Lundi 4 Mai 2020 – CE1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière** | **Sujet** | **Matériel nécessaire** | **Déroulement** |
| 15 min | Rédaction | Jogging d’écriture | Cahier d’écrivain | **«** **Ecris 5 phrases avec 7 mots exactement.**  Rédige ton jogging d’écriture. |
| 10 min | Calcul mental | Additions et soustractions | Jeu de cartes de 54 cartes (ou 32 cartes)  Règle du jeu «Dépasse pas 100 » | Relire la règle du jeu et joue.  (la règle du jeu se trouve à la fin du tableau de jeudi) |
| 5 min | Calcul | Opération du jour | Cahier du jour | Présente ton cahier du jour avec la date et le titre « Opération du jour ». Pose et calcul cette soustraction : 900 – 258 = |
| 10 min | Orthographe | Son (eil) | Porte-vue  Fiche sur le son (eil) à imprimer si possible | Tu peux aller voir une petite vidéo sur Canopé  <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/orthographe/ecrire-le-debut-et-la-fin-des-mots/les-mots-termines-par-ail-eil-euil.html>  Puis tu lis la fiche sur le son (eil). (la fiche se trouve à la fin du tableau de jeudi) |
| 5 min | Orthographe | Dictée | Cahier jaune  Fichier audio ci-dessous ou sur le site | Double clique sur l’icône puis ouvrir. La lecture se lance automatiquement. Ecoute et écris la phrase.  Ensuite pour te relire, colorie les majuscules en orange, les mots appris au surligneur, souligne les verbes en rouge et les sujets en bleu. Entoure les déterminants en jaune et colorie la marque du pluriel des noms en bleu. Vérifie l’accord du verbe avec le sujet.  Corrige en vert la dictée avec la correction qui se trouve en bas du tableau. |
| 15 min | Orthographe | Mots de la semaine |  | Lis tes mots et commence à les apprendre :  **un appareil – le soleil – une bouteille – vieille – merveilleux/merveilleuse – un réveil – une oreille – un conseil – le sommeil - surveiller** |
| 15 min | Ecriture | Lettres majuscules | Cahier d’écriture page 57 | Ecris la lettre W en majuscule et les 3 noms propres :  Walter – Wilfrid - Willy |
| 10 min |  |  |  |  |
| 30 min | Français/Mathématiques | Plan de travail | Cahier du jour  Plan de travail à imprimer | Fais 4 exercices de ton choix, dans la deuxième colonne, (français et/ou mathématiques), en présentant comme d’habitude sur ton cahier du jour) |
| 20 min | Mathématiques | Problèmes | Fichier problèmes (2) ou (3) | Résous 1 problème dans ton fichier de problèmes, là où tu es rendu. |
| 10 min | Lecture | Lire à voix haute et à voix basse | 1 livre de ton choix | Lis environ 5/6 lignes à voix haute après les avoir préparées puis lis la suite à voix basse. |
| 10 min | Poésie | Poésie | Cahier de poésie | Continue d’apprendre la poésie. |

Défi du jour : Trouver 10 objets de la même couleur.



En option :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 min | Informatique | Traitement de texte | Cahier de poésie + ordinateur | Si tu as la possibilité, tape sur un logiciel de traitement de textes (Word, ...) Ton jogging d’écriture en respectant la mise en page. |
| 15 min | Sport | Activité sportive | Le code sportif | MOT DU JOUR : MUGUET |
| 10 min | Anglais | Les jours de la semaine Les mois de l’année | Ordinateur | Clique sur le lien, écoute et essaie de répéter  <https://kids.englishforschools.fr/vie_quotidienne_ressource/-/view/wsYYo8TT7j7F/content/dans-la-semaine/10192>  <https://kids.englishforschools.fr/vie_quotidienne_ressource/-/view/wsYYo8TT7j7F/content/les-12-mois-de-l-annee/10192> |
| 5 min | EMC | Le 1er mai | Ordinateur | Vidéo  <https://www.youtube.com/watch?v=CPqRJvjOtM8> |

Correction de la dictée du lundi : Hier, j’ai gagné cinq billes à la récréation.

