Lundi 11 mai 2020 - CE2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière**  | **Sujet**  | **Matériel nécessaire** | **Déroulement** |
| 15 min | Rédaction | Jogging d’écriture | Cahier d’écrivain | Ecris la date puis la consigne en noir : **« Ma journée idéale : Imagine que tu es entièrement libre d’organiser une journée. Raconte ce que tu fais... »** Rédige ton jogging d’écriture. |
| 5 min  | Calcul mental  | Top chrono « tables de multiplication »   | Minuteur (1min) Cahier bleu | *Tu peux soit imprimer le Top chrono, soit le compléter directement, soit le recopier. A toi, de choisir ce qui est le plus facile pour toi !* Revois tes tables de x1 à x10. Au bas du tableau, tu trouveras le top chrono n°3 à compléter.  ** Fais le Top chrono n°3.          Corrige-toi ensuite avec la calculatrice ou le cahier bleu.  |
| 10 min | Problèmes | Problème du jour | Cahier de problèmes | Recopie puis résous ce problème : **Pour les lots de kermesse, le directeur achète 658 balles, 854 porte-clés et 459 pistolets à eau.** **Combien de lots le directeur achète-t-il ?**  |
| 5 min | Calcul | Opérations du jour | Cahier du jour | Présente ton cahier du jour avec la date et le titre « Opérations du jour ».**Pose et calcule ces multiplications : 894 x 75 357 x 96**Corrige-toi ensuite avec la calculatrice |
| 15 min | Orthographe | MotsRévision listes n°22 et n°23 | Grand cahier rouge | Cette semaine, tu dois réviser tous les mots des séries 22 et 23. Voici une proposition pour organiser ton travail : Lundi - mots n°22 / Mardi - mots n°23 / Jeudi - tous les mots / Vendredi - dictée  |
| 30 min | Numération | Furet et révisions en numération  | Minuteur 3min Cahier du jourManuel de mathsLeçons N1 à N6 | 1. Compte de 2 en 2 à partir de 8 000 pendant 3 minutes
2. Présente ton cahier du jour avec le titre « Nombres » puis fais les exercices **n° 1-2-3-4 p34.** Pense à écrire les consignes en noir, à mettre le n° de l’exercice dans la marge et à séparer les exercices par un trait de 5 carreaux à 5 carreaux de la marge.
 |
| 15 min | Lexique | Sens propre et sens figuré | Cahier du jourCahier rougeLeçons L10 | Revois ta leçon L10 puis présente ton cahier du jour avec le titre « Lexique » puis fais l’exercice**.** Pense à écrire la consigne en noir.**Recopie la phrase lorsqu’elle est au sens figuré.**Je donne ma langue au chat.Nous apprenons la langue anglaise.Le lion dévore une gazelle. Tu dévores un livre. Mes jambes sont musclées. Il prend ses jambes à son cou.Elle a une poussière dans l’œil.Tu te mets le doigt dans l’œil. |
| 10 min | Poésie | Poésie | Cahier de poésie | Continue d’apprendre ta poésie sur le thème de la poésie que tu réciteras le 19 mai. |
| 45 min | Questionner le monde - ESPACE | Le système solaire | Sur le site de l’école | Va sur l’article sur le site de l’école. Fabrication : « Mon planétarium » |
| 10 min | Anglais | La météo | Internet | Clique sur le lien, écoute et essaie de répéter <https://www.youtube.com/watch?v=I8GeA3anPdo&feature=emb_rel_end> |
| 20 min | Lecture | Lire à voix haute et à voix basse | 1 livre de ton choix | Lis environ 10 lignes à voix haute après les avoir préparées puis lis la suite à voix basse.Proposition de lecture : <https://lepetitquotidien.playbacpresse.fr/> |

En option :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 min | Informatique | Traitement de texte | OrdinateurCahier d’écrivain | Si tu as la possibilité, tape sur un logiciel de traitement de textes (Word, ...) ton jogging d’écriture d’aujourd’hui et envoie-le moi par mail.  |
| 1 min | Calcul | Les tables de multiplication  | Internet | Revoir les tables de multiplication en fonction de tes besoins.<https://www.tablesdemultiplication.fr/spuq-ballons.html> |
| 5 min | Anglais et danse | Apprendre le hip hop | Internet  | Tu veux danser ? Alors clique :<https://kids.englishforschools.fr/culturissime_ressource/-/view/o7YpXyyPzQfk/content/danser-le-hip-hop/10192> |
| 15 min | Sport | Activité sportive | Le code sportif | Mot du jour : BONNE JOURNEE |

