|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | SEMAINE 5  ACTIVITES DE GS : Du **27 au 30 avril** | | |
|  | **DOMAINES** | **Objectifs** | **Je m’entraine avec un adulte** | **Je m’évalue quand je suis prêt(e).** |
|  | **LE LANGAGE :**  **L’ORAL** | **Comprendre et apprendre**  Dire de mémoire une poésie | Consigne : J’apprends le poème un peu tous les jours : Clic et Cloc  Je colle le poème dans mon cahier de vie  ANNEXE 1 Clic et Cloc Poème (2 pages) à imprimer  Conseil : Vous avez 2 versions de ce poème. Choisissez la version en fonction de votre enfant : il est préférable d’en faire moins pour que cet apprentissage reste le plaisir d’apprendre des textes. | Je récite mon poème à un adulte quand je suis prêt(e). |
|  | **Acquérir une conscience phonologique**  Identifier un son consonne dans un mot | Consignes : Réalise les 2 jeux sur la lettre m  Site Logiciel éducatif Maternelle :  Copier et coller dans la barre de recherche : <https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/lecture-son-m.php>  Jeu 1 : J’entends le son /m/ dans un mot  Jeu 2 Localisation du son /m/ dans un mot  Conseil: Il faut veiller à faire durer le son « mmmmmmm » pour que l’enfant puisse bien l’entendre car nous avons tendance en tant qu’adulte à prononcer « meeeeeeeee ». |  |
| X  Clic et Cloc | **LE LANGAGE :**  **L’ECRIT** | **Ecouter de l’écrit et le comprendre**  Comprendre un texte lu par un adulte : Clic et Cloc de | 1-Consigne: J’écoute L’histoire Clic et Cloc d’Estelle au moins 2 fois avec le lien: <https://www.youtube.com/watch?v=UBzgS1ztt0M>  2-Puis je réponds aux questions que me posera un adulte ANNEXE 2 Clic et Cloc Compréhension  3- Je range les images dans l’ordre de l’histoire ANNEXE 3 Clic et Cloc Histoire dans l’ordre  Imprimez les feuilles si possible pour les rapporter à l’école  Conseil : Mettez votre enfant en projet : il devra répondre seul(e) à des questions et lui proposer plusieurs lectures si besoin.  Au fil de la lecture préciser le sens des mots difficiles : un hic, le souffle, un défi, « dure comme du roc »,paniquer, « mon cœur fait ploc ploc ». | Votre enfant doit répondre seul(e) dans un premier temps et cocher sa réponse.  Dans sa 2ème temps, retrouvez avec lui les bonnes réponses si besoin. |
|  | **Découvrir le principe alphabétique**  Reconnaître les lettres de l’alphabet  **Commencer à écrire seul(e)** | 1-Consigne : Réalise les 2 jeux sur la lettre m  Site Logiciel éducatif Maternelle :  Copier et coller dans la barre de recherche : <https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/lecture-son-m.php>  Jeu 3 : discrimination visuelle de la graphie m  Jeu 4: compléter un mot par la bonne syllabe  Conseil : pour le jeu n°4, aidez votre enfant à lire les syllabes (surtout mou/mai/mon) et à compléter les mots avec lui  2-Après avoir fait les 4 jeux : réalise les 2 fiches sur la lettre m ANNEXE 6 La lettre m  Conseil : Aidez votre enfant à trouver les mots et corrigez les fiches avec lui.  Vous pouvez réaliser les 2 fiches directement sur l’ordinateur.  N’imprimez pas la correction  3-Consignes :  1ère étape : Regarde la vidéo sur les lettres rondes c/a/d/o :  2ème étape : Entraîne-toi au crayon de bois, à tracer les lettres et les mots sur les lignes de couleurs (lignes de la terre. de l’herbe et du feu), en partant du point, entre la ligne de la terre et de l’herbe partie de gauche de la fiche ECRITURE 2 à imprimer  3ème étape : Réalise ensuite cette page d’écriture sur ton cahier d’écriture que tu as apporté avec toi. Un adulte aura préalablement préparé ton cahier comme le modèle de la partie droite de ECRITURE 2  3ème étape : Reproduis et continue la frise comme le modèle.  Conseil : Le changement de couleur indique la levée du crayon mais votre enfant ne doit pas changer de crayon.  Les activités liées à l’écriture peuvent être source de crispation de la main pour certains enfants.  Une petite gym des doigts s’impose avant l’activité ! Cette vidéo montre quelques petits exercices très simples  à réaliser (pendant quelques secondes): <https://www.youtube.com/watch?v=RB8D33ICAmo>.  N’oubliez pas les conseils donnés en semaine 4. |  |
|  | **LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE** | **Explorer des formes et des grandeurs :**  Classer ou ranger des objets selon un critère de masse | LES BALANCES  1- Souviens-toi de l’activité sur les balances réalisée avant les vacances et de ce que tu as observé.  Réponses attendues : Elle sert à savoir quel objet est le plus lourd et le plus léger/ Elle penche du côté le plus lourd. Elle s’élève du côté le plus léger. Elle sert à comparer le poids (la masse) de 2 objets.  2-Tu peux revoir la vidéo : <https://www.lumni.fr/video/les-balances-fonctions>  3- - Puis réalise seul(e) les 2 fiches proposées ANNEXE 7  Conseil : Lire les consignes et s’assurer de leur compréhension en faisant répéter les consignes par votre enfant |  |
|  | **Etudier les nombres**  Parler des nombres à l’aide de leur décomposition  **Utiliser les nombres**  Résoudre des problèmes | 1-Consigne : Tu as appris à décomposer 6, à l’aide du jeu sur les animaux (ou d’un jeu de cartes) et avec le Jeu de doigts. Maintenant, réalise seul(e) la fiche sur les coccinelles. ANNEXE 8  Conseil : Utilisez la tournure « et encore » si votre enfant ne comprend pas « plus / + ».  Ex : « 5 points et encore combien pour faire 6 points » ?  2 -Consigne : Avec les bandes d’animaux, trouve toutes les façons de faire 9 animaux mais avec 2 cartes.  ANNEXE 5 : Atelier de décomposition. (Il s’agit du même jeu de la semaine 2 ANNEXE 5)  Conseil :  Si vous ne pouvez pas imprimer, utilisez un jeu de 54 cartes, sélectionnez les cartes de 1 à 10.  Votre enfant doit prendre des cartes pour faire 9 mais avec 2 cartes.  3 -Consigne :  Réponds aux questions. Tu peux t’aider de l’indice proposé après chaque problème  Conseil : Il y a 12 situations. Répartissez-les sur plusieurs jours.  ANNEXE 9 problèmes | ANNEXE 5 bis 9 \*  Sur cette feuille (ou une autre), votre enfant doit écrire, ou sous dictée à l’adulte, comment il obtient 9  Il ne doit pas dessiner mais utiliser les nombres :  Ex 5 4 ou 5 + 4  Conseil : Ne surtout pas lui imposer l’utilisation du signe + |
|  | **LANGAGE/**  **ACTIVITES ARTISTIQUES**  **EXPLORER LE MONDE** | Décrire une image  Réaliser un dessin en étant fidèle à un modèle | Consignes :  1-Observe la couverture de Clic et Cloc puis réponds aux questions.  2-Regarde un passage de cette vidéo, pour découvrir qui est Estelle Billon-Spagnol. <https://www.youtube.com/watch?v=hHqnEaxLUR8>  3-A ton tour, réalise un décor à la manière d’ Estelle Billon-Spagnol  ANNEXE 4 Arts Plastiques Clic et Cloc |  |