Mardi 5 mai 2020 – CE1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière** | **Sujet** | **Matériel nécessaire** | **Déroulement** |
| 15 min | Rédaction | Jogging d’écriture | Cahier d’écrivain | **Invente une phrase qui commence par chacune des lettres du mois de mai en respectant la présentation.**  **M**  **A**  **I**  Rédige ton jogging d’écriture. |
| 10 min | Calcul mental | Table de multiplication : x3 | Cahier bleu  Internet | Revois la table x3 .  Tu peux aller sur logiciel éducatif et choisir de travailler la table x3  <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php> |
| 5 min | Calcul | Opération du jour | Cahier du jour | Présente ton cahier du jour avec la date et le titre « Opération du jour ». Pose et calcule cette soustraction : 709 – 286 = |
| 15 min | Orthographe | Mots de la semaine | Cahier rouge (liste de mots) | Continue à apprendre les mots.  **un appareil – le soleil – une bouteille – vieille – merveilleux/merveilleuse – un réveil – une oreille – un conseil – le sommeil - surveiller** |
| 5 min | Orthographe | Dictée du jour | Cahier jaune  Fichier audio sur le site ou ci-dessous. | Double clique sur l’icône puis ouvrir. La lecture se lance automatiquement. Ecoute et écris la phrase.  Ensuite pour te relire, colorie les majuscules en orange, les mots appris au surligneur, souligne les verbes en rouge et les sujets en bleu. Entoure les déterminants en jaune et colorie la marque du pluriel des noms en bleu. Vérifie l’accord du verbe avec le sujet.  Corrige en vert la dictée avec la correction qui se trouve en bas du tableau. |
| 20 min | Lecture | Lire et comprendre | Partie 2 **L’Afrique de Zigomar de P. Corentin** | Tu relis la partie 1 puis tu lis la partie 2 plusieurs fois.  Tu peux lire à haute voix. |
| 10 min |  |  |  |  |
| 30 min | Français/Mathématiques | Plan de travail | Cahier du jour  Plan de travail (pochette bleu) | Fais 5 exercices de ton choix, dans la deuxième colonne, (français et/ou mathématiques), en présentant comme d’habitude sur ton cahier du jour (titre, consigne en noir, n° de l’exercice dans la marge et exercice en bleu) |
| 20 min | Mathématiques | Problèmes | Fichier Problèmes 2 ou 3 | Résous 1 problème dans ton fichier de problèmes, là où tu es rendu. |
| 10 min | Chant | Chant | Cahier de chants | Revois les chants appris avec Céline. |

**Défi du jour : Planter une graine (haricots, lentilles, fleurs…), en prendre soin,**

**la photographier (ou la dessiner) et la mesurer. Tenir le journal de sa croissance.**

En option :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 min | Informatique | Traitement de texte | Cahier d’écrivain + ordinateur | Si tu as la possibilité, tape sur un logiciel de traitement de textes (Word, ...) ton jogging d’écriture en respectant la mise en page. |
| 15 min | Sport | Activité sportive | Le code sportif | MOT DU JOUR : POTAGER |
| 10 min | Mathématiques | Calcul en ligne | Ordinateur | <https://www.jeuxmaths.fr/jeuxhtml5/basketball/jeu/>  Tu cliques sur addition et soustraction en rose |

Correction de la dictée du mardi : Le réveil sonne, papa se réveille.

