

CM2 Jeudi 14 mai

Matière	Outils	Activités	Conseils Informations
Lecture 20min	Fiche sur la bande dessinée Plans et cadrages Fiche mise en ligne ou ci-dessous	Lire attentivement les fiches et effectuer le travail demandé.	Tu n'imprimes pas, tu réponds sur ton cahier d'entraînement.
Orthographe 25 min	Cahier de devoirs	Écris le groupe nominal au féminin : un jongleur adroit et efficace – ce pharmacien ébouriffé – mon oncle Jean – un boulanger très gourmand et paresseux Écris le groupe nominal au masculin : ma petite sœur – une paysanne fatiguée – une directrice coléreuse – ma gentille cousine.	Ecris la date, le titre (Orthographe) la consigne et n'oublie de choisir ta plus belle écriture 😊
Conjugaison 25min	Le futur Mémo 24 et 25(4 ^{ème} colonne) Livre Cléo p114 Cocottes en papier du futur Cahier d'entraînement	Relire mémo 24 et 25. Jouer avec les cocottes en papier du futur. Sur le cahier d'entraînement, faire n° 3 p 114 et n°4, l'un par oral et l'autre par écrit.	
Calculs CM2 20 min	<u>Fiche de calcul jointe plus bas</u>	Complète les calculs, comme d'habitude. (Aucune obligation d'imprimer, tu peux recopier sur le cahier d'entraînement) 	Essaie d'en compléter le plus possible et ne prends la correction que si tu as fini.
Problèmes 20 min	Problème Cap Maths p 97 Cahier de devoirs	Echauffement n° 12 p 97 Tu as les corrections ci-dessous pour vérifier tout de suite. n°11 p97 sur le cahier de devoirs. En plus si tu veux, n°19 sur le cahier de devoirs aussi.	Titre : Problèmes Ecris tes recherches, tes calculs et la phrase de réponses.
Géométrie 30min, plus pour le coloriage.	Reproduction de figures Voir ci-dessous ou en PDF dans l'article de ces deux jours.	Sur une feuille blanche, sans quadrillage, reproduis l'une ou l'autre des figures proposées en suivant le programme de constructions. Colorie. Tu peux m'envoyer une photo de ton travail.	Sois très précis(e) pour les angles et les mesures. N'oublie pas de colorier. Tu es courageux, tu peux faire les deux.
Anglais 20min	Fiches dans le cahier d'anglais Site Internet School material School material Flash cards	Lire, dire, poser les questions : date, météo..... Donner les réponses. Voir la vidéo : écouter, répéter 2 fois au moins. La vidéo apparaît ensuite en karaoké. A toi de lire en essayant de bien répéter. Flash cards : écouter , répéter, lire, épeler en anglais.	L'ordinateur n'est pas disponible ? A faire plus tard.

N°12 p 97 : Les 100 pains au chocolat coutent 95 euros $0,95 \times 100 = 95$

Le directeur donne 250 euros et la boulangère lui rend 20 euros donc il a dépensé 230 euros.
Aux 230 euros, tu enlèves les 95 euros des pains au chocolat : $230 - 95 = 135$. Tous les éclairs coutent 135 euros et il y en a 100 donc $135 : 100 = 1,35$. Un éclair coute 1,35 euros.

Vendredi 15 mai CM2

Matière	Outils	Activités	Conseils Informations
Lecture 15min	JDE Internet Journal envoyé par mail.	Lire deux ou trois articles dont un à voix haute en mettant bien le ton.	Tu peux en lire autant que tu veux.
Grammaire 20 min	Cahier de devoirs Fiche de travail grammaire ci-dessous	Lire et réaliser le dernier exercice sur le cahier de devoirs.	Ecris la date, le titre (Grammaire) la consigne et n'oublie de choisir ta plus belle écriture 😊
Orthographe 20 min	Cahier d'entraînement Mémo 45, 43,38, 33 et 32.	Corriger le texte : 10 erreurs en gras en s'aidant du mémé Cléo Sont voisin se promenne . Pour rentré chez lui, il a appuyer sur les serrure spécial . Il c'est trompé et ont vien l'aidé .	Attention, ce sont vos erreurs les plus fréquentes.
Lexique 25min	Dossier Acheter-Vendre	Avec le dossier agrafé Acheter-vendre, faire la fiche 5 et la fiche 6 (fiche 3 si tu veux)	
Nombres et calculs 20min	Livre Cap Maths p 75 Dico Maths 18 + tableau des nombres décimaux Cahier d'entraînement	P 75 n°11 et énigme si tu veux à faire sur le cahier d'entraînement.	
Calculs 20 min	Cahier de devoirs	Pose les opérations et calcule : 8 741 x 86= 5 602 x 327 = 56 045 :9= 8 542 : 15=	Titre : Opérations Vérifie tout de suite avec la calculatrice ou fais vérifier par un adulte.
Mesures d'aires 25 min	Fichier Cap maths P 62 Dico 51 et 52 partie mesures d'aires.	P62 Tu peux quadriller chaque surface en cm ² pour t'aider. Un cm ² , c'est un carré de 1cm sur 1 cm et on dit un centimètre carré.	Tu traces, tu tâtonnes, tu cherches et tu trouves. Pour la correction, tu peux faire vérifier par un adulte. .