**Défi du jour :** se filmer 20 secondes pour montrer **un talent** (dribble avec un ballon, chant, dessin, BMX, instrument de musique…)

**Revoir les tables de multiplication de 1 à 9 : top chrono**

Date : …..............................                  **20 calculs en 1 minute ! n°③**

**5 x 6 = \_\_\_\_   6 x 8 = \_\_\_\_   7 x 3 = \_\_\_\_  4 x 8 = \_\_\_\_    6 x 6 = \_\_\_\_**

**4 x 5 = \_\_\_\_   7 x 4 = \_\_\_\_   8 x 5 = \_\_\_\_  2 x 5 = \_\_\_\_    0 x 5 = \_\_\_\_**

**3 x 3 = \_\_\_\_   8 x 9 = \_\_\_\_   9 x 7 = \_\_\_\_  5 x 6 = \_\_\_\_    4 x 6 = \_\_\_\_**

**2 x 7 = \_\_\_\_   9 x 9 = \_\_\_\_   3 x 10 = \_\_\_\_ 6 x 9 = \_\_\_\_    5 x 3 = \_\_\_\_**

Réussite: …...../ 20

Mardi 12 mai - CE2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière**  | **Sujet**  | **Matériel nécessaire** | **Déroulement** |
| 15 min | Rédaction | Jogging d’écriture | Cahier d’écrivain | Ecris la date puis la consigne en noir :  **« Où aimerais-tu partir en voyage ? Comment voyagerais-tu ?»**Rédige ton jogging d’écriture. |
| 5 min  | Calcul mental  | Top chrono « tables de multiplication »   | Minuteur (1min) Cahier bleu | *Tu peux soit imprimer le Top chrono, soit le compléter directement, soit le recopier. A toi, de choisir ce qui est le plus facile pour toi !* Revois tes tables de x1 à x10. Au bas du tableau, tu trouveras le top chrono n°4 à compléter.  ** Fais le Top chrono n°4.          Corrige-toi ensuite avec la calculatrice/cahier bleu.  |
| 10 min | Problèmes | Problème du jour | Cahier de problèmes | Recopie puis résous ce problème :**Ambre achète 5 robes rouges à 23 € l’unité ainsi qu’un manteau à 79 €.** **Combien paye-t-elle en tout ?** |
| 5 min | Calcul | Opérations du jour | Cahier du jour | Présente ton cahier du jour avec la date et le titre « Opérations du jour ».**Pose et calcule ces multiplications :** 653 x 78 = 487 x 65 =Corrige-toi ensuite avec la calculatrice |
| 10 min | Orthographe  | Mots série n°22 et 23 | Cahier rouge  | Continue de revoir tes mots et O22 bis |
| 20 min | Calcul/Problèmes | Résoudre un problème multiplicatif  | Manuel de mathsCahier du jour | Présente ton cahier du jour avec le titre « Calcul » puis fais les exercices **n° 5 et n°7 p66.** Pense à écrire les consignes en noir, à mettre le n° de l’exercice dans la marge et à séparer les exercices par un trait de 5 carreaux à 5 carreaux de la marge.  |
| 20 min | Orthographe | L’accord des GN (Groupes Nominaux) | Cahier du jour | Présente ton cahier du jour avec le titre « Orthographe » puis fais les exercices suivants**.** Pense à écrire les consignes en noir et à séparer les exercices par un trait de 5 carreaux à 5 carreaux de la marge.**Réécris ce texte au féminin. Remplace « Denis » par « Denise ».** Denis est un garçon sympathique. Grand, blond, rieur, toujours prêt à rendre service. C’est un écolier sérieux, attentif, jamais inquiet, intéressé par tout ce qui l’entoure. Plus tard, il veut devenir acteur. C’est déjà un excellent comédien.Je me relis. Je fais attention aux accords ! |
| 30 min | Lecture | Lire et comprendre | Tapuscrit ***« Le buveur d’encre »*** d’Eric SanvoisinDossier de questions | Lis le **chapitre 3** puis réponds aux questions dans le dossier concernant le chapitre 3. *Tu peux compléter le PDF directement ou alors tu imprimes pour le compléter.* |
| 20 min | Grammaire | L’accord sujet-verbe | Document en bas du tableau | Fais l’exercice sur l’accord Sujet-Verbe. *Deux possibilités : - imprimer le document* ***ou bien*** *- modifier le document directement sur l’ordinateur* |
| 10 min | Poésie | Poésie | Cahier de poésie | Continue d’apprendre ta poésie pour le 19 mai. |
| 45 min | Questionner le monde - ESPACE | Le système solaire | Sur le site de l’école | Travail à poursuivre : mots à réécrire et jeux en ligne à refaire.  |
| 20 min | Lecture | Lire à voix haute et à voix basse | 1 livre de ton choix | Lis environ 10 lignes à voix haute après les avoir préparées puis lis la suite à voix basse.Proposition de lecture : <https://lepetitquotidien.playbacpresse.fr/> |

