Lundi 4 mai 2020 – CE1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière** | **Sujet** | **Matériel nécessaire** | **Déroulement** |
| 10 min | Lecture et plan de travail | Corrections | Documents sur le site de l’école | Avec ton crayon vert, corrige tes exercices du plan de travail et ta fiche de lecture. |
| 15 min | Rédaction | Jogging d’écriture | Cahier d’écrivain | Ecris la date puis la consigne en noir : **« Raconte comment s’est passée ta semaine de reprise de l’école à la maison. »**  Rédige ton jogging d’écriture et envoie-le moi par mail. |
| 10 min | Calcul mental | Addition/soustraction | Jeu de 54 cartes ou 32 cartes  Règle du jeu « Ne dépasse pas 100 » (se trouve à la fin du tableau de jeudi) | Relis la règle du jeu et c’est parti ! |
| 5 min | Calcul | Opération du jour | Cahier du jour | Présente ton cahier du jour avec la date et le titre « Opération du jour ».  **Pose et calcule cette soustraction :** 900 - 258 |
| 5 min | Orthographe | Dictée eu jour | Cahier du jour  Fichier audio sur le site de l’école ou ci-dessous | Présente ton cahier avec le titre « Dictée du jour ».  Double clique sur l’icône puis clique sur ouvrir. La lecture se lance automatiquement. Ecoute et écris la phrase.  Pour ne pas déranger toute ta famille, tu peux utiliser un casque ou des oreillettes, cela t’aidera à te concentrer. N’hésite pas à faire « pause » si ça va trop vite et à réécouter le nombre de fois que tu as besoin.  Ensuite pour te relire, colorie les majuscules en orange, les mots appris en jaune, encadre les verbes en rouge et souligne les sujets en rouge.  Corrige ta dictée en vert avec la correction qui est en bas du tableau. (Tu recopies en entier les mots faux en dessous) |
| 10 min | Orthographe | Son (eil) | Fiche sur le son (eil) à imprimer puis à ranger dans le porte-vues (si possible)  (la fiche se trouve à la fin du tableau de jeudi) | Regarde cette vidéo sur Canopé pour découvrir le son de la semaine :  <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/orthographe/ecrire-le-debut-et-la-fin-des-mots/les-mots-termines-par-ail-eil-euil.html>  Puis lis et complète la fiche sur le son (eil). |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 min | Orthographe | Mots de la semaine | Cahier rouge | Lis les mots et commence à les apprendre :  **un appareil – le soleil – une bouteille – vieille – merveilleux/merveilleuse – un réveil – une oreille – un conseil – le sommeil - surveiller** |
| 15 min | Ecriture | Lettres majuscules | Cahier d’écriture p57 | Ecris la lettre W en majuscule page 57  Pour les 3 noms :  **Walter – Wilfried - Willy** |
| 30 min | Français/Mathématiques | Plan de travail | Cahier du jour  Plan de travail n°11 | Fais **4** **exercices** de ton choix, dans la deuxième colonne, (français et/ou mathématiques), en présentant comme d’habitude sur ton cahier du jour (titre, consigne en noir, n° de l’exercice dans la marge et exercice en bleu) |
| 20 min | Mathématiques | Problèmes | Fichier problèmes (2) ou (3) | Résous **1 problème** dans ton fichier de problèmes, là où tu es rendu. |
| 10 min | Lecture | Lire à voix haute et à voix basse | 1 livre de ton choix | Lis environ 5/6 lignes à voix haute après les avoir préparées puis lis la suite à voix basse. |
| 10 min | Poésie | Poésie | Cahier de poésie | Continue d’apprendre ta poésie que tu réciteras le 7 ou 14 mai. |

En option :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 min | Informatique | Traitement de texte | Cahier de rédaction + ordinateur | Si tu as la possibilité, tape sur un logiciel de traitement de textes (Word, ...) ton jogging d’écriture en respectant la mise en page. |
| 15 min | Sport | Activité sportive | Le code sportif | MOT DU JOUR : MUGUET |
| 10 min | Mathématiques | Calcul en ligne | Internet | <https://www.jeuxmaths.fr/jeuxhtml5/basketball/jeu/>  Tu cliques sur addition et soustraction en rose |
| 10 min | Anglais | Les jours de la semaine Les mois de l’année | Internet | Clique sur le lien, écoute et essaie de répéter  <https://kids.englishforschools.fr/vie_quotidienne_ressource/-/view/wsYYo8TT7j7F/content/dans-la-semaine/10192>  <https://kids.englishforschools.fr/vie_quotidienne_ressource/-/view/wsYYo8TT7j7F/content/les-12-mois-de-l-annee/10192> |

Défi du jour : Trouver 10 objets de la même couleur.

Correction de la dictée du lundi : Hier, j’ai gagné cinq billes à la récréation.