Défi : 50 calculs en 5 minutes (série 801)

série 801

Période 5 – CM2

- 1 $6 \times \underline{\quad} = 36$
- 2 Le quart de 1 est : $\underline{\quad}$
- 3 5,6 pour aller à 6 : $\underline{\quad}$
- 4 $41 : 10 = \underline{\quad}$
- 5 $8 \times 19 = \underline{\quad}$
- 6 Le double de 1 est : $\underline{\quad}$
- 7 $2 \times \underline{\quad} = 14$
- 8 Le tiers de 12 est : $\underline{\quad}$
- 9 $4,1 + \underline{\quad} = 5$
- 10 $89 : 10 = \underline{\quad}$
- 11 $8 \times 19 = \underline{\quad}$
- 12 Le triple de 90 est : $\underline{\quad}$
- 13 $9 \times \underline{\quad} = 81$
- 14 $43 : 10 = \underline{\quad}$
- 15 La moitié de 10 est : $\underline{\quad}$
- 16 $62 : 1000 = \underline{\quad}$
- 17 6,42 pour aller à 7 : $\underline{\quad}$
- 18 $24 : 100 = \underline{\quad}$
- 19 $3 \times \underline{\quad} = 21$
- 20 Le triple de 0,25 est : $\underline{\quad}$
- 21 $5 \times 19 = \underline{\quad}$
- 22 $80 : 10 = \underline{\quad}$
- 23 $5,2 + \underline{\quad} = 6$
- 24 Le triple de 86 est : $\underline{\quad}$
- 25 $8 \times \underline{\quad} = 64$

- 26 Le double de 0,25 est : $\underline{\quad}$
- 27 $3 \times 19 = \underline{\quad}$
- 28 $49 : 1000 = \underline{\quad}$
- 29 1,313 pour aller à 2 : $\underline{\quad}$
- 30 Le tiers de 24 est : $\underline{\quad}$
- 31 $3 \times \underline{\quad} = 27$
- 32 Le tiers de 0,75 est : $\underline{\quad}$
- 33 $37 : 10 = \underline{\quad}$
- 34 $70 : 100 = \underline{\quad}$
- 35 $5 \times 19 = \underline{\quad}$
- 36 $5,5 + \underline{\quad} = 6$
- 37 $6 \times \underline{\quad} = 54$
- 38 Le tiers de 78 est : $\underline{\quad}$
- 39 Le double de 0,25 est : $\underline{\quad}$
- 40 $59 : 10 = \underline{\quad}$
- 41 $7 \times 19 = \underline{\quad}$
- 42 9,8 pour aller à 10 : $\underline{\quad}$
- 43 $8 \times \underline{\quad} = 56$
- 44 $36 : 10 = \underline{\quad}$
- 45 La moitié de 0,5 est : $\underline{\quad}$
- 46 $57 : 100 = \underline{\quad}$
- 47 $2 \times 19 = \underline{\quad}$
- 48 $9 + \underline{\quad} = 10$
- 49 $2 \times \underline{\quad} = 12$
- 50 Le triple de 53 est : $\underline{\quad}$

Réponses

col 1	col 2
6	0,5
0,25	57
0,4	0,049
4,1	0,687
152	8
2,	9
7	0,25
4	3,7
0,9	0,7
8,9	95
152	0,5
270	9
9	26
4,3	0,5
5,	5,9
0,062	133
0,58	0,2
0,24	7
7	3,6
0,8	0,25
95	0,57
8,	38
0,8	1,
258	6
8	159

Nombre de bonnes réponses + N° de la première erreur = Score Total

Reporte ton score sur ton graphique !

