



ASSOCIATION NATIONALE
DES PSYCHOLOGUES
DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

A l'attention des communautés éducatives :
Comment aborder l'après-confinement
et faciliter la reprise de l'activité
dans l'établissement scolaire
Version pour les familles.

La situation inédite que nous avons connue, tant par l'ampleur du phénomène que des modalités choisies pour la combattre, nous a amenés à nous adapter à mesure des nouvelles directives, arrivant à un rythme soutenu, et se montrant parfois contradictoires.

Nos espaces, personnels, interpersonnels ont été bousculés, restreints, et redéfinis, parfois à géométrie variable durant cette période.

Notre temps a également été profondément modifié, mêlant le personnel et le professionnel au sein du foyer familial. Certains ont eu sans doute besoin de se projeter loin devant alors que d'autres en ont été dans l'incapacité. Revenir «sujet» au présent, dans «l'ici et maintenant» pourrait être compliqué ...

Nos types de relations ont dû évoluer avec une mise à distance nécessaire pour se protéger et protéger les autres, entraînant l'instauration de nouvelles formes de communication avec nos familles, nos collègues et les élèves. Le rapport à l'autre va sans doute être modifié pendant un temps entraînant des réactions différentes (trouble, distance, sur-sollicitation par compensation...). Comme toute forme de crise, celle-ci comporte des possibilités de remaniements et de découverte de nouvelles ressources.

Afin de vous accompagner dans la reprise de vos activités, nous vous proposons quelques pistes de réflexion et d'attention.

Préconisations du côté des parents :

- Avoir un discours **rassurant**, en partant du principe que chacun a fait ce qu'il a pu dans les conditions qui étaient les siennes, que les notions vont être reprises, qu'un accompagnement sera proposé à ceux qui en auront besoin...Les déculpabiliser de ne pas avoir pu assumer parfaitement tous les rôles.
- **Echanger** si besoin avec eux sur la « séparation » qui suit le confinement. Il peut être compliqué pour certains parents de laisser leurs enfants après ce long moment en proximité permanente.
- Pour les familles les plus fragilisées pendant la période de confinement, **proposer un RDV** (enseignant/parent) rapide pour accueillir leur ressenti, les rassurer, effectuer un bilan de la période écoulée. (RDV type bilan de fin de trimestre qui n'ont pas eu lieu en raison du confinement).
- **Communiquer** sur les priorités pédagogiques définies dans la classe, et les modalités pédagogiques choisies pour accompagner les élèves ayant des difficultés.
- Prévoir un **espace café/parents** à l'accueil. Un sas sécurisé... un espace de rencontre et d'échange en lien avec l'APEL pour favoriser le partage d'expériences autour du confinement pour les familles.