Lundi 11 Mai 2020 – CE1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière** | **Sujet** | **Matériel nécessaire** | **Déroulement** |
| 10 min | Lecture et plan de travail | Corrections | Documents sur le site de l’école | Avec ton crayon vert, corrige tes exercices du plan de travail et ta fiche de lecture. |
| 15 min | Rédaction | Jogging d’écriture | Cahier d’écrivain | Ecris la date puis la consigne en noir :  **« Ma journée idéale : Imagine que tu es entièrement libre d’organiser une journée. Raconte ce que tu fais... »**  Rédige ton jogging d’écriture. |
| 10 min | Calcul mental | Additions et soustractions | Jeu de cartes  Règle du jeu «Dépasse pas 100 » | Relis la règle du jeu et c’est parti ! |
| 5 min | Calcul | Opération du jour | Cahier du jour | Présente ton cahier du jour avec la date et le titre « Opération du jour ».  **Pose et calcule cette soustraction :** 746 - 355 = |
| 10 min | Orthographe | Son (ouil) | Fiche sur le son (ouil) à imprimer si possible puis à ranger dans le porte-vues  (la fiche se trouve à la fin du tableau de jeudi) | Tu peux revoir cette vidéo sur Canopé.  <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/orthographe/ecrire-le-debut-et-la-fin-des-mots/les-mots-termines-par-ail-eil-euil.html>  Puis tu lis et complète la fiche sur le son (ouil). |
| 5 min | Orthographe | Dictée | Cahier du jour  Fichier audio ci-dessous ou sur le site | Présente ton cahier avec le titre « Dictée du jour ».  Double clique sur l’icône puis clique sur ouvrir. La lecture se lance automatiquement. Ecoute et écris les 2 phrases.  Pour ne pas déranger toute ta famille, tu peux utiliser un casque ou des oreillettes, cela t’aidera à te concentrer. N’hésite pas à faire « pause » si ça va trop vite et à réécouter le nombre de fois que tu as besoin.  Ensuite pour te relire, colorie les majuscules en orange, les mots appris en jaune, encadre les verbes en rouge et souligne les sujets en rouge. Vérifie l’accord du verbe avec le sujet.  Corrige ta dictée en vert avec la correction qui est en bas du tableau. (Tu recopies en entier les mots faux en dessous.) |
| 15 min | Orthographe | Mots de la semaine | Cahier rouge | Lis tes mots et commence à les apprendre :  **le brouillard – un brouillon – une grenouille – une ratatouille – se débrouiller – des chatouilles – une citrouille – des nouilles** |
| 15 min | Ecriture | Lettre majuscule Y | Cahier d’écriture page 55 | Ecris la lettre Y en majuscule.  Pour les 3 noms propres : **Yanis Yvan Yvette** |
| 30 min | Français/Mathématiques | Plan de travail | Cahier du jour  Plan de travail 12 à imprimer | Fais **3 exercices** de ton choix, dans la première colonne, (français et/ou mathématiques), en présentant comme d’habitude sur ton cahier du jour) |
| 20 min | Mathématiques | Problèmes | Fichier problèmes (2) ou (3) | Résous **1 problème** dans ton fichier de problèmes, là où tu es rendu. |
| 10 min | Lecture | Lire à voix haute et à voix basse | 1 livre de ton choix | Lis environ 5/6 lignes à voix haute après les avoir préparées puis lis la suite à voix basse. |
| 10 min | Poésie | Poésie | Cahier de poésie | Continue d’apprendre ta poésie pour le 14 mai (groupe 3) ou pour le 28 mai (groupe 2) |

En option :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 min | Informatique | Traitement de texte | Cahier de poésie + ordinateur | Si tu as la possibilité, tape sur un logiciel de traitement de textes (Word, ...) Ton jogging d’écriture en respectant la mise en page. |
| 15 min | Sport | Activité sportive | Le code sportif | MOT DU JOUR : BONNE JOURNEE |
| 10 min | Anglais | La météo | Internet | Clique sur le lien, écoute et essaie de répéter  <https://www.youtube.com/watch?v=I8GeA3anPdo&feature=emb_rel_end> |

**Défi du jour :** se filmer 20 secondes pour montrer **un talent** (dribble avec un ballon, chant, dessin, BMX, instrument de musique…)

Correction de la dictée du lundi : Mon appareil photo est en panne. Mon petit frère parle dans son sommeil.