Lecture : à savoir pour écrire une bande dessinée

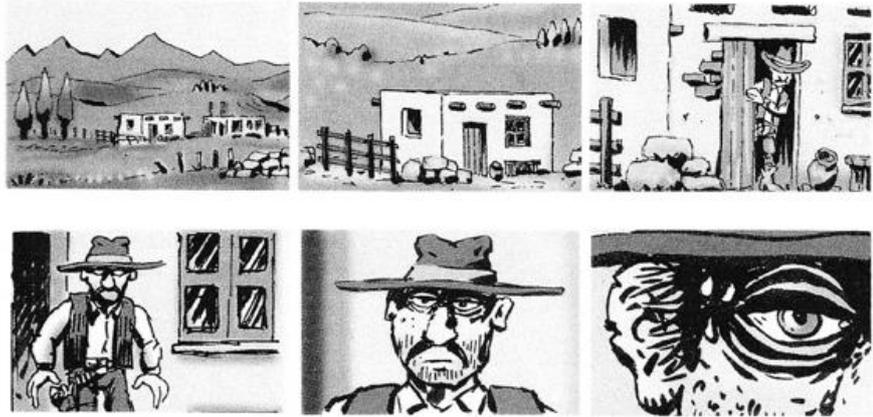
Ecrire une bande dessinée, c'est un peu comme au cinéma. Il est question de plans, de cadre et d'angles de vue. Souviens-toi des ateliers cinéma et ressors tes documents si tu les as.

Lis les deux documents de cette page et réalise le travail de la deuxième page.

➤ Les plans :

- Le plan d'ensemble : vue d'ensemble, de très loin ; prédominance du décor ; détails et personnages très réduits.
- Le plan général : vue d'ensemble, mais de moins loin ; décor important, mais détails plus visibles et personnages moins petits.
- Le plan moyen ("en pied") : cadre les personnages en entier ; il précise l'action.
- Le plan américain : décor secondaire ; prédominance des personnages, coupés à mi-cuisse ; il concentre l'attention sur les gestes.
- Le plan rapproché : personnages vus de près ; coupés à la ceinture ; il met l'accent sur l'expression psychologique.
- Le gros plan : le décor disparaît ; il cadre en général le visage et fait ressortir les jeux de physionomie.
- Le très gros plan : il coupe parfois une partie du visage ou de l'objet cadré et grossissent l'expression en attirant l'attention sur un détail.

L'ECHELLE DES PLANS



➤ Le cadre et les angles de vue :

- L'angle de vue normal
- La plongée
- Le hors-champ
- La contre-plongée

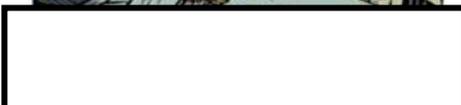
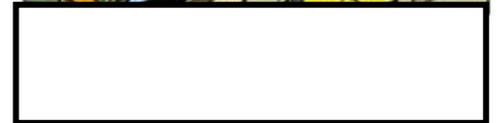




Voici les huit vignettes de la planche de BD. Retrouve pour au moins 5 vignettes soit le type de plan soit le cadrage.



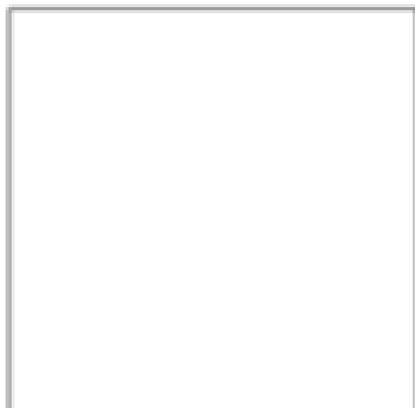
Plan
Angle de vue normal



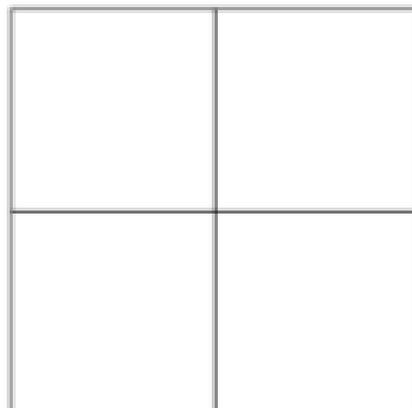
Pour le plaisir, tu peux relire la planche complète.



