

SEMAINE 5				
ACTIVITES DE GS : Du 27 au 30 avril				
	DOMAINES	Objectifs	Je m'entraîne avec un adulte	Je m'évalue quand je suis prêt(e).
X Poème	LE LANGAGE : L'ORAL	Comprendre et apprendre Dire de mémoire une poésie	<p>Consigne : J'apprends le poème un peu tous les jours : <a href="#">Clic et Cloc</a> Je colle le poème dans mon cahier de vie <b>ANNEXE 1 Clic et Cloc Poème (2 pages) à imprimer</b> <b>Conseil</b> : Vous avez 2 versions de ce poème. Choisissez la version en fonction de votre enfant : il est préférable d'en faire moins pour que cet apprentissage reste le plaisir d'apprendre des textes.</p>	Je récite mon poème à un adulte quand je suis prêt(e).
		Acquérir une conscience phonologique Identifier un son consonne dans un mot	<p>Consignes : Réalise les 2 jeux sur la lettre m Site Logiciel éducatif Maternelle : Copier et coller dans la barre de recherche : <a href="https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/lecture-son-m.php">https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/lecture-son-m.php</a> Jeu 1 : J'entends le son /m/ dans un mot Jeu 2 Localisation du son /m/ dans un mot</p> <p><b>Conseil</b> : il faut veiller à faire durer le son « mmmmm » pour que l'enfant puisse bien l'entendre car nous avons tendance en tant qu'adulte à prononcer « meeeeeeee ».</p>	
X Clic Cloc	LE LANGAGE : L'ECRIT	Ecouter de l'écrit et le comprendre Comprendre un texte lu par un adulte : Clic et Cloc de	<p>1-Consigne: J'écoute L'histoire Clic et Cloc d'Estelle au moins 2 fois avec le lien: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UBzgS1ztt0M">https://www.youtube.com/watch?v=UBzgS1ztt0M</a> 2-Puis je réponds aux questions que me posera un adulte <b>ANNEXE 2 Clic et Cloc Compréhension</b> 3- Je range les images dans l'ordre de l'histoire <b>ANNEXE 3 Clic et Cloc Histoire dans l'ordre</b> Imprimez les feuilles si possible pour les rapporter à l'école <b>Conseil</b> : Mettez votre enfant en projet : il devra répondre seul(e) à des questions et lui proposer plusieurs lectures si besoin. Au fil de la lecture préciser le sens des mots difficiles : un hic, le souffle, un défi, « dure comme du roc », paniquer, « mon cœur fait ploc ploc ».</p>	<p>Votre enfant doit répondre seul(e) dans un premier temps et cocher sa réponse. Dans un 2<sup>ème</sup> temps, retrouvez avec lui les bonnes réponses si besoin.</p>
		Découvrir le principe alphabétique Reconnaître les lettres de l'alphabet  Commencer à écrire seul(e)	<p>1-Consigne : Réalise les 2 jeux sur la lettre m Site Logiciel éducatif Maternelle : Copier et coller dans la barre de recherche : <a href="https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/lecture-son-m.php">https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/lecture-son-m.php</a> Jeu 3 : discrimination visuelle de la graphie m Jeu 4: compléter un mot par la bonne syllabe <b>Conseil</b> : pour le jeu n°4, aidez votre enfant à lire les syllabes (surtout mou/mai/mon) et à compléter les mots avec lui</p> <p>2-Après avoir fait les 4 jeux : réalise les 2 fiches sur la lettre m <b>ANNEXE 6 La lettre m</b> <b>Conseil</b> : Aidez votre enfant à trouver les mots et corrigez les fiches avec lui. Vous pouvez réaliser les 2 fiches directement sur l'ordinateur. N'imprimez pas la correction</p> <p>3- Ecriture de la lettre U à l'aide des ponts à l'envers. <b>ANNEXE 10 Les ponts à l'envers et la lettre U</b> <b>Conseil</b> : les activités liées à l'écriture peuvent être source de crispation de la main pour certains enfants. Une petite gym des doigts s'impose avant l'activité ! Cette vidéo montre quelques petits exercices très simples à réaliser (pendant quelques secondes): <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RB8D33ICAmo">https://www.youtube.com/watch?v=RB8D33ICAmo</a> . Les 5 plus importants sont : la marche, le gratte-gratte, la prière-bravo, le poing et le relâcher du poignet.