CE1 – Plan de travail n°11 Prénom : ………………..……………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FRANÇAIS (Bleu)** | | | |
| **LECTURE : Je comprends les phrases.** | | | |
| Exercice 1 \*et \*\* | | | Exercice 1 bis \*\*\* |
| **Question et réponse**  Voir photocopie | | | **Question et réponse**  Voir photocopie |
| **GRAMMAIRE : Je sais reconnaître une phrase.** | | | |
| Exercice 2 | Exercice 2 bis | | |
| **Ajoute les majuscules et les points. (4 phrases)**  les touristes sont arrivés ils ont envahi les plages ils sont partout : dans les restaurants, dans les piscines, dans la mer les touristes sont tout blancs : ils veulent bronzer | **Sépare les mots pour former une phrase puis recopie-les sur ton cahier.**  • Thomasnourritsonhamster.  • Ilsfontbrûlerduboisdanslacheminée.  • Marineachètedespoireauxaumarché. | | |
| **GRAMMAIRE : Je sais différencier nom propre et nom commun .** | | | |
| Exercice 3 | Exercice 3 bis | | |
| **Souligne les noms propres en orange (6) et les noms communs en bleu (6).**  Sa maison se trouve dans les Alpes.  Guillaume regarde la montagne.  Renaud cherche un cadeau pour sa mère.  Martine part en Norvège.  Hugo prépare une surprise pour sa sœur. | **Recopie et complète avec...**   1. **Un nom commun :**   • …. roulent très vite sur l’autoroute.  • Je n’arrive pas à mettre ….. dans la serrure.   1. **Un nom propre :**   • En été, ….. passe ses vacances en Bretagne.  • La capitale de mon pays est ….. | | |
| **GRAMMAIRE : Je sais faire les accords dans un groupe nominal.** | | | |
| Exercice 4 | Exercice 4 bis | | |
| **Recopie avec le nom qui convient.**  • J’ai visité plusieurs (château/châteaux).  • Elle joue avec ses (poupées/poupée).  • Il a pris son (médicament/médicaments).  • Le pirate a trouvé un (trésor/trésors). | **Récris ces phrases en mettant les noms soulignés au pluriel.**  Au marché, j’ai acheté un poisson pour mon chat. Pour faire une tarte, j’ai rapporté aussi une pomme, une poire et un ananas. | | |
| **GRAMMAIRE DU VERBE : Je sais faire les accords dans un groupe verbal.** | | | |
| Exercice 5 | Exercice 5 bis | | |
| **Ecris au présent les verbes entre parenthèses.**  Le gardien (arrêter) …………….…………….. le ballon.  La fillette (allumer)……………………….. la télévision.  Le supporter (encourager) …………………….……….  les joueurs.  Elle (enfiler)……………..………….. son maillot de sport et (lacer)………………….….. ses baskets.  Le basketteur (tirer)………………………. et (marquer) ……………………….……. un panier**.** | **Souligne les sujets en bleu et écris les terminaisons qui conviennent (e ou ent).**  Le cheval saut…….... par-dessus la haie. Les vaches chass……….... les mouches avec leur queue. Le berger et son chien surveill………… les bêtes. Des moutons s’éloign……... du troupeau. Il apport….….. de l’eau aux bêtes. Elles march….….. vers l’abreuvoir. | | |
| **LEXIQUE : Je sais identifier des contraires.** | | | |
| Exercice 6 | Exercice 6 bis | | |
| **Colorie les deux contraires de la même couleur. Attention aux intrus !**  neuf  dedansnsns  vrai  se taire  sec  loin  cheville  monterr  toujours  venir  parler  mouillé  descendre  vieux  dehors  proche  jamais | **Relie les contraires. (sur les PDT)**  lourd • • impossible  possible • • rapidement  lentement • • salir  vrai • • léger  laver • • faux | | |
| **ORTHOGRAPHE : Je sais écrire les sons travaillés.** | | | |
| Exercice 7 | Exercice 7 bis | | |
| **Complète ces mots par : in – ain- ein**  dem……….. – un verre de v……… - la f….… du film  un moul…….. – une m………… - un médec……….  une c………..ture – il prend son b………… - le nombre v……gt – un mar……. – une ……..firmière un ……..cendie – un couss…….. – le fr………. | **Complète les mots par en ou an.**  un f…....tôme – un serp……...t – un b………c – un v……...tilateur – un k……...gourou –  **Complète les mots par em ou am.**  un ch……..pignon – une ……..bulance – la t…….pérature – une ch……..bre – une ……..poule | | |