Il il

Jeudi 7 mai 2020 -CE1-

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière** | **Sujet** | **Matériel nécessaire** | **Déroulement** |
| 15 min | Rédaction | Jogging d’écriture | Cahier d’écrivain | La réponse est « à Paris » Invente 3 questions.  **Rédige ton jogging d’écriture.** |
| 5 min | EMC | Le 8 mai | Ordinateur | Vidéos sur le 8 mai  <https://www.1jour1actu.com/info-animee/pourquoi-y-a-t-il-eu-la-seconde-guerre-mondiale> |
| 5 min | Calcul | Opération du jour | Cahier du jour | Présente ton cahier du jour avec la date et le titre « Opération du jour ».  Pose et calcule cette addition : 308 + 215 + 164 = |
| 15 min | Orthographe | Mots de la semaine | Cahier rouge (liste de mots) | Continue à les apprendre.  **un appareil – le soleil – une bouteille – vieille – merveilleux/merveilleuse – un réveil – une oreille – un conseil – le sommeil - surveiller** |
| 5 min | Orthographe | Dictée du jour | Cahier jaune  Fichier audio sur le site ou ci-dessous. | Double clique sur l’icône puis ouvrir. La lecture se lance automatiquement. Ecoute et écris la phrase.  Ensuite pour te relire, colorie les majuscules en orange, les mots appris au surligneur, souligne les verbes en rouge et les sujets en bleu. Entoure les déterminants en jaune et colorie la marque du pluriel des noms en bleu. |
| 20 min | Lecture | Lire et comprendre | Partie 1 **L’Afrique de Zigomar de P. Corentin**  Dossier Exercices | Après avoir relu plusieurs fois la partie 2, tu peux répondre aux questions dans le dossier. |
| 10 min |  |  |  |  |
| 30 min | Français/Mathématiques | Plan de travail | Cahier du jour  Plan de travail (pochette bleu) | Fais 5 exercices de ton choix, dans la deuxième colonne, (français et/ou mathématiques), en présentant comme d’habitude sur ton cahier du jour (titre, consigne en noir, n° de l’exercice dans la marge et exercice en bleu) |
| 20 min | Mathématiques | Problèmes | Fichier Problèmes 2 ou 3 | Résous 1 problème dans ton fichier de problèmes, là où tu es rendu. |
| 10 min | Lecture | Lire à voix haute et à voix basse | 1 livre de ton choix | Lis environ 5/6 lignes à voix haute après les avoir préparées puis lis la suite à voix basse. |
| 10 min | Poésie | Poésie | Cahier de poésie | Tu peux réciter ta poésie à tes parents. |

En option :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 min | Informatique | Traitement de texte | Cahier de poésie + ordinateur | Si tu as la possibilité, tape sur un logiciel de traitement de textes (Word, ...) ton jogging d’écriture en respectant la mise en page.  Envoie-moi ta recette accompagné d’une photo par mail. |
| 15 min | Sport | Activité sportive | Le code sportif | MOT DU JOUR : VICTOIRE |
| 10 min | Mathématiques | Calcul en ligne | Ordinateur | <https://www.jeuxmaths.fr/jeuxhtml5/basketball/jeu/>  Tu cliques sur addition et soustraction en rose |

Correction de la dictée du jeudi : Les réveils sonnent, mes frères se réveillent.

Ils ils

**Défi du jour : Ecrire une lettre d’amour à tes parents et la déposer sur le lit.**



**Défi :**

Vanessa pour ©

CENICIENTA

**Dépasse pas 100 !**

**Organisation**

3 ou 4 joueurs *(moins d’intérêt stratégique à 2)*

**Matériel**

- Un jeu de 52 cartes « classique ». Chaque carte vaut sa valeur habituelle sauf:

- le roi qui vaut +20 ou -20

- la dame qui vaut +10 ou -10

- le valet qui vaut + 5 ou - 5

**Déroulement du jeu**

On distribue 5 cartes à chaque joueur. On joue dans le sens des aiguilles d’une montre.

Le premier joueur pose une carte et annonce sa valeur.

Il pioche une carte pour toujours avoir 5 cartes en main.

Le joueur suivant pose une carte par-dessus en annonçant sa valeur (la somme ou la différence car pour valet/dame/roi on choisit sa valeur) et annonce le total.

***Exemple :***

Le premier joueur a posé 6. Le deuxième joueur a posé une dame en annonçant « +10 ». Il annonce ensuite le total : « 16 ». Le troisième joueur joue ensuite…

Le premier joueur qui **atteint ou dépasse 101 a perdu**. Donc à 100, on n’a pas encore perdu. Le joueur qui pose sa carte et fait 101 ou plus a perdu. Il retire alors les **trois dernières cartes** du paquet (la sienne et celles d’avant). Les autres joueurs continuent à jouer à partir de ce nouveau total. Le dernier en jeu a gagné la partie.

**Variante :**

\* le roi, la dame et le valet changent de rôle : ils sont forcément joués avec une autre carte sur laquelle ils appliquent un effet :

- roi : faire x 4 à l’autre carte et on peut ajouter ou soustraire le résultat

- dame : faire x 3 à l’autre carte et on peut ajouter ou soustraire le résultat

- valet : faire x 2 à l’autre carte et on peut ajouter ou soustraire le résultat

Dans ce cas, on piochera 2 cartes pour toujours avoir 5 cartes en main.

***Exemple :***

Le total du jeu est à 51. Je joue la carte 7 avec la dame.

Donc mes deux cartes valent 3 x 7 = 21.

Je peux ajouter ou soustraire 21.