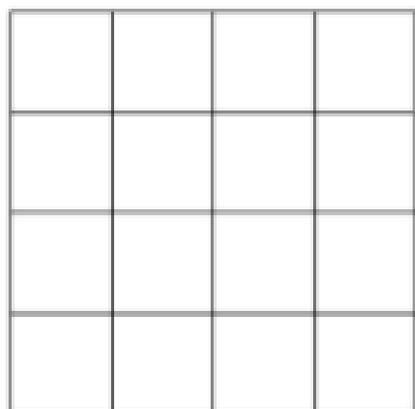
- Suis le programme de construction et reproduis cette figure :



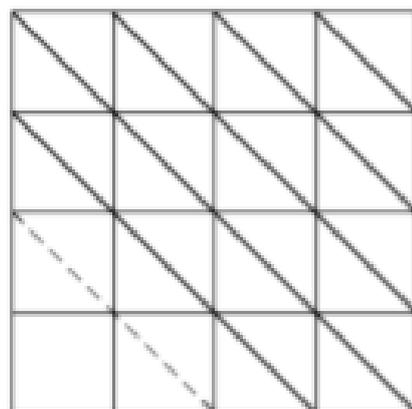
1./ Trace un carré de 16 cm de côté.



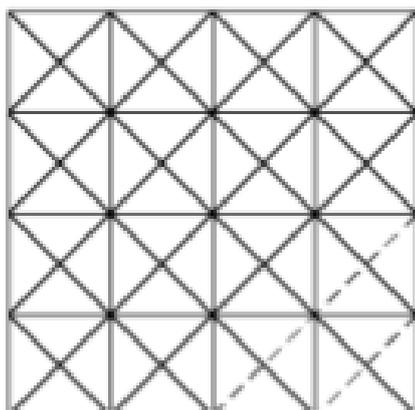
2./ Partage le carré en 4 en traçant ses 2 médianes.



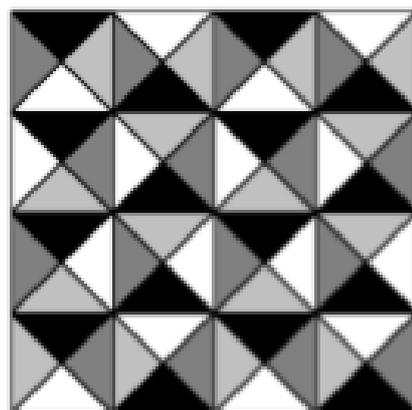
3./ Repartage en 4 les 4 carrés en traçant les 4 médianes.



4./ Trace toutes les diagonales dans un sens.

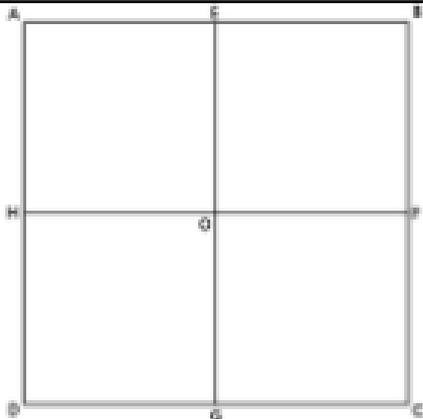


5./ Trace les diagonales dans l'autre sens.

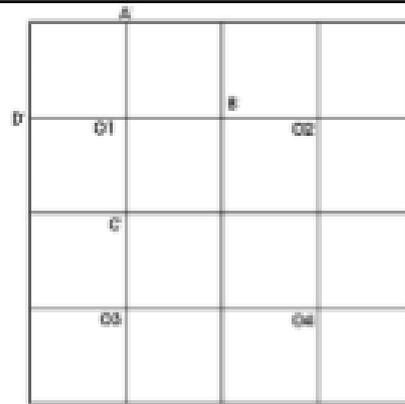


6./ Colorie.

