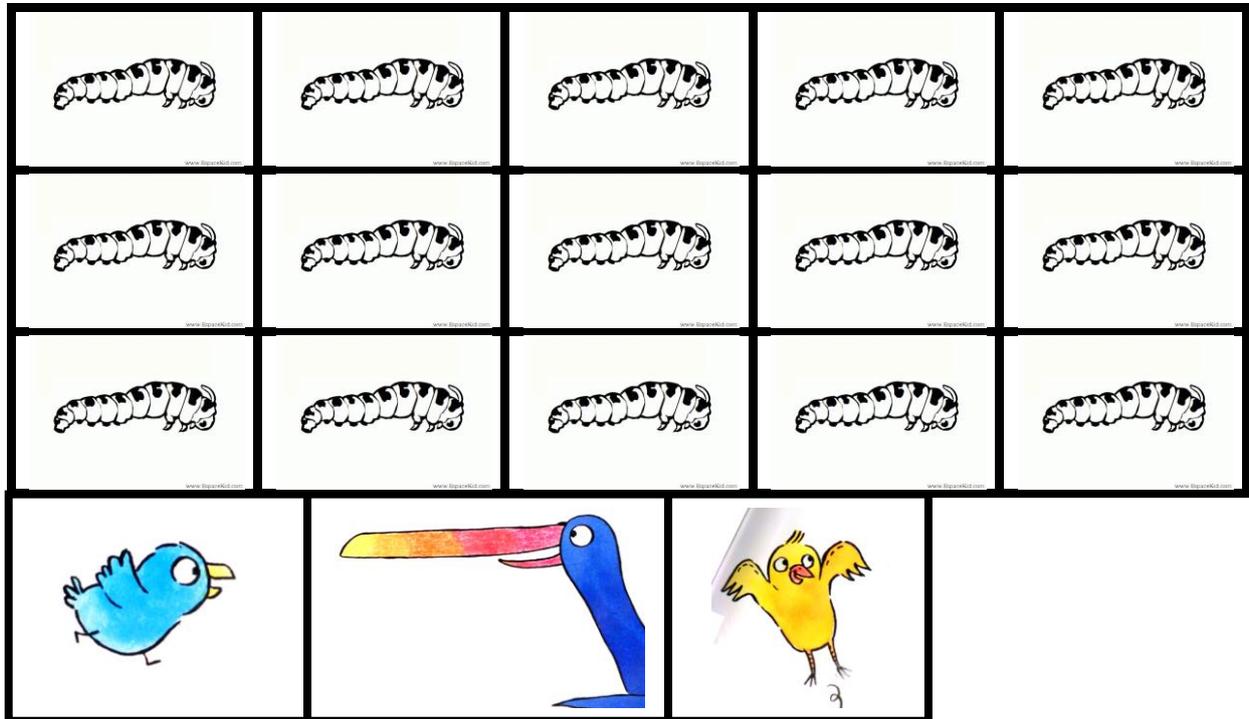


Le partage de quantités avec et sans manipulation

Matériel à imprimer (si possible) et à découper par votre enfant /sinon matérialiser Clic, Cloc et leur ami avec deux objets différents et les chenilles avec des petits objets de même nature (par exemple petites boules d'aluminium de la même taille).



1^{ère} étape : Partager des petites quantités.

Matériel : Images de Clic et Cloc disposées sur la table éloignées l'une de l'autre et faire un tas avec les chenilles au milieu.

Consigne : Clic et Cloc ont trouvé pour le petit-déjeuner 6 chenilles. Tu dois partager toutes les chenilles entre Clic et Cloc. Il ne doit plus en rester !

Nous attendons ici que l'enfant partage les chenilles de façon équitable. Chaque oiseau doit donc avoir 3 chenilles au petit-déjeuner. Si le partage fait par l'enfant est inéquitable préciser que Clic et Cloc doivent manger **le même nombre de chenilles** ou **autant de chenilles l'un que l'autre**.

2^{ème} étape : Partage en 3 avec une plus grande quantité.

Matériel : Les images des 3 oiseaux et les 15 chenilles.

Consigne : Pour le déjeuner Clic et Cloc décident d'inviter un ami. Cette fois ils ont ramassé 15 chenilles ! Tu dois partager toutes les chenilles entre les 3 oiseaux, il ne doit plus en rester !

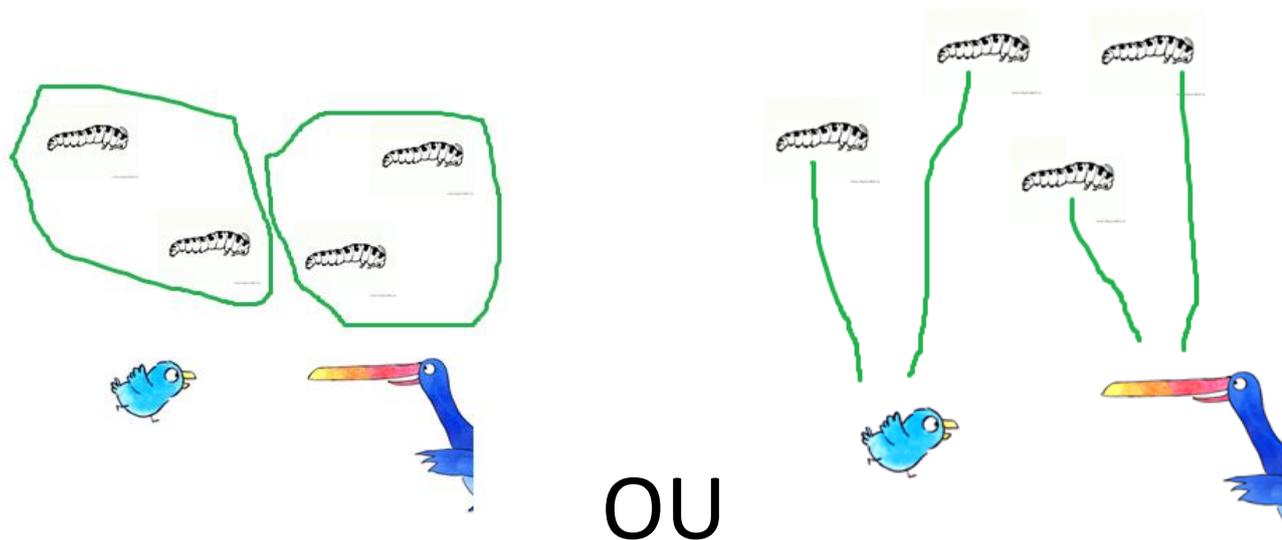
Même chose que précédemment si le partage est inéquitable préciser que les 3 oiseaux doivent manger le même nombre de chenilles.

3ème étape : Partage sans manipulation

Matériel : Fiche d'entraînement 1 à imprimer ou à reproduire manuellement.

Consigne : Donne autant de chenilles à chaque oiseau. Tu peux les relier ou les entourer.

Exemple :



Fiche entraînement 1

Prénom _____

Date _____

ETUDIER LES NOMBRES

Objectif : partager une collection

