CE1 – Plan de travail n°11 Prénom : ………………..……………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FRANÇAIS (Violet)** | | | |
| **LECTURE : Je comprends les phrases.** | | | |
| Exercice 1 \*et \*\* | | | Exercice 1 bis \*\*\* |
| **Question et réponse**  Voir photocopie | | | **Question et réponse**  Voir photocopie |
| **GRAMMAIRE : Je sais reconnaître une phrase.** | | | |
| Exercice 2 | Exercice 2 bis | | |
| **Recopie en ajoutant les majuscules et les points. (4 phrases)**  **L**es touristes sont arrivés**.** **I**ls ont envahi les plages. **I**ls sont partout : dans les restaurants, dans les piscines, dans la mer**.** **L**es touristes sont tout blancs : ils veulent bronzer**.** | **Recopie en séparant les mots pour former une phrase.**  • Thomas nourrit son hamster.  • Ils font brûler du bois dans la cheminée.  • Marine achète des poireaux au marché. | | |
| **GRAMMAIRE : Je sais différencier nom propre et nom commun .** | | | |
| Exercice 3 | Exercice 3 bis | | |
| **Recopie et souligne les noms propres en orange (6) et les noms communs en bleu (6).**  Sa maison se trouve dans les Alpes.  Guillaume regarde la montagne.  Renaud cherche un cadeau pour sa mère.  Martine part en Norvège.  Hugo prépare une surprise pour sa sœur. | **Recopie et complète avec...**   1. **Un nom commun**(plusieurs solutions)   • **Les voitures** roulent très vite sur l’autoroute.  • Je n’arrive pas à mettre **la clé** dans la serrure.   1. **Un nom propre** (plusieurs solutions)   • En été, **Louise** passe ses vacances en Bretagne.  • La capitale de mon pays est **Paris**. | | |
| **GRAMMAIRE : Je sais faire les accords dans un groupe nominal.** | | | |
| Exercice 4 | Exercice 4 bis | | |
| **Recopie avec le nom qui convient.**  • J’ai visité plusieurs **châteaux**.  • Elle joue avec ses **poupées**.  • Il a pris son **médicament**.  • Le pirate a trouvé un **trésor**.  • Donne-moi des **cacahuètes**.  •Connais-tu cette **dame** ? | **Récris ces phrases en mettant les noms soulignés au pluriel.**  Au marché, j’ai acheté **des poissons** pour **mes chats**. Pour faire **des tartes**, j’ai rapporté aussi **des pommes**, **des poires** et **des ananas**. | | |
| **GRAMMAIRE DU VERBE : Je sais faire les accords dans un groupe verbal.** | | | |
| Exercice 5 | Exercice 5 bis | | |
| **Recopie les phrases en écrivant au présent les verbes entre parenthèses.**  Le gardien **arrête** le ballon.  La fillette **allume** la télévision.  Le supporter **encourage** les joueurs.  Elle **enfile** son maillot de sport et **lace** ses baskets.  Le basketteur **tire** et **marque** un panier**.** | **Recopie les phrases. Souligne les sujets en bleu et écris les terminaisons qui conviennent (e ou ent).**  Le cheval saut**e** par-dessus la haie. Les vaches chass**ent** les mouches avec leur queue. Le berger et son chien surveill**ent** les bêtes. Des moutons s’éloign**ent** du troupeau. Il apport**e** de l’eau aux bêtes. Elles march**ent** vers l’abreuvoir. | | |
| **LEXIQUE : Je sais identifier des contraires.** | | | |
| Exercice 6 | Exercice 6 bis | | |
| **Colorie les deux contraires de la même couleur. Attention aux intrus !**  neuf  dedansnsns  vrai  se taire  sec  loin  cheville  monterr  toujours  venir  parler  mouillé  descendre  vieux  dehors  proche  jamais | **Relie les contraires. (sur les PDT)**  lourd • • impossible  possible • • rapidement  lentement • • salir  vrai • • léger  laver • • faux | | |
| **ORTHOGRAPHE : Je sais écrire les sons travaillés.** | | | |
| Exercice 7 | Exercice 7 bis | | |
| **Complète ces mots par : in – ain- ein**  dem**ain**– un verre de v**in** - la f**in** du film  un moul**in** – une m**ain** - un médec**in**  une c**ein**ture – il prend son b**ain** - le nombre v**in**gt – un mar**in**– une **in**firmière un **in**cendie – un couss**in** – le fr**ein** | **Complète les mots par en ou an.**  un f**an**tôme – un serp**en**t – un b**an**c – un v**en**tilateur – un k**an**gourou – une p**en**dule – du d**en**tifrice – un g**an**t  **Complète les mots par em ou am.**  un ch**am**pignon – une **am**bulance – la t**em**pérature – une ch**am**bre – une **am**poule un t**am**bour – une l**am**pe | | |
| **MATHEMATIQUES (Violet)** | | | |
| **NUMERATION : Je sais lire et écrire des nombres.** | | | |
| Exercice 8 | Exercice 8 bis | | |
| **Ecris les nombres en chiffres. (sur le PDT)**  trois cent soixante quatorze : **374**  cinq cent six  : **506**  sept cent quatre vingt deux : **782**  quatre cent cinquante deux : **452**  six cent soixante dix : **670**  neuf cent seize : **916** | **Ecris les nombres en lettres.**  389 : trois cent quatre vingt neuf  143 : cent quarante trois  291 : deux cent quatre vingt onze  756 : sept cent cinquante six  403 : quatre cent trois  214 : deux cent quatorze | | |
| **NUMERATION : Je sais comparer les nombres.** | | | |
| Exercice 9 (sur le PDT) | Exercice 9 bis (sur le PDT) | | |
| **Dans chaque ligne, colorie le nombre le plus petit et entoure le nombre le plus grand.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **635** | **589** | **762** | **841** | **902** |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **786** | **723** | **749** | **766** | **792** |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **562** | **560** | **568** | **567** | **565** | |  |  |  |  |  | | **Range les nombres dans l’ordre croissant (du plus petit au plus grand).**  650 - 702 – 540 – 860 – 580 – 930 – 990 – 640 – 780 – 500  500<540<580<640<650<702<780<860<930<990 | | |
| **NUMERATION : Je connais les nombres précédents et suivants.** | | | |
| Exercice 10 | Exercice 10 bis | | |
| **Complète le tableau**.(sur le PDT)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Dizaine juste avant** | **Nombre donné** | **Dizaine juste**  **après** | | 650 | **652** | 660 | | 820 | **823** | 830 | | 510 | **519** | 520 | | 730 | **732** | 740 | | 950 | **954** | 960 | | **Complète le tableau**. (sur le PDT)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Centaine juste avant** | **Nombre donné** | **Centaine juste**  **après** | | 900 | **963** | 1000 | | 5 | **621** | 700 | | 800 | **809** | 900 | | 700 | **758** | 800 | | 500 | **501** | 600 | | | |
| **CALCUL : Je connais les tables de multiplication.** | | | |
| Exercice 11 | Exercice 11 bis | | |
| **Complète cette table de multiplication. Puis réponds aux questions**.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | x | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | 2 | **2** | **4** | **6** | **8** | **10** | **12** | **14** | **16** | **18** | **20** |   Dans 8 combien de fois 2 ? **4 fois**  Dans 14 combien de fois 2 ? **7 fois**  Dans 18 combien de fois 2 ? **9 fois**  Dans 10 combien de fois 2 ? **5 fois**  Dans 2 combien de fois 2 ? **1 fois**  Dans 20 combien de fois 2 ? **10 fois** | **Complète cette table de multiplication. Puis réponds aux questions**.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | x | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | 5 | **5** | **10** | **15** | **20** | **25** | **30** | **35** | **40** | **45** | **50** |   Dans 25 combien de fois 5 ? **5 fois**  Dans 30 combien de fois 5? **6 fois**  Dans 5 combien de fois 5 ? **1 fois**  Dans 35 combien de fois 5 ? **7 fois**  Dans 20 combien de fois 5 ? **4 fois**  Dans 45 combien de fois 5 ? **9 fois** | | |
| **GEOMETRIE: Je connais les carrés, les rectangles et les triangles.** | | | |
| Exercice 12 (sur le PDT) | | Exercice 12 bis | |
| **Je colorie en jaune les carrés, en bleu les triangles et en rouge les rectangles.** | | a)Trace un carré de 4 carreaux de côté.  b)Trace un rectangle de 6 carreaux de longueur et 3 carreaux de largeur.  c)Trace un triangle rectangle d’un côté de 3 carreaux et d’un autre côté de 2 carreaux. | |
| **CALCUL  POSE : Je pose et je calcule les additions.** | | | |
| Exercice 13 | Exercice 13 bis | | |
| Pose correctement en colonne puis calcule.  452+120+36 = 368 + 25+ 14 = 502+114+ 7 = | Pose correctement en colonne puis calcule.  368 + 128 + 20 = 360+102+78 = 364 + 174 +122= | | |
| **CALCUL  POSE : Je pose et je calcule les soustractions.** | | | |
| Exercice 14 | Exercice 14 bis | | |
| Pose correctement en colonne puis calcule.  368-19= 236 – 134 = 405 – 23 = | Pose correctement en colonne puis calcule.  896 – 47 = 573 – 286 = 601 - 125 = | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