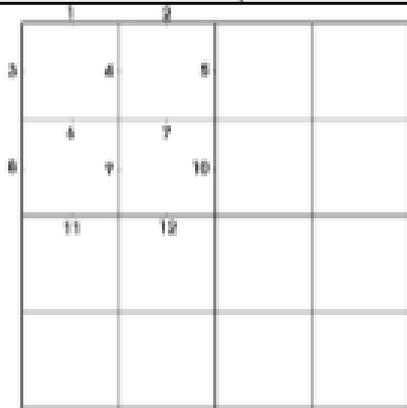
- Suis le programme de construction et reproduis cette figure :



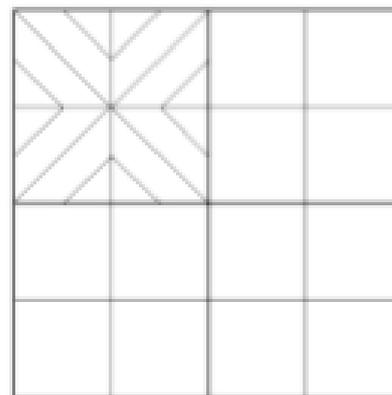
1./ Trace un carré ABCD de 16 cm de côté.
Partage le carré en 4 en traçant ses 2 médianes.
Tu obtiens 5 nouveaux points E,F,G,H et O.



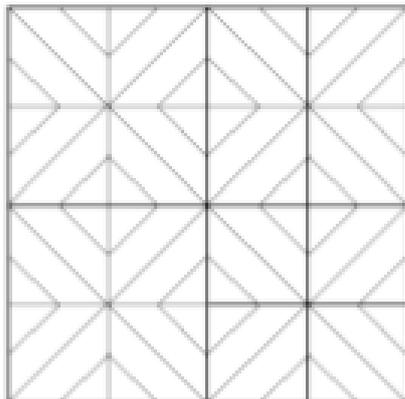
2./ Partage à nouveau ses carrés en traçant leurs médianes. Tu obtiens 14 nouveaux points.
Note seulement A', B', C', D', O1, O2, O3 et O4.



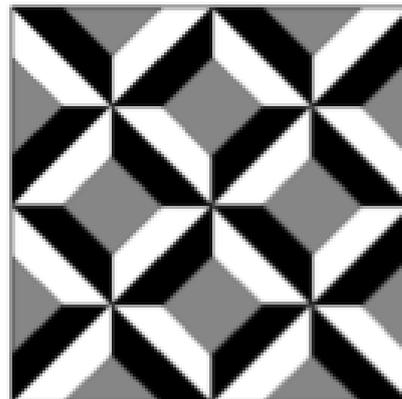
3./ On considère le carré de centre O1
Place les 12 points (de 1 à 12), milieu de tous les segments tracés.



4./ Trace les diagonales de O1
Relie les points 4 et 1, 4 et 2, 7 et 5, 7 et 10, 9 et 12, 9 et 11, 6 et 8 et enfin 3.



5./ Réalise les mêmes opérations dans les carrés de centre O2, O3 et O4



6./ Gomme les traits inutiles et colorie.

Grammaire : Lis attentivement les deux premiers cadres.
 Rappel : un complément d'objet s'appelle aussi un complément du verbe et un complément circonstanciel s'appelle aussi un complément de phrase, déplaçable, supprimable.

Quand je cherche quelle est l'action,

je cherche : **le verbe**

Quand je cherche qui fait l'action,

je cherche : **le sujet**

Quand je réponds à la question qui ou quoi après le verbe,

je cherche : **le complément d'objet**

Quand je cherche où se fait l'action, je cherche : **le complément circonstanciel de lieu**

Quand je cherche quand se fait l'action, je cherche : **le C.C. de temps**

Quand je cherche comment se fait l'action, je cherche : **le C.C. de manière**



L'été dernier, ma sœur et moi avons fabriqué, avec habileté, une cabane dans la forêt.

A toi de mener l'enquête

Pas encore, tu lis, tu observes, tu comprends.



Quelle est l'action (cherche le verbe) **avons fabriqué (fabriquer)**

Qui fait l'action ? (Sujet) **Ma sœur et moi (= nous)**

Réponds à la question **quoi** ou **qui** après le verbe (COD) **une cabane**

Où ? (CCL) **dans la forêt**

Quand ? (CCT) **l'été dernier**

Comment ? (CCM) **avec habileté**

Ce matin, Léo a, tranquillement, entendu le coucou, depuis la fenêtre de ma chambre.

A toi de mener l'enquête :

Maintenant, c'est à ton tour sur le cahier d'entraînement.



Quelle est l'action (cherche le verbe)

Qui fait l'action ? (Sujet)

Réponds à la question **quoi** ou **qui** après le verbe

(COD).....

Où ? (CCL)

Quand ? (CCT)

Comment ? (CCM)