| **MATHEMATIQUES (Violet)** | | | |
| **NUMERATION : Je sais lire et écrire des nombres.** | | | |
| Exercice 8 | Exercice 8 bis | | |
| **Ecris les nombres en chiffres. (sur le PDT)**  trois cent soixante quatorze ………….  cinq cent six  : ……..…..  sept cent quatre vingt deux : …………………..  quatre cent cinquante deux : …………..  six cent soixante dix : …………………  neuf cent seize : …………………. | **Ecris les nombres en lettres.**  389 : ………………………………………  143 : ………………………………………  291 : ……………………………………  756 : ………………………….………. | | |
| **NUMERATION : Je sais comparer les nombres.** | | | |
| Exercice 9 (sur le PDT) | Exercice 9 bis (sur le PDT) | | |
| **Dans chaque ligne, colorie le nombre le plus petit et entoure le nombre le plus grand.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **635** | **589** | **762** | **841** | **902** |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **786** | **723** | **749** | **766** | **792** |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **562** | **560** | **568** | **567** | **565** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | **Range les nombres dans l’ordre croissant (du plus petit au plus grand).**  650 - 702 – 540 – 860 – 580 – 930  ………………………………………………………………… | | |
| **NUMERATION : Je connais les nombres précédents et suivants.** | | | |
| Exercice 10 | Exercice 10 bis | | |
| **Complète le tableau**. (sur le PDT)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Dizaine juste avant** | **Nombre donné** | **Dizaine juste**  **après** | | 650 | **652** | 660 | |  | **823** |  | |  | **519** |  | |  | **732** |  | |  | **54** |  | | **Complète le tableau**. (sur le PDT)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Centaine juste avant** | **Nombre donné** | **Centaine juste**  **après** | | 900 | **963** | 1000 | |  | **621** |  | |  | **809** |  | |  | **758** |  | |  | **501** |  | | | |
| **CALCUL : Je connais les tables de multiplication.** | | | |
| Exercice 11 | Exercice 11 bis | | |
| **Complète cette table de multiplication. Puis réponds aux questions**.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | x | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   Dans 8 combien de fois 2 ? ……. fois  Dans 14 combien de fois 2 ? ……. fois  Dans 18 combien de fois 2 ? ……. fois  Dans 10 combien de fois 2 ? ……. fois  Dans 2 combien de fois 2 ? ……. fois  Dans 20 combien de fois 2 ? ……. fois | **Complète cette table de multiplication. Puis réponds aux questions**.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | x | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   Dans 25 combien de fois 5 ? ……. fois  Dans 30 combien de fois 5? ……. fois  Dans 5 combien de fois 5 ? ……. fois  Dans 35 combien de fois 5 ? ……. fois  Dans 20 combien de fois 5 ? ……. fois  Dans 45 combien de fois 5 ? ……. fois | | |
| **GEOMETRIE: Je connais les carrés, les rectangles et les triangles.** | | | |
| Exercice 12 (sur le PDT) | | Exercice 12 bis | |
| **Je colorie en jaune les carrés, en bleu les triangles et en rouge les rectangles.** | | a)Trace un carré de 4 carreaux de côté.  b)Trace un rectangle de 6 carreaux de longueur et 3 carreaux de largeur.  c)Trace un triangle rectangle d’un côté de 3 carreaux et d’un autre côté de 2 carreaux. | |
| **CALCUL  POSE : Je pose et je calcule les additions.** | | | |
| Exercice 13 | Exercice 13 bis | | |
| Pose correctement en colonne puis calcule.  452+120+36 = 368 + 25+ 14 = 502+114+ 7 = | Pose correctement en colonne puis calcule.  368 + 128 + 20 = 360+102+78 = 364 + 174 +122= | | |
| **CALCUL  POSE : Je pose et je calcule les soustractions.** | | | |
| Exercice 14 | Exercice 14 bis | | |
| Pose correctement en colonne puis calcule.  368-19= 236 – 134 = 405 – 23 = | Pose correctement en colonne puis calcule.  896 – 47 = 573 – 286 = 601 - 125 = | | |