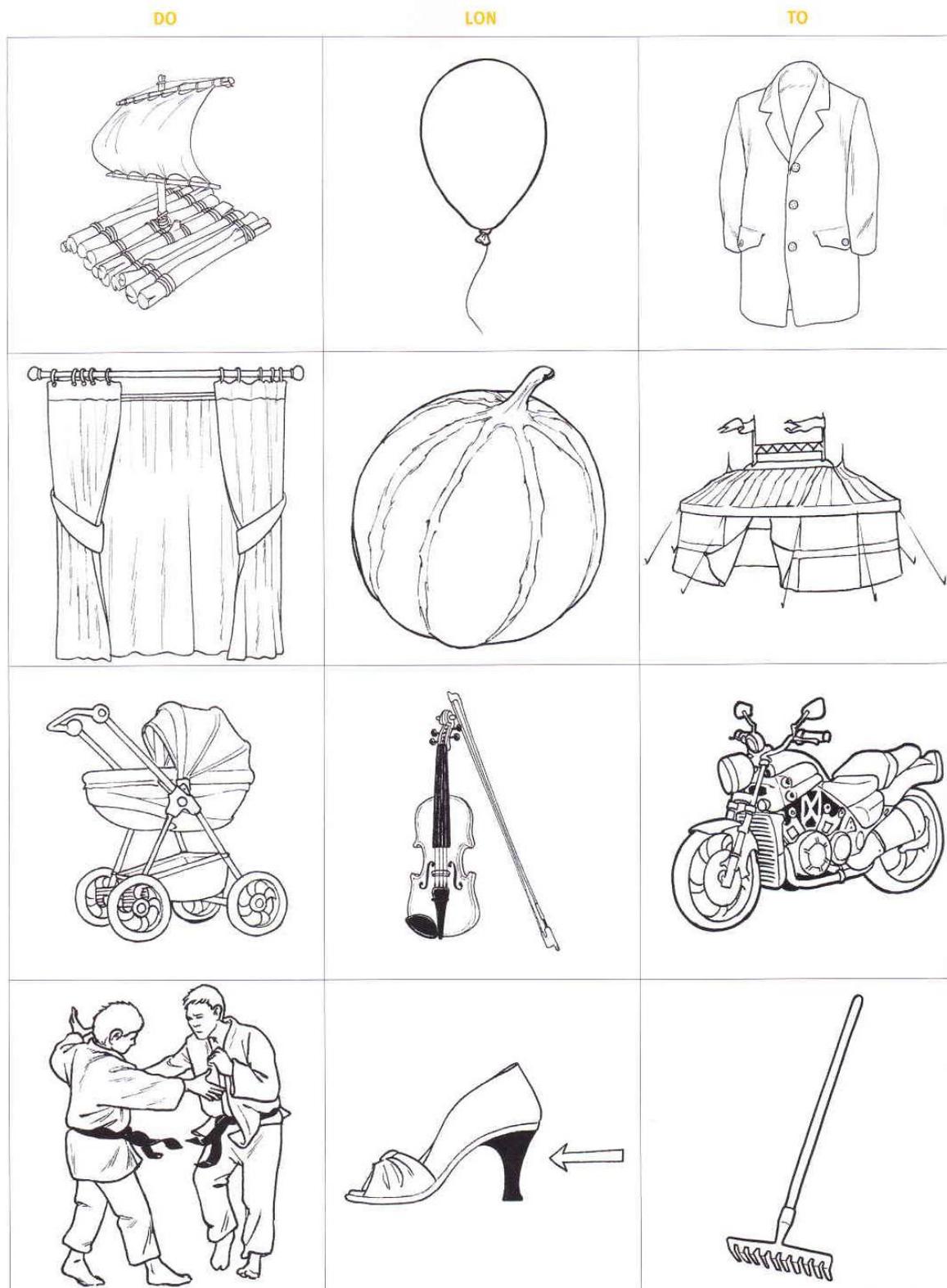


## Identifier la syllabe finale d'un mot : le jeu des familles

Matériel : les 6 familles de mots-images à imprimer et découper, 1 feuille blanche et 1 crayon.

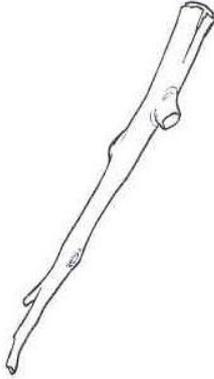


Famille des « DO » : radeau, rideau, landau, judo

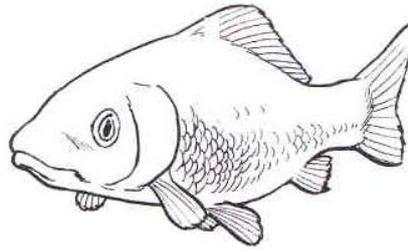
Famille des « LON » : ballon, melon, violon, talon

