’alphabet**Commencer à écrire seul(e)** | 1-Consigne : Réalise les 2 jeux sur la lettre sSite Logiciel éducatif Maternelle :Copier et coller dans la barre de recherche : <https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/lecture-son-s.php>Jeu 3 : discrimination visuelle de la graphie s Conseil : pour le jeu n°3 montrez lui avant les lettres sous les 4 écritures surtout la majuscule attaché du Jeu 4: compléter un mot par la bonne syllabe Conseil : pour le jeu n°4, aidez votre enfant à lire les syllabes (surtout es/sse/ sou) et à compléter les mots avec lui 2-Après avoir fait les 4 jeux : réalise les 2 fiches sur la lettre s ANNEXE La lettre sConseil : Aidez votre enfant à trouver les mots et corrigez les fiches avec lui.Vous pouvez réaliser les 2 fiches directement sur l’ordinateur.N’imprimez pas la correction3-Consignes :1ère étape : Regarde la vidéo sur les lettres q et g en allant sur ce lien :https://sfic44-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/marie-pierre\_bourmaud\_sfic44\_fr/ETZ37OLCnJ9KqAuonGf7TJEB\_VtLHydLLTb6Sixf8OpylA?e=1zI1cU2ème étape : Entraîne-toi au crayon de bois, à tracer les lettres et les mots sur les lignes de couleurs (lignes de la terre. de l’herbe et du feu), en partant du point partie de gauche de la fiche ECRITURE 3 à imprimer 3ème étape : Réalise ensuite cette page d’écriture sur ton cahier d’écriture que tu as apporté avec toi. Un adulte aura préalablement préparé ton cahier comme le modèle de la partie droite de ECRITURE 33ème étape : Reproduis et continue la frise comme le modèle.Conseil : Le changement de couleur indique la levée du crayon mais votre enfant ne doit pas changer de crayon.Vous trouverez une feuille avec les lignes de couleurs si c’est nécessaire. ECRITURE LIGNES DE COULEURS |  |
|  | **LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE** |
|  | **Etudier les nombres**Parler des nombres à l’aide de leur décomposition**Utiliser les nombres** Résoudre des problèmes  | 1-Consigne : Tu as appris à décomposer 7, à l’aide du jeu sur les animaux (ou d’un jeu de cartes) et avec le Jeu de doigts. Maintenant, réalise seul(e) la fiche sur les coccinelles. ANNEXE Décomposer 7Conseil : Utilisez la tournure « et encore » si votre enfant ne comprend pas « plus / + ». Ex : « 6 points et encore combien pour faire 7 points » ?2 -Consigne : Avec les bandes d’animaux, trouve toutes les façons de faire 10 animaux mais avec 2 cartes.ANNEXE 5 : Atelier de décomposition. (Il s’agit du même jeu de la semaine 2 ANNEXE 5)Conseil : Si vous ne pouvez pas imprimer, utilisez un jeu de 54 cartes, sélectionnez les cartes de 1 à 10.Votre enfant doit prendre des cartes pour faire 9 mais avec 2 cartes. 1-Consigne : Résous des problèmes de partage. ANNEXE Le partage de quantité avec Clic et ClocConseil : il est indispensable de manipuler pour réaliser cette activité, si vous ne pouvez pas imprimer, une solution est proposée au début du document et vous pouvez reproduire sur une feuille vierge la fiche d’entraînement. | ANNEXE 5 bis 10 \*Sur cette feuille (ou une autre), votre enfant doit écrire, ou sous dictée à l’adulte, comment il obtient 10Il ne doit pas dessiner mais utiliser les nombres :Ex 5 5 ou 5 + 5Conseil : Ne surtout pas lui imposer l’utilisation du signe + |
|  | **BONUS**  |  | Tu peux écouter l’album en anglais étudié en classe Brown Bear, Brown Bear en allant sur le lien suivant :<https://www.youtube.com/watch?v=p_iKiqRX7gI> |  |