Jeudi 28 mai – CE2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière** | **Sujet** | **Matériel nécessaire** | **Déroulement** |
| 5 min | Corrections | Corrections | Sur le site | Corrige tes exercices de lundi et mardi dans ton cahier du jour et ta fiche de lecture du chapitre 5 au crayon vert. |
| 15 min | Rédaction | Jogging d’écriture | Cahier d’écrivain | Ecris la date puis la consigne en noir :  **« Ecrire une liste de jeux dans la cour en respectant les gestes barrières. »**  **R**édige ton jogging d’écriture. |
| 5 min | Calcul mental | Connaitre les relations entre 5, 10, 15, 25, 30,60, 50 et 100 | Feuille | Ecris les réponses sur une feuille ou un support de ton choix :  ❶ 5x10=… ❷ 30x2=… ❸ 10x12=… ❹ 4x20=… ❺ 25x2=… ❻ 100x4=…❼ 35x2=…❽ 15x4=… ❾2x45=… ❿2x80=… |
| 10 min | Problèmes | Problème du jour | Cahier de problèmes | Ecris la date, recopie puis résous ce problème :  Au cours d’une épreuve de course à pied en relais, une équipe a effectué 27 tours d’un circuit de 12 km.  **Qelle distance totale a-t-elle parcourue ?** |
| 10 min | Calcul | Opérations du jour | Cahier du jour | Présente ton cahier du jour avec la date et le titre « Opérations du jour ».  **Pose et calcule :** 40 872 + 27 985 = 6 457 – 1 782 = 9 564 x 9 = 608 x 82 =  *Corrige avec ta calculatrice.* |
| 10 min | Orthographe | Mots de la semaine  Les mots de liaison | Cahier rouge (liste de mots n°24) | Continue à apprendre tes mots de la série n°24 puis fais la fiche (en bas du tableau de vendredi) |
| 45 min | Géométrie | Axe de symétrie | Règle GEOM8  Dossier de géométrie envoyé par mail le 27 mai  Crayon de bois et règle | Relis la règle **GEOM.8** puis fais les fiches p1 et p2. |
| 15 min | Grammaire du verbe | Conjuguer au présent, futur à et l’imparfait | Cahier du jour | Présente ton cahier du jour avec le titre « Grammaire du verbe » puis fais l’exercice suivant. Pense à écrire la consigne en noir.  **Réécris les phrases en conjuguant le verbe au présent, au futur et à l’imparfait.**  Les deux cousins (monter) sur leurs vélos et (pédaler) très vite.  Ils (arriver) au château abandonné. |
| 25 min | Grammaire du verbe | Identifier le verbe, donner son infinitif, distinguer temps simple et temps composé | Cahier du jour | Fais un trait de séparation de 5 carreaux à 5 carreaux puis fais l’exercice suivant. Pense à écrire la consigne en noir et à faire un travail soigné.  **Recopie les phrases, encadre le verbe en rouge puis écris son infinitif et indique si c’est un temps simple (TS) ou un temps composé (TC).**  Les garçons forment une équipe de football. ……………………………………  Jacqueline et Philippe vont à la foire. ……………………………………  Mon ami a reçu un nouveau cartable. ……………………………………  Le cheval a bu de l’eau fraîche. ……………………………………  Le facteur nous avait apporté des bonnes nouvelles. ……………………………………  Marc est mon meilleur équipier. ……………………………………  Mes grands-parents sont partis en voyage. ……………………………………  Dès l’apparition du clown, les enfants applaudissent. ……………………………………  Après sa déclaration, le ministre a regagné sa place. …………………………………… |
| 20 min | Lecture | Lire et comprendre | Le prix des incorruptibles sur le site de l’école | Relis le début de l’histoire « I**l n’y a pas de dragon dans cette histoire »** |
| 20 min | Poésie | Poésie | Cahier de poésie | Copie ta poésie en respectant la mise en page. Tu la réciteras le 11 juin. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière** | **Sujet** | **Matériel nécessaire** | **Déroulement** |
| 20 min | Informatique | Traitement de texte | Cahier de poésie/cahier d’écrivain + ordinateur | Si tu as la possibilité, tape sur un logiciel de traitement de textes (Word, ...) ta poésie et/ou ton jogging d’écriture et envoie-moi par mail. |

En option :

Défi du jour : **Inventer un lipogramme** (une phrase ou un texte cohérent qui ne contient pas une lettre ou un groupe de lettres) : nous vous proposons de « chasser le virus » et décrire une phrase ou un texte qui ne contient aucune des lettres du mot VIRUS.