Mardi 5 mai – CE1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière** | **Sujet** | **Matériel nécessaire** | **Déroulement** |
| 15 min | Rédaction | Jogging d’écriture | Cahier d’écrivain | Ecris la date puis la consigne en noir :  **«** **Invente 1 phrase qui commence par chacune des lettres du mot MAI » en suivant cette présentation :**  **M**  **A**  **I**  Rédige ton jogging d’écriture. |
| 10 min | Calcul mental | Tables de multiplication : x3, x4 | Cahier bleu  Internet | Revois les tables x3 et x4.  Tu peux aller sur logiciel éducatif et choisir de travailler les tables x3 et x4  <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php> |
| 5 min | Calcul | Opération du jour | Cahier du jour | Présente ton cahier du jour avec la date et le titre « Opération du jour ».  **Pose et calcule cette soustraction** : 709 - 286 |
| 15 min | Orthographe | Mots de la semaine | Cahier rouge | Continue à apprendre les mots :  **un appareil – le soleil – une bouteille – vieille – merveilleux/merveilleuse – un réveil – une oreille – un conseil – le sommeil - surveiller** |
| 5 min | Orthographe | Dictée du jour | Cahier du jour  Fichier audio sur le site de l’école ou ci-dessous | Présente ton cahier avec le titre « Dictée du jour ».  Double clique sur l’icône puis clique sur ouvrir. La lecture se lance automatiquement. Ecoute et écris la phrase.  Pour ne pas déranger toute ta famille, tu peux utiliser un casque ou des oreillettes, cela t’aidera à te concentrer. N’hésite pas à faire « pause » si ça va trop vite et à réécouter le nombre de fois que tu as besoin.  Ensuite pour te relire, colorie les majuscules en orange, les mots appris en jaune, encadre les verbes en rouge et souligne les sujets en rouge.  Corrige ta dictée en vert avec la correction qui est en bas du tableau. (Tu recopies en entier les mots faux en dessous) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 min | Lecture | Lire et comprendre | Tapuscrit partie 2 **L’Afrique de Zigomar de P. Corentin**  (la fiche se trouve sur le site de l’école) | Tu relis la partie 1 puis tu lis la partie 2 plusieurs fois. |
| 30 min | Français/Mathématiques | Plan de travail | Cahier du jour  Plan de travail n°11 | Fais **5 exercices** de ton choix, dans la deuxième colonne, (français et/ou mathématiques), en présentant comme d’habitude sur ton cahier du jour (titre, consigne en noir, n° de l’exercice dans la marge et exercice en bleu) |
| 20 min | Mathématiques | Problèmes | Fichier Problèmes 2 ou 3 | Résous **1 problème** dans ton fichier de problèmes, là où tu es rendu. |
| 10 min | Lecture | Lire à voix haute et à voix basse | 1 livre de ton choix | Lis environ 5/6 lignes à voix haute après les avoir préparées puis lis la suite à voix basse. |
| 10 min | Poésie | Poésie | Cahier de poésie | Continue d’apprendre ta poésie. |

****En option :

**Défi du jour : Planter une graine (haricot, lentille, ou tout autre graine), en prendre soin, la photographier/dessiner et la mesurer tous les jours. Tenir le journal de sa croissance.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 min | Informatique | Traitement de texte | Cahier d’écrivain + ordinateur | Si tu as la possibilité, tape sur un logiciel de traitement de textes (Word, ...) ton jogging d’écriture en respectant la mise en page. |
| 15 min | Sport | Activité sportive | Le code sportif | MOT DU JOUR : POTAGER |
| 10 min | Mathématiques | Calcul en ligne | Internet | <https://www.jeuxmaths.fr/jeuxhtml5/basketball/jeu/>  Tu cliques sur addition et soustraction en rose |
| 5 min | Anglais et danse | Apprendre le hip hop | Internet | Tu veux danser ? Alors clique :  <https://kids.englishforschools.fr/culturissime_ressource/-/view/o7YpXyyPzQfk/content/danser-le-hip-hop/10192> |

Correction de la dictée du mardi : Le réveil sonne, papa se réveille.