Exercice 12 bis

1. B) c)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Exercice 13

① ① ①

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 | 5 | 2 |
| + 1 | 2 | 0 |
| + | 3 | 6 |
| **6** | **0** | **8** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 | 6 | 8 |
| + | 2 | 5 |
| + | 1 | 4 |
| **4** | **0** | **7** |

①

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 | 0 | 2 |
| + 1 | 1 | 4 |
| + |  | 7 |
| **6** | **2** | **3** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **~~34~~** | **10** | **5** |
| **-** | **2** | **3** |
| **3** | **8** | **2** |

Exercice 14

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3** | **5~~6~~** | **18** |
| **-** | **1** | **9** |
| **3** | **4** | **9** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2** | **3** | **6** |
| **-1** | **3** | **4** |
| **1** | **0** | **2** |

Exercice 13 bis

① ① ① ①

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 | 6 | 8 |
| + 1 | 2 | 8 |
| + | 2 | 0 |
| **5** | **1** | **6** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 | 6 | 0 |
| + 1 | 0 | 2 |
| + | 7 | 8 |
| **5** | **4** | **0** |

① ①

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 | 6 | 4 |
| + 1 | 7 | 4 |
| + 1 | 2 | 2 |
| **6** | **6** | **0** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5~~6~~** | **9~~0~~** | **11** |
| **-1** | **2** | **5** |
| **4** | **7** | **6** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **~~45~~** | **16~~7~~** | **13** |
| **- 2** | **8** | **6** |
| **2** | **8** | **7** |

Exercice 14 bis

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8** | **~~89~~** | **16** |
| **-** | **4** | **7** |
| **8** | **4** | **9** |