Emploi du temps des élèves de moyenne section

Du 4 au 7mai 2020

Domaine 1 : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.

1. **Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique :** suite sur les syllabes finales : identifier les syllabes finales **ANNEXE Phonologie identifier les syllabes finales : le jeu des familles**
2. **Commencer à écrire tout seul** : écrire le prénom de quelques copains de la classe et quelques mots. **ANNEXES Trombinoscope, Suite travail sur les lettres scriptes, Les étiquettes prénoms des enfants de la classe et les animaux.**

**Eveil à la diversité linguistique :** (petit moment récréatif !) regarder la vidéo de Brown Bear album en anglais étudié en classe :  [https://www.youtube.com/watch?v=p\_iKiqRX7gI](https://www.youtube.com/watch?v=p_iKiqRX7gI" \t "_blank) et écouter la chanson pour apprendre les formules de politesse en anglais : <https://youtu.be/LQb_tjCvo7o>

Domaine 2 : Agir, s’exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

1. **Réaliser une petite chorégraphie sur la chanson du groupe Zut :**

<https://www.youtube.com/watch?v=RVHpV-LirYg>. Envoyer un petit extrait de votre danse à Delphine, si Papa et Maman sont d’accord on pourra la mettre sur le site de l’école pour montrer aux copains !

Domaine 3 : agir, s’exprimer, comprendre à travers les activités artistiques.

1. **S’exercer au graphisme décoratif** : tracer des spirales  **ANNEXE du mouton**

Domaine 4 : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée.

1. **Etudier les nombres :** associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée au choix en fonction des connaissances de l’enfant de 1à 6 OU de 1 à 10 **ANNEXE du même nom et matériel loto.**
2. **Connaître la suite des nombres jusqu’à 10 :** compléter la file numérique sur :

<https://learningapps.org/10990503?fbclid=IwAR1VG5GkYE7p2vb7YHCkibzGo9hBk56LfV700CwuCNx4TYyuJJn0YvButN0>

1. **Ecrire les nombres avec les chiffres**: écrire 1,2,3 **ANNEXES les chiffres de 1 à 3 + conseils pour l’écriture ci-dessous !**

Les activités liées à l’écriture peuvent être source de crispation de la main pour

certains enfants.

Une petite gym des doigts s’impose avant l’activité !

Cette vidéo montre quelques petits exercices très simples  à réaliser (pendant

quelques secondes): <https://www.youtube.com/watch?v=RB8D33ICAmo> .

Les 5 plus importants sont : la marche, le gratte-gratte, la prière-bravo, le poing et

le relâcher du poignet.

Attention également à la tenue du crayon, et la posture : le dos doit être droit, les

avant-bras posés sur la table et les pieds si possible doivent toucher le sol.

 Pour les droitier : Pour les gauchers :



Il est possible également de pencher la feuille si cela est nécessaire !