Il il

Jeudi 7 mai 2020 -CE1-

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière** | **Sujet** | **Matériel nécessaire** | **Déroulement** |
| 15 min | Rédaction | Jogging d’écriture | Cahier d’écrivain | Ecris la date puis la consigne en noir :  **« La réponse est « Paris » Invente 3 questions. »**  Rédige ton jogging d’écriture. |
| 10 min | Calcul mental | Tables de multiplication : x2, x5 | Cahier bleu  Internet | Revois les tables x2 et x5.  Tu peux aller sur logiciel éducatif et choisir de travailler les tables x2 et x5  <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php> |
| 5 min | Calcul | Opération du jour | Cahier du jour | Présente ton cahier du jour avec la date et le titre « Opération du jour ».  **Pose et calcule cette addition** : 308 + 215 + 164 = |
| 15 min | Orthographe | Mots de la semaine | Cahier rouge | Continue à les apprendre.  **un appareil – le soleil – une bouteille – vieille – merveilleux/merveilleuse – un réveil – une oreille – un conseil – le sommeil - surveiller** |
| 5 min | Orthographe | Dictée du jour | Cahier du jour  Fichier audio sur le site de l’école ou ci-dessous | Présente ton cahier avec le titre « Dictée du jour ».  Double clique sur l’icône puis clique sur ouvrir. La lecture se lance automatiquement. Ecoute et écris la phrase.  Ensuite pour te relire, colorie les majuscules en orange, les mots appris en jaune, encadre les verbes en rouge et souligne les sujets en rouge.  Corrige ta dictée en vert avec la correction qui est en bas du tableau. (Tu recopies en entier les mots faux en dessous) |
| 20 min | Lecture | Lire et comprendre | Partie 2 **L’Afrique de Zigomar de P. Corentin**  Dossier exercices (téléchargé la semaine dernière) | Après avoir relu la partie 2, tu peux répondre aux questions dans le dossier. |
| 30 min | Français/Mathématiques | Plan de travail | Cahier du jour  Plan de travail | Fais **5 exercices** de ton choix, dans la deuxième colonne, (français et/ou mathématiques), en présentant comme d’habitude sur ton cahier du jour (titre, consigne en noir, n° de l’exercice dans la marge et exercice en bleu) |
| 20 min | Mathématiques | Problèmes | Fichier Problèmes 2 ou 3 | Résous **1 problème** dans ton fichier de problèmes, là où tu es rendu. |
| 10 min | Lecture | Lire à voix haute et à voix basse | 1 livre de ton choix | Lis environ 5/6 lignes à voix haute après les avoir préparées puis lis la suite à voix basse. |
| 10 min | Poésie | Poésie | Cahier de poésie  Recueil de poésies sur le site de l’école | Le groupe 2 doit réciter sa poésie. Enregistre ou filme-toi puis envoie-moi la vidéo ou l’enregistrement de ta récitation par mail ou par wetransfer.  Choisis ensuite une nouvelle poésie sur le thème de la fête des mères.  La prochaine poésie est à apprendre pour le 28 mai.  Le groupe 3 doit illustrer sa poésie dans son cahier. |
| 5 min | EMC | Le 8 mai | Internet | Voici un lien vidéo pour t’expliquer pourquoi demain c’est férié :  <https://www.1jour1actu.com/info-animee/pourquoi-y-a-t-il-eu-la-seconde-guerre-mondiale> |



**Défi :**

Vanessa pour ©

CENICIENTA

En option :

**Défi du jour : Ecrire une lettre d’amour à ses parents et la déposer sur le lit.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 min | Informatique | Traitement de texte | Cahier d’écrivain + ordinateur | Si tu as la possibilité, tape sur un logiciel de traitement de textes (Word, ...) ton jogging d’écriture. |
| 15 min | Sport | Activité sportive | Le code sportif | MOT DU JOUR : VICTOIRE |
| 10 min | Mathématiques | Calcul en ligne | Ordinateur | <https://www.jeuxmaths.fr/jeuxhtml5/basketball/jeu/>  Tu cliques sur addition et soustraction en rose |

Correction de la dictée du jeudi : Les réveils sonnent, papa se réveille.

Ils il

**Dépasse pas 100 !**

**Organisation**

3 ou 4 joueurs *(moins d’intérêt stratégique à 2)*

**Matériel**

- Un jeu de 52 cartes « classique » (enlever les jokers). Chaque carte vaut sa valeur habituelle sauf :

- le roi qui vaut +20 ou -20

- la dame qui vaut +10 ou -10

- le valet qui vaut + 5 ou - 5

**Déroulement du jeu**

On distribue 5 cartes à chaque joueur. On joue dans le sens des aiguilles d’une montre.

Le premier joueur pose une carte et annonce sa valeur.

Il pioche une carte pour toujours avoir 5 cartes en main.

Le joueur suivant pose une carte par-dessus en annonçant sa valeur (la somme ou la différence car pour valet/dame/roi on choisit sa valeur) et annonce le total.

***Exemple :***

Le premier joueur a posé 6. Le deuxième joueur a posé une dame en annonçant « +10 ». Il annonce ensuite le total : « 16 ». Le troisième joueur joue ensuite…

Le premier joueur qui **atteint ou dépasse 101 a perdu**. Donc à 100, on n’a pas encore perdu. Le joueur qui pose sa carte et fait 101 ou plus a perdu. Il retire alors les **trois dernières cartes** du paquet (la sienne et celles d’avant). Les autres joueurs continuent à jouer à partir de ce nouveau total. Le dernier en jeu a gagné la partie.

**Variante :**

\* le roi, la dame et le valet changent de rôle : ils sont forcément joués avec une autre carte sur laquelle ils appliquent un effet :

- roi : faire x 4 à l’autre carte et on peut ajouter ou soustraire le résultat

- dame : faire x 3 à l’autre carte et on peut ajouter ou soustraire le résultat

- valet : faire x 2 à l’autre carte et on peut ajouter ou soustraire le résultat

Dans ce cas, on piochera 2 cartes pour toujours avoir 5 cartes en main.

***Exemple :***

Le total du jeu est à 51. Je joue la carte 7 avec la dame.

Donc mes deux cartes valent 3 x 7 = 21.

Je peux ajouter ou soustraire 21.

Methodeheuristique.com

