**Jeudi 2 avril**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Classe Emeline | Classe Nathalie | Matériel |
| Lecture | **La Fugue :**  Relire l’histoire à deux voix.  Ex p 14. | | Porte-vue  Dossier d’exploitation |
| Phonologie | **Que faire quand je vois la lettre “o”**?  P 17 Ex 1 et 2  Quand tu as terminé, fais corriger par un adulte. | | Fichier de phonologie |
| Mathématiques | Jouer avec le tableau des nombres : Cacher environ 10 nombres.  Résoudre les 4 problèmes soustractifs. (Ce travail peut se faire sur plusieurs jours) | | Tableau des nombres.  Fiche |
| Anglais | Maintenant que tu as bien appris les couleurs en anglais, tu vas pouvoir t’entrainer. Nous te proposons de faire un jeu en ligne.  1) Pour commencer, révise un peu en cliquant sur les images pour entendre la couleur. N’oublie pas de répéter pour bien mémoriser. Tu peux faire cette étape plusieurs fois. Quand tu te sens prêt, passe à l’étape suivante.  2) Clique sur le haut-parleur pour entendre la couleur demandée puis clique sur l’image correspondante.  <https://jacquote.com/jeux-educatifs/anglais/77-vocabulaire-couleurs> | |  |
| Ecriture | Ecris une phrase avec le mot “deux”  Conseils :  1) choisissez une phrase ensemble  2) laissez votre enfant écrire la phrase seul  3) montrez-lui ses fautes d’orthographe et demandez-lui comment il pourrait écrire autrement  PS : n’oubliez pas de lui montrer tous les points positifs de sa phrase : présence du point, de la majuscule, possibilité de lire le mot même si l’écriture n’est pas la bonne, etc. | lettre “d”:  Page 8,  Ex 2, 3 et 4. | Cahier d’écriture |
| Arts visuels | Continuer le poisson d’avril. Activité proposée mercredi 1 avril. | |  |

**Vendredi 3 avril**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Classe Emeline | Classe Nathalie | Matériel |
| Lecture | **Lire le texte page 11** et faire l’exercice “vrai ou faux” en dessous. | | **Fichier de phonologie** |
| Phonologie | **Que faire quand je vois la lettre “o”**?  P 17 Ex 3 et 4  Quand tu as terminé, fais corriger par un adulte. | | Fichier de phonologie |
| Mathématiques | Jouer avec le tableau des nombres : Cacher environ 10 nombres.  Les familles de nombres. Fiche jointe | | Tableau des nombres  Fiche |
| Ecriture | Fais une phrase avec le mot “bleu”  Conseils :  1) choisissez une phrase ensemble  2) laissez votre enfant écrire la phrase seul  3) montrez-lui ses fautes d’orthographe et demandez-lui comment il pourrait écrire autrement  PS : n’oubliez pas de lui montrer tous les points positifs de sa phrase : présence du point, de la majuscule, possibilité de lire le mot même si l’écriture n’est pas la bonne, etc. | lettre ”e”:  Page 10,  Ex 2, 3 et 4. | Cahier d’écriture |
| Grammaire | Faire la fiche de révision sur la phrase  Avant de faire la fiche, faire rappeler à votre enfant la définition d’une phrase : elle a une majuscule, un point et du sens. | | Fiche |