En option :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 min | Calcul | Multiplication posée à 2 chiffres | Internet | <https://www.linstit.com/exercice-mathematiques-calculs-poser-operation-multiplication-2-chiffres.html> |
| 10 min | Calcul mental | Jouer et réviser les tables de multiplication | Internet | <https://www.tabledemultiplication.fr/toutes-les-tables/saute-multiplication>Choisis les tables x1 à x10 et amuse-toi ! |
| 15 min | Sport | Activité sportive | Le code sportif | Mot du jour : CORONAVIRUS  |

**Défi du jour :** Le **« mot-objet »** : il s’agit d’écrire un mot avec l’objet nommé par le mot.

Par exemple, le mot « bouchon » avec des bouchons, le mot « feuille » avec des feuilles, « brindilles » avec…des brindilles !

**Revoir les tables de multiplication de 1 à 9 : top chrono**

Date : …..............................                  **20 calculs en 1 minute ! n°④**

**7 x 4 = \_\_\_\_   3 x 9 = \_\_\_\_    3 x 4 = \_\_\_\_  8 x 9 = \_\_\_\_    5 x 4 = \_\_\_\_**

**8 x 4 = \_\_\_\_   4 x 5 = \_\_\_\_    6 x 9 = \_\_\_\_  9 x 4 = \_\_\_\_    3 x 3 = \_\_\_\_**

**9 x 2 = \_\_\_\_   5 x 6 = \_\_\_\_   7 x 7 = \_\_\_\_  4 x 6 = \_\_\_\_    7 x 4 = \_\_\_\_**

**6 x 8 = \_\_\_\_   2 x 7 = \_\_\_\_    8 x 10 = \_\_\_\_ 5 x 5 = \_\_\_\_    4 x 1 = \_\_\_\_**

***ACCORDER LE VERBE AVEC SON SUJET***

***Si j’imprime le document :*** *J'entoure la bonne réponse.*

***Si je travaille sur l’ordinateur :*** *J’efface le verbe qui est mal accordé.*

Les enfants **joue / jouent** sur la cour de récréation.

Il **danse / dansent** dans le salon.

Les feuilles **tombe / tombent** de l'arbre.

Marc et Lise **colorie / colorient**  avec des feutres.

Le lapin **grignote / grignotent** des carottes.

La poubelle  **reste / restent** sur le trottoir.

Elles **décide / décident** de partir.

Combien **achète / achètent** elles de fleurs?

Les filles **se coiffe / se coiffent** et **s'habille / s'habillent** .

Cette semaine, la pluie **tombe / tombent** énormément.

Ce stylo et ce feutre **colorie / colorient** bien.

Les chats et les souris **se déteste / se détestent**.

Aujourd'hui, l'avion **décolle / décollent** à huit heures.

Le poussin **cherche / cherchent** sa maman.

Le camion **arrive / arrivent** à vive allure.

Il **ramasse / ramassent** les cahiers.

Les hirondelles **part / partent** au début de l'hiver.

Les chevaux **broute / broutent** et **galope / galopent** dans le pré.