**LUNDI 4 MAI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Classe Emeline | Classe Nathalie | Matériel |
| Lecture | Lecture compréhension n°4Facultatif: madame Tetentriangle | FicheFiche |
| Phonologie | **Que faire quand je vois la lettre c ?**P 22, ex 1 et 2 | Fichier de phonologie |
| Mathématiques | Résoudre 4 problèmesFacultatif : fiche défi maths n°10 (pour l’exercice 1, vous pouvez faire manipuler ou dessiner les barres de 10 et les unités) | ficheFiche |
| Ecriture | Ecris une phrase avec le mot “cinq” Conseils : 1) choisissez une phrase ensemble2) laissez votre enfant écrire la phrase seul 3) montrez-lui ses fautes d’orthographe et demandez-lui comment il pourrait écrire autrement PS : n’oubliez pas de lui montrer tous les points positifs de sa phrase : présence du point, de la majuscule, possibilité de lire le mot même si l’écriture n’est pas la bonne, etc. | lettre “m”:P 24 ex 2 et 3 | Cahier d’écriture |
| Travail à terminer  | -Continuer le livre de la petite boule blanche.-Ecrire, illustrer et apprendre la poésie “Chahut” de Véronique Colombé. |  |
| EPS | <https://www.youtube.com/watch?v=nF-IBWjf944&feature=youtu.be> |  |

**MARDI 5 MAI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Classe Emeline | Classe Nathalie | Matériel |
| Lecture | Lecture compréhension n°5Facultatif: Zoup | FicheFiche |
| Phonologie | **Que faire quand je vois la lettre c ?**P 22, ex 3 et 4 | Fichier de phonologie |
| Mathématiques | **Jouons avec les nombres:**Nombre avant / après : Reprenez les nombres de 1 à 69. Jeu n°1 : il faut piocher un nombre, le but est de donner le nombre d’avant et le nombre d’après. Pour que la situation soit un peu plus ludique, vous pouvez attribuer des points en fonction des bonnes réponses. Jeu n°2 : Il faut piocher 2 nombres, le but est de désigner le nombre le plus grand entre les deux. Vous pouvez également, afin de complexifier la tâche, piocher 3 nombres qu’il faut remettre dans l’ordre du plus petit au plus grand. | Enveloppe et petits papiers |
| Ecriture  | Ecris une phrase avec le mot “rose” Conseils : 1) choisissez une phrase ensemble2) laissez votre enfant écrire la phrase seul 3) montrez-lui ses fautes d’orthographe et demandez-lui comment il pourrait écrire autrement PS : n’oubliez pas de lui montrer tous les points positifs de sa phrase : présence du point, de la majuscule, possibilité de lire le mot même si l’écriture n’est pas la bonne, etc. | lettre “n”:P 26 ex 2 et 3  | Cahier d’écriture |
| Français  | Facultatif : fiche défi français n°11  | fiche |
| EPS | <https://www.youtube.com/watch?v=tfC-bbhrGKI&feature=youtu.be> |  |

**JEUDI 7 MAI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Classe Emeline | Classe Nathalie | Matériel |
| Lecture | Lecture compréhension n°6Je dessine “Plume de feu” | FicheFiche |
| Phonologie | Travail sur les sons proches :Sur le c/g : <https://www.logicieleducatif.fr/francais/confusions/confusion-c-g.php>Sur le v/f :<https://www.logicieleducatif.fr/francais/confusions/vf.php> |  |
| Mathématiques | Fiche défi n°12 | Fiche |
| Ecriture |  Ecris une phrase avec le mot “comme” Conseils : 1) choisissez une phrase ensemble2) laissez votre enfant écrire la phrase seul 3) montrez-lui ses fautes d’orthographe et demandez-lui comment il pourrait écrire autrement PS : n’oubliez pas de lui montrer tous les points positifs de sa phrase : présence du point, de la majuscule, possibilité de lire le mot même si l’écriture n’est pas la bonne, etc. | lettre “o”:P 28 ex 2 et 3 | Cahier d’écriture |
| musique | Chanter “Chem chem “ |  |