Famille des « TO » : manteau, chapiteau, moto, rideau

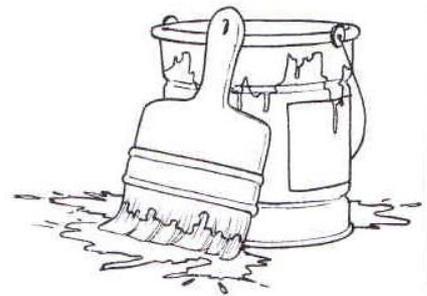
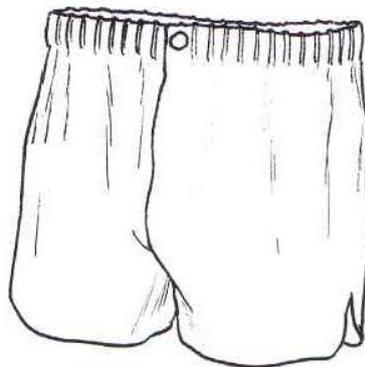
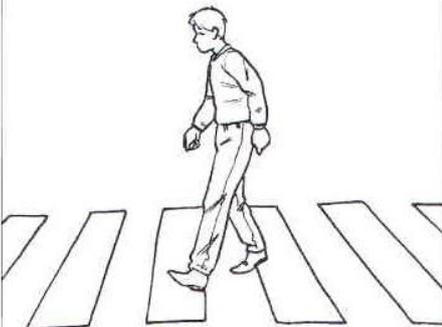
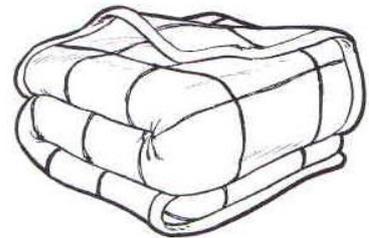
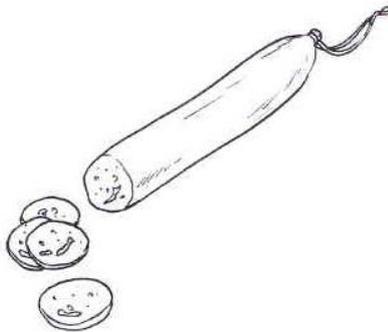
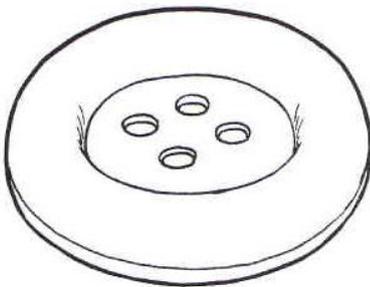
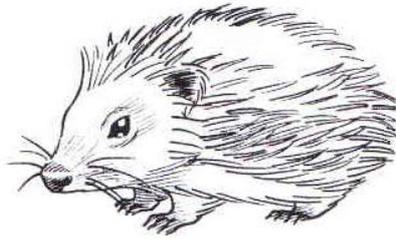
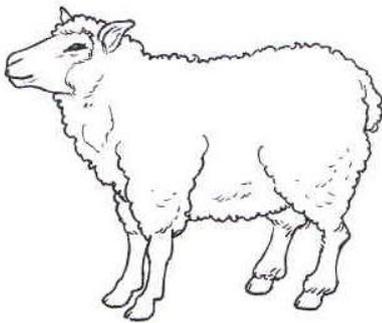
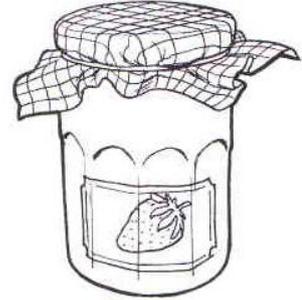
TON



SON



TURE



Famille des « TON » : bâton, mouton, bouton, piéton

Famille des « SON » : poisson, hérisson, saucisson, caleçon

Famille des « TURE » : confiture, voiture, couverture, peinture



Les activités de phonologie s'avèrent souvent difficiles pour les enfants. En effet, elles exigent de déplacer l'attention de l'enfant sur le son, sur ce qu'il entend (*ce qui est assez abstrait, il faut bien l'avouer pour des enfants de 4 ou 5 ans*) et non sur ce que l'objet signifie ou représente. Rassurez-vous si cet exercice est compliqué c'est tout à fait normal, tous ces ateliers seront systématiquement réalisés aussi en grande section !

## 1<sup>ère</sup> étape : rechercher le point commun

- Tracer sur la feuille blanche un grand cercle pour pouvoir placer à l'intérieur les 4 mots-images suivants :

RADEAU, RIDEAU, LANDAU, JUDO.

- Dire à votre enfant que c'est une famille.
- Demander lui ensuite de nommer les 4 mots-images (attention les enfants ont tendance à dire poussette mais c'est un landau !).
- Découper les 4 mots-images en syllabes. *Cela devrait permettre de mettre en évidence qu'on entend le même son à la fin de chaque mot.*
- Demander à votre enfant ce qui est pareil en lui précisant que ce n'est pas la première syllabe. Si l'enfant n'entend pas ce qui est commun vous pouvez utiliser les doigts de la main en insistant sur la dernière syllabe.
- Pour terminer cette étape dire à l'enfant que c'est la famille DO car tous les mots se terminent pas DO !

## 2<sup>ème</sup> étape : Identifier la syllabe finale commune

- Reprendre la feuille sur laquelle vous avez tracé un cercle et placer les mots-images suivants :

BALLON –MELON-VIOLON-TALON

- De la même manière que précédemment bien nommer les mots avec votre enfant. Les découper en syllabes si nécessaire et demander à votre enfant de quelle famille il s'agit.
- Recommencer avec le reste des familles.