Lundi 25 Mai 2020 – CE1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière** | **Sujet** | **Matériel nécessaire** | **Déroulement** |
| 15 min | Rédaction | Jogging d’écriture | Cahier d’écrivain | Ecris la date puis la consigne en noir :  **“Tu découvres que ton tapis de chambre est magique. Raconte.”**  **R**édige ton jogging d’écriture. |
| 10 min | Calcul mental |  |  |  |
| 5 min | Calcul | Opération du jour | Cahier du jour | Présente ton cahier du jour avec la date et le titre « Opération du jour ».  **Pose et calcule cette soustraction : 304 - 256** |
| 10 min | Orthographe | Son (euil) | Fiche sur le son (EUIL) | Tu écris 3 mots dans lesquels tu entends le son (euil).  Puis tu lis et complète la fiche sur le son (euil).  (la fiche se trouve à la fin du tableau de mardi ou dans le porte vues pour le groupe B) |
| 5 min | Orthographe | Dictée | Cahier jaune  Fichier audio ci-dessous ou sur le site | Double clique sur l’icône puis ouvrir. La lecture se lance automatiquement. Ecoute et écris la phrase.  Ensuite pour te relire, colorie les majuscules en orange, les mots appris au surligneur, souligne les verbes en rouge et les sujets en bleu. Entoure les déterminants en jaune et colorie la marque du pluriel des noms en bleu. Vérifie l’accord du verbe avec le sujet.  Corrige en vert la dictée avec la correction qui se trouve en bas du tableau. |
| 15 min | Orthographe | Mots de la semaine | Cahier de règles de français | Lis tes mots et commence à les apprendre :  **une feuille – un chevreuil – un feuilleton – un fauteuil – un écureuil** |
| 30 min | Français/Mathématiques | Plan de travail | Cahier du jour  Plan de travail n°12 | Fais **3 exercices de la deuxième colonne**, (français et/ou mathématiques), en présentant comme d’habitude sur ton cahier du jour) |
| 20 min | Mathématiques | Problèmes | Fichier problèmes 2 ou 3 ou 4 | Résous **2 problèmes** dans ton fichier de problèmes, là où tu es rendu. |
| 20 min | Lecture | Lire et comprendre | Partie 5 **L’Afrique de Zigomar de P. Corentin** | Tu relis la partie 4 puis tu lis la partie 5 plusieurs fois.  Tu peux lire un paragraphe à haute voix.  la fiche se trouve sur le site de l’école ou dans le porte vue pour le groupe B |
| 10 min | Poésie | Poésie | Cahier de poésie | Choisis un poème dans la liste Poèmes Fêtes des mères et écris-le dans ton cahier. Illustre-la et commence à l’apprendre. |

En option :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 min | Informatique | Traitement de texte | Cahier d’écrivain + ordinateur  Cahier de poésie | Si tu as la possibilité, tape sur un logiciel de traitement de textes (Word, ...) ta poésie en respectant la mise en page. |

Défi du jour :

Proposition de défis :

Réaliser **une grenouille en origami**. Filmer un de ses sauts et mesurer sa longueur.

## **Comment réaliser le pliage origami de la grenouille sauteuse ?**

<https://www.teteamodeler.com/vip2/nouveaux/creativite5/fiche967.asp>

Correction de la dictée du lundi :

Les élèves mesurent la taille du portail de l’école.

ils

Mardi 26 mai 2020 – CE1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière** | **Sujet** | **Matériel nécessaire** | **Déroulement** |
| 15 min | Rédaction | Jogging d’écriture | Cahier d’écrivain | Ecris la date puis la consigne en noir :  « **Tu te prépares pour aller à l’école. La porte de chez toi refuse de s’ouvrir. Raconte**. »  Rédige ton jogging d’écriture. |
| 10 min | Calcul mental |  |  |  |
| 5 min | Calcul | Opération du jour | Cahier du jour | Présente ton cahier du jour avec la date et le titre « Opération du jour ». **Pose et calcule cette soustraction : 806 - 149** |
| 15 min | Orthographe | Mots de la semaine | Cahier rouge (liste de mots) | Continue à apprendre les mots.  **une feuille – un chevreuil – un feuilleton – un fauteuil – un écureuil** |
| 5 min | Orthographe | Dictée du jour | Cahier jaune  Fichier audio sur le site ou ci-dessous. | Présente ton cahier avec le titre « Dictée du jour ».  Double clique sur l’icône puis clique sur ouvrir. La lecture se lance automatiquement. Ecoute et écris la phrase.  Pour ne pas déranger toute ta famille, tu peux utiliser un casque ou des oreillettes, cela t’aidera à te concentrer. N’hésite pas à faire « pause » si ça va trop vite et à réécouter le nombre de fois que tu as besoin.  Ensuite pour te relire, colorie les majuscules en orange, les mots appris au surligneur, souligne les verbes en rouge et les sujets en bleu. Entoure les déterminants en jaune et colorie la marque du pluriel des noms en bleu. Vérifie l’accord du verbe avec le sujet.  Corrige en vert la dictée avec la correction qui se trouve en bas du tableau. |
| 20 min | Lecture | Lire et comprendre | Partie 5 **L’Afrique de Zigomar de P. Corentin** | Après avoir relu plusieurs fois la partie 5, tu peux répondre aux questions dans le dossier. |
| 30 min | Français/Mathématiques | Plan de travail | Cahier du jour  Plan de travail (pochette bleu) | Fais **3 exercices** de ton choix, dans la deuxième colonne, (français et/ou mathématiques), en présentant comme d’habitude sur ton cahier du jour. |
| 20 min | Mathématiques | Problèmes | Fichier Problèmes 2 ou 3 ou 4 | Résous **2 problèmes** dans ton fichier de problèmes, là où tu es rendu. |
| 10 min | Chant | Chant | Cahier de chants | Revois le chant « Corona Minus » |

En option :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 min | Informatique | Traitement de texte | Cahier d’écrivain + ordinateur | Si tu as la possibilité, tape sur un logiciel de traitement de textes (Word, ...) ton jogging d’écriture en respectant la mise en page. |
| 10 min | Mathématiques | Calcul en ligne | Ordinateur | <https://www.jeuxmaths.fr/jeuxhtml5/basketball/jeu/>  Tu cliques sur addition et soustraction en rose |

**Défi du jour :**

Prendre une photo et **écrire un problème de maths qui utilise cette photo** (voir idées sur [Maths en vie](https://www.mathsenvie.fr/) )

Correction de la dictée du mardi :

Les élèves travaillent sur les mesures du portail.

