

SEMAINE 6 ACTIVITES DE GS : Du 4 au 7 mai			
DOMAINES	Objectifs	Je m'entraîne avec un adulte	Je m'évalue quand je suis prêt(e).
LE LANGAGE : L'ORAL	Comprendre et apprendre Dire de mémoire une poésie	1-Consigne : Je révise le poème de Clic et Cloc si j'en ai besoin. 2- Consigne : J'apprends le chant « un ami » jusqu'au premier refrain. https://www.youtube.com/watch?v=KGfxyYqq-Ig ANNEXE Paroles chanson	Je récite mon poème à un adulte quand je suis prêt(e).
	Acquérir une conscience phonologique Identifier un son consonne dans un mot	Consignes : Réalise les 2 jeux sur la lettre s Site Logiciel éducatif Maternelle : Copier et coller dans la barre de recherche : https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/lecture-son-s.php Jeu 1 : J'entends le son /s/ dans un mot Jeu 2 Localisation du son /s/ dans un mot Conseil : Il faut veiller à faire durer le son « sssssss » pour que l'enfant puisse bien l'entendre.	
LE LANGAGE : L'ECRIT	Ecouter de l'écrit et le comprendre	1-Consigne : écoute le documentaire sur le héron cendré et réponds ensuite aux questions. Annexe questionnaires Oiseaux https://www.youtube.com/watch?v=sqV4tJS2TsM 2-Consigne : écoute la lecture faite par papa ou maman de la page documentaire sur la mésange et réponds aux questions. Annexe questionnaires Oiseaux Conseil : ces deux oiseaux sont très présents dans notre département, essayer d'observer les petites mésanges dans votre jardin. Pour observer les hérons il faudra attendre de pouvoir sortir de la maison !	
	Découvrir le principe alphabétique Reconnaître les lettres de l'alphabet Commencer à écrire seul(e)	1-Consigne : Réalise les 2 jeux sur la lettre s Site Logiciel éducatif Maternelle : Copier et coller dans la barre de recherche : https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/lecture-son-s.php Jeu 3 : discrimination visuelle de la graphie s Conseil : pour le jeu n°3 montrez lui avant les lettres sous les 4 écritures surtout la majuscule attaché du s 2-Consigne : Trouve les correspondances des lettres de l'alphabet dans les trois écritures : capitales, scriptes et cursives. Annexe Alphabet 3 écritures Conseil : votre enfant peut découper toutes les lettres, attention cependant ne pas toutes les mélanger sinon l'exercice risque d'être trop difficile. Mettre toutes les lettres en capitales dans une boîte, les lettres scriptes dans une autre etc. Votre enfant pioche dans un premier temps une lettre en capitale et doit retrouver sa correspondance en écriture scripte et cursive. Cette activité peut être réalisée de façon découpée (par tranche de 10 minutes par exemple) afin de ne pas lasser votre enfant. Jeu 4: compléter un mot par la bonne syllabe Conseil : pour le jeu n°4, aidez votre enfant à lire les syllabes (surtout es/sse/ sou) et à compléter les mots avec lui 2-Après avoir fait les 4 jeux : réalise les 2 fiches sur la lettre s ANNEXE La lettre s Conseil : Aidez votre enfant à trouver les mots et corrigez les fiches avec lui. Vous pouvez réaliser les 2 fiches directement sur l'ordinateur. N'imprimez pas la correction	
LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE	Explorer des formes et des grandeurs : Classer ou ranger des objets selon un critère de masse		
	Etudier les nombres Parler des nombres à l'aide de leur décomposition Utiliser les nombres Résoudre des problèmes	1-Consigne : Tu as appris à décomposer 7, à l'aide du jeu sur les animaux (ou d'un jeu de cartes) et avec le Jeu de doigts. Maintenant, réalise seul(e) la fiche sur les coccinelles. ANNEXE Décomposer 7 Conseil : Utilisez la tournure « et encore » si votre enfant ne comprend pas « plus / + ». Ex : « 6 points <u>et encore</u> combien pour faire 7 points » ? 2 -Consigne : Avec les bandes d'animaux, trouve toutes les façons de faire 10 animaux <u>mais avec 2 cartes</u> . ANNEXE 5 : Atelier de décomposition. (Il s'agit du même jeu de la semaine 2 ANNEXE 5) Conseil : Si vous ne pouvez pas imprimer, utilisez un jeu de 54 cartes, sélectionnez les cartes de 1 à 10. Votre enfant doit prendre des cartes pour faire 9 <u>mais avec 2 cartes</u> . 1-Consigne : Résous des problèmes de partage. ANNEXE Le partage de quantité avec Clic et Cloc Conseil : il est indispensable de manipuler pour réaliser cette activité, si vous ne pouvez pas imprimer, une solution est proposée au début du document et vous pouvez reproduire sur une feuille vierge la fiche d'entraînement.	ANNEXE 5 bis 10 * Sur cette feuille (ou une autre), votre enfant doit écrire, ou sous dictée à l'adulte, comment il obtient 10 Il ne doit pas dessiner mais utiliser les nombres : Ex 5 5 ou 5 + 5 Conseil : Ne surtout pas lui imposer l'utilisation du signe +
BONUS		Tu peux écouter l'album en anglais étudié en classe Brown Bear, Brown Bear en allant sur le lien suivant : https://www.youtube.com/watch?v=p_iKiqRX7gl	