</p> <p>Attention également à la tenue du crayon, et la posture : le dos doit être droit, les avant-bras posés sur la table et les pieds si possible doivent toucher le sol.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Laisser votre enfant réaliser les deux fiches (à imprimer) et pointer les réussites plutôt que les erreurs afin de ne pas les décourager.</p>	
X balances	LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE	Explorer des formes et des grandeurs : Classer ou ranger des objets selon un critère de masse	<p><b>LES BALANCES</b> 1- Souviens-toi de l'activité sur les balances réalisée avant les vacances et de ce que tu as observé. Réponses attendues : Elle sert à savoir quel objet est le plus lourd et le plus léger/ Elle penche du côté le plus lourd. Elle s'élève du côté le plus léger. Elle sert à comparer le poids (la masse) de 2 objets. 2-Tu peux revoir la vidéo : <a href="https://www.lumni.fr/video/les-balances-fonctions">https://www.lumni.fr/video/les-balances-fonctions</a> 3- - Puis réalise seul(e) les 2 fiches proposées <b>ANNEXE 7</b> <b>Conseil</b> : Lire les consignes et s'assurer de leur compréhension en faisant répéter les consignes par votre enfant</p>	
		Etudier les nombres Parler des nombres à l'aide de leur décomposition	<p>1-Consigne : Tu as appris à décomposer 6, à l'aide du jeu sur les animaux (ou d'un jeu de cartes) et avec le Jeu de doigts. Maintenant, réalise seul(e) la fiche sur les coccinelles. <b>ANNEXE 8</b> <b>Conseil</b> : préférer la tournure « et encore » davantage porteuse de sens que « plus ». Ex : « 5 et encore combien pour faire 6 » ?</p> <p>2 -Consigne : Avec les bandes d'animaux, trouve toutes les façons de faire 9 animaux <u>mais avec 2 cartes</u>. <b>ANNEXE 5 : Atelier de décomposition.</b> (Il s'agit du même jeu de la semaine 2 <b>ANNEXE 5</b>) <b>Conseil</b> :</p>	<p><b>ANNEXE 5 bis 9 *</b> Sur cette feuille (ou une autre), votre enfant doit écrire, ou sous dictée à l'adulte, comment il obtient 9</p>

		<p>Utiliser les nombres Résoudre des problèmes</p>	<p>Si vous ne pouvez pas imprimer, utilisez un jeu de 54 cartes, sélectionnez les cartes de 1 à 10. Votre enfant doit prendre des cartes pour faire 9 <u>mais avec 2 cartes.</u></p> <p>3 -Consigne : Réponds aux questions. Tu peux t'aider de l'indice proposé après chaque problème Conseil : Il y a 12 situations. Répartissez-les sur plusieurs jours. ANNEXE 9 problèmes</p>	<p>Il ne doit pas dessiner mais utiliser les nombres : Ex 5 4 ou 5 + 4 Conseil : Ne surtout pas lui imposer l'utilisation du signe +</p>
<p>LANGAGE/ ACTIVITES ARTISTIQUES EXPLORER LE MONDE</p>	<p>Décrire une image Réaliser un dessin en étant fidèle à un modèle</p>	<p>Consignes : 1-Observe la couverture de Clic et Cloc puis réponds aux questions. 2-Regarde un passage de cette vidéo, pour découvrir qui est Estelle Billon-Spagnol. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hHqnEaxLUR8">https://www.youtube.com/watch?v=hHqnEaxLUR8</a></p> <p>3-A ton tour, réalise un décor à la manière d' Estelle Billon-Spagnol ANNEXE 4 Arts Plastiques Clic et Cloc</p>		