

## Lundi 25 mai

	Classe Emeline	Classe Nathalie	Matériel
Lecture	<p><b>“C’est moi le plus fort” : Observer</b> La couverture</p> <p><b>Que faire? Poser des questions à votre enfant:</b></p> <p>Qui est l’auteur? L’illustrateur? L’éditeur? Lire le titre, qu’est-ce que cela veut dire?</p> <p>Comment est l’image du loup? Que va-t-il se passer dans cet album?</p> <p><b>Faire la première page d’exercice.</b></p>		Dossiers
Phonologie	<p><b>Que faire quand je vois la lettre “e”?</b></p> <p>P 26 Ex 1 et 2</p> <p>Puis corriger avec votre enfant.</p>		Fichier de phonologie
Mathématiques	<p><b>Méthode Singapour: Fichier 2</b></p> <p><b>Unité 9 , séance 72</b></p> <p>Demandez à votre enfant de raconter l’image en comptant et créant des phrases mathématiques (additions ou soustractions).</p> <p>Faire compter: les cartes , les clochettes, les figurines, les voitures, les livres ...</p> <p><b>Faire décomposer</b> 21, 22, 23 ... ( 21 c’est 20 et 1 , 22 c’est 20 et 2 ....)</p> <p><b>Faire réaliser</b> des collections de 21 , 22, 23 en faisant des groupes de 10 et des unités isolées.</p> <p>Vous pouvez utiliser des allumettes, des piques, des cubes , des blocs de Légo...</p>		Fiche
Ecriture		<p>Lettre : “v”:</p> <p>P 40 n°2 et 3</p>	Cahier d’écriture

## Mardi 26 mai

	Classe Emeline	Classe Nathalie	Matériel
Lecture	<p><b>“C’est moi le plus fort” : Texte 1</b></p> <p>Ex page 2</p>		Dossiers
Phonologie	<p><b>Que faire quand je vois la lettre “e”?</b></p> <p>P 26 Ex 3, 4 et 5</p> <p>Puis corriger avec votre enfant.</p>		Fichier de phonologie
Mathématiques	<p><b>Méthode Singapour: Fichier 2</b></p> <p><b>Unité 9 , séance 73</b></p> <p><b>Faire observer et décomposer</b> les nombres p 19.</p> <p><b>Faire réaliser</b> les exercices de la page 20 . Votre enfant doit vous expliquer ce qu’il fait.</p> <p><b>S’entraîner:</b> Dossier photocopié p 150 et 151. Aidez votre enfant à lire et comprendre les consignes.</p> <p>Puis corriger avec votre enfant.</p>		Fiche
Ecriture		<p>Lettre : “w”</p> <p>p 42 n°2 et 3</p>	Cahier d’écriture