Mardi 12 mai 2020 – CE1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière** | **Sujet** | **Matériel nécessaire** | **Déroulement** |
| 15 min | Rédaction | Jogging d’écriture | Cahier d’écrivain | Ecris la date puis la consigne en noir :  **« Où aimerais-tu partir en voyage ? Comment voyagerais-tu ?»**  Rédige ton jogging d’écriture. |
| 10 min | Calcul mental | Table de multiplication : x4 | Cahier bleu  Internet | Revois la table x4.  Tu peux aller sur logiciel éducatif et choisir de travailler la table x4  <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php> |
| 5 min | Calcul | Opération du jour | Cahier du jour | Présente ton cahier du jour avec la date et le titre « Opération du jour ».  **Pose et calcule cette soustraction :** 362 - 109 = |
| 15 min | Orthographe | Mots de la semaine | Cahier rouge (liste de mots) | Continue à apprendre les mots.  **le brouillard – un brouillon – une grenouille – une ratatouille – se débrouiller – des chatouilles – une citrouille – des nouilles** |
| 5 min | Orthographe | Dictée du jour | Cahier du jour  Fichier audio sur le site ou ci-dessous. | Présente ton cahier avec le titre « Dictée du jour ».  Double clique sur l’icône puis clique sur ouvrir. La lecture se lance automatiquement. Ecoute et écris la phrase.  Ensuite pour te relire, colorie les majuscules en orange, les mots appris en jaune, encadre les verbes en rouge et souligne les sujets en rouge. Vérifie l’accord du verbe avec le sujet.  Corrige ta dictée en vert avec la correction qui est en bas du tableau. (Tu recopies en entier les mots faux en dessous) |
| 20 min | Lecture | Lire et comprendre | Partie 3 **L’Afrique de Zigomar de P. Corentin**  (la fiche se trouve sur le site de l’école) | Tu relis la partie 2 puis tu lis la partie 3 plusieurs fois.  Tu peux lire un paragraphe à haute voix. |
| 30 min | Français/Mathématiques | Plan de travail | Cahier du jour  Plan de travail n°12 | Fais **3 exercices** de ton choix, dans la deuxième colonne, (français et/ou mathématiques), en présentant comme d’habitude sur ton cahier du jour (titre, consigne en noir, n° de l’exercice dans la marge et exercice en bleu) |
| 20 min | Mathématiques | Problèmes | Fichier Problèmes 2 ou 3 | Résous **1 problème** dans ton fichier de problèmes, là où tu es rendu. |
| 10 min | Chant | Chant | Cahier de chants | Revois les chants appris avec Céline. |

En option :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 min | Informatique | Traitement de texte | Cahier d’écrivain + ordinateur | Si tu as la possibilité, tape sur un logiciel de traitement de textes (Word, ...) ton jogging d’écriture en respectant la mise en page. |
| 15 min | Sport | Activité sportive | Le code sportif | MOT DU JOUR : CORONAVIRUS |
| 10 min | Mathématiques | Calcul en ligne | Internet | <https://www.jeuxmaths.fr/jeuxhtml5/basketball/jeu/>  Tu cliques sur addition et soustraction en rose |

**Défi du jour :** Le **« mot-objet »** : il s’agit d’écrire un mot avec l’objet nommé par le mot.

Par exemple, le mot « bouchon » avec des bouchons, le mot « feuille » avec des feuilles, « brindilles » avec…des brindilles !

Correction de la dictée du mardi : Maman prépare une ratatouille.

*Elle*