Vendredi 29 mai – CE2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière** | **Sujet** | **Matériel nécessaire** | **Déroulement** |
| 15 min | Rédaction | Jogging d’écriture | Cahier d’écrivain | Ecris la date puis la consigne en noir :  **« Invente une définition pour le mot microbiote »**  Rédige ton jogging d’écriture. |
| 5 min | Calcul mental | Tables d’addition | Top chrono n°5(en bas du tableau)  Cahier bleu (CAL1)/Minuteur | *Tu peux soit imprimer le Top chrono, soit le compléter directement, soit le recopier. A toi, de choisir ce qui est le plus facile pour toi !*  Fais le Top chrono n° 5  *Corrige avec la règle CAL.1* |
| 10 min | Problèmes | Problème du jour | Cahier de problèmes | Recopie puis résous ce problème :  Le seau de Nathaniel a une contenance de 6 litres. Nathaniel doit vider 5 fois le seau pour remplir la bassine de ses parents.  **Quelle est la contenance de la bassine de ses parents ?** |
| 5 min | Calcul | Opérations du jour | Cahier du jour | Présente ton cahier du jour avec la date et le titre « Opérations du jour ».  **Pose et calcule ces opérations :** 36 857 + 57 981 = 6 457 – 3 801 =  4 705 x 7 = 564 x 59 =  *Corrige avec la calculatrice* |
| 30 min | Orthographe | Mots de la semaine | Cahier du jour  Fichier audio de la dictée | Présente ton cahier du jour avec le titre « Dictée de mots ».  Ecoute la bande-son que j’ai envoyée à tes parents par mail mercredi 27 mai. 😉  Pour ne pas déranger toute ta famille, tu peux utiliser un casque ou des oreillettes, cela t’aidera à te concentrer. N’hésite pas à faire « pause » si ça va trop vite et à réécouter le nombre de fois que tu as besoin. |
| 30 min | Géométrie | Axe de symétrie | Cahier bleu (GEOM8)  Cahier du jour  Crayon de bois, crayons de couleur et règle | Une image contenant texte, tableau blanc  Description générée automatiquementRelis la règle **GEOM.8.** Présente ton cahier du jour avec le titre « Géométrie », puis fais les exercices suivants :  Une image contenant texte, tableau blanc  Description générée automatiquement |
| 25 min | Grammaire | Accord sujet verbe | Jeu de dominos en bas du tableau de vendredi | *Si tu peux, imprime le jeu de dominos qui se trouve en bas du tableau de vendredi. Sinon, fabrique-le en écrivant sur des cartes que tu découpes. Tu dois poser un premier domino puis tu dois trouver un domino qui peut se mettre à la suite.*  Fais le jeu sur l’accord sujet verbe. |
| 25 min | Lexique | Sens propre, sens figuré | Cahier rouge (L10)  Fiches en bas du tableau | Revois la règle L10 puis fais les 2 fiches en bas du tableau |
| 20 min | Lecture | Lire et comprendre | Le prix des incorruptibles sur le site de l’école | Continue à lire I**l n’y a pas de dragon dans cette histoire.** Puis réponds à l’oral :  *Quel passage du livre as-tu préféré ?*  *Pourquoi les personnages refusent-ils l’entrée du dragon dans leur histoire ?* |
| 10 min | Poésie | Poésie | Cahier de poésie | Continue à apprendre ta poésie |

En option :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière** | **Sujet** | **Matériel nécessaire** | **Déroulement** |
| 10 min | Calcul mental | Jouer et réviser les tables de multiplication | Internet | <https://www.tabledemultiplication.fr/toutes-les-tables/saute-multiplication>  Choisis les tables x1 à x9 et amuse-toi ! |

**Défi du jour : Inventer une machine**et décrire à quoi elle sert. La dessiner. En faire la publicité.

Date : ….............................. **20 calculs en 1 minute ! n°⑤**

**9 + 6 = \_\_\_\_ 7 + 8 = \_\_\_\_ 6 + 3 = \_\_\_\_ 6 + 3 = \_\_\_\_ 4 + 3 = \_\_\_\_**

**7 + 4 = \_\_\_\_ 9 + 3 = \_\_\_\_ 7 + 2 = \_\_\_\_ 2 + 8 = \_\_\_\_ 0 + 5 = \_\_\_\_**

**4 + 3 = \_\_\_\_ 5 + 9 = \_\_\_\_ 9 + 7 = \_\_\_\_ 7 + 7 = \_\_\_\_ 6 + 2 = \_\_\_\_**

**1 + 6 = \_\_\_\_ 7 + 7 = \_\_\_\_ 4 + 10 = \_\_\_\_ 6 + 8 = \_\_\_\_ 6 + 4 = \_\_\_\_**

Réussite: …...../ 20

Une image contenant texte, pluie

Description générée automatiquementOrthographe :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| arrive en retard. | Je | viens manger. | Tu | cours après le bus. | Marouane |
| descends les escaliers. | Ma sœur et moi | suis essouflé(e) ! | Ton frère et toi | ai onze ans et demi. | Ilyess et Sophia |
| es triste. | Je | gagnes le match ! | Tu | dors profondément. | Saouia |
| vas à l’école. | Maoulida et moi | ne veux pas. | Vous | vois la voiture. | Loubna et Sarah |

Dominos accord sujet/verbe

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| prend son temps. | Je | est très heureux ! | Tu | déteste les frites ! | Salha |
| navigue bien. | Nous | cherche le dortoir. | Nourdine et toi | prend une douche. | Aïssa et Chartamy |
| avons le même âge. | Je | travaillons en silence. | Tu | sommes fatigué(e)s ! | Ayat |
| faisons la vaisselle. | Sihem et moi | promenons notre chien. | Christopher et toi | visitons l’hôpital Caroline. | Mariam et Youmna |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| êtes en colère ! | Je | suivez la course. | Tu | rencontrez une navigatrice. | Dounia |
| dessinez le paysage. | Saber et moi | observez grâce aux jumelles. | Nailly et toi | faites les courses. | Yannis et Abderahman |
| ont une belle voiture ! | Je | chantent en rythme. | Tu | dansent le coupé décalé ! | Azirati |
| gréent leur bateau. | Alain et moi | marchent trop doucement ! | M. Paul et toi | pêchent un Castagnole. | Inca et Melle Castellvi |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| bois un verre d’eau. | Je | lis un bon livre. | Tu | grogne. | Ce chien |
| souhaitons te voir. | Nous | copiez ce poème. | Ta grand-mère et toi | sortent leurs cahiers. | Les éléphants |
| se disent un secret. | Je | écoutez l’exposé. | Tu | jouons au basket. | Le vieil homme |
| s’assoit sur un banc. | Mon chat et moi | dévales la pente. | Vous | rêve. | Les élèves du CM2a |

Une image contenant texte

Description générée automatiquementUne image contenant texte

Description générée automatiquement