**Lundi 6  avril**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Classe Emeline | Classe Nathalie | Matériel |
| Lecture | **Relire le texte page 11**. Faire les exercices p 12    En option, je lis et je dessine le chat Félix. | | Fichier de phonologie  Fiche |
| Phonologie | **Que faire quand je vois la lettre “i”.**  P 18, ex 1 et 2 | | Fichier de phonologie |
| Mathématiques | Résoudre 4 problèmes.    Travail facultatif : fiche défi maths n°1 | | fiches |
| Ecriture |  | lettre “f”:  P 12 Ex 2, 3 plus l’encadré fl/ bl. | Cahier d’écriture |
| Arts visuels | Observer le jardin, un arbre ou une plante.  Créer une fleur en volume. | | Ciseaux, colle, crayons,  papier ou carton. |

**Mardi 7  avril**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Classe Emeline | Classe Nathalie | Matériel |
| Lecture | **Page 13**  ex 1, 2, 3, 4 et 5. | | Fichier de phonologie |
| Phonologie | **Que faire quand je vois la lettre “i”.**  P 18, ex 3 et 4 | | Fichier de phonologie |
| Mathématiques | Pour faire des problèmes très réalistes.  <https://www.mathsenvie.fr/?p=4311> | |  |
| Ecriture | Ecris une phrase avec le mot “sous”  Conseils :  1) choisissez une phrase ensemble  2) laissez votre enfant écrire la phrase seul  3) montrez-lui ses fautes d’orthographe et demandez-lui comment il pourrait écrire autrement  PS : n’oubliez pas de lui montrer tous les points positifs de sa phrase : présence du point, de la majuscule, possibilité de lire le mot même si l’écriture n’est pas la bonne, etc. | lettre  “g”:  P 14, ex 2 et 3  plus l’encadré . | Cahier d’écriture |
| Français | Travail facultatif : défi français n°2 - pour l’écriture des mots, il faut que votre enfant écrive en attaché. | | fiche |