**Lundi 6  avril**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|    | Classe Emeline  | Classe Nathalie  | Matériel  |
| Lecture  | **Relire le texte page 11**. Faire les exercices p 12  En option, je lis et je dessine le chat Félix.  | Fichier de phonologie Fiche  |
| Phonologie  | **Que faire quand je vois la lettre “i”.** P 18, ex 1 et 2   | Fichier de phonologie  |
| Mathématiques  | Résoudre 4 problèmes.  Travail facultatif : fiche défi maths n°1   | fiches  |
| Ecriture  |    | lettre “f”: P 12 Ex 2, 3 plus l’encadré fl/ bl.   | Cahier d’écriture  |
| Arts visuels  | Observer le jardin, un arbre ou une plante. Créer une fleur en volume.   | Ciseaux, colle, crayons,  papier ou carton.  |

**Mardi 7  avril**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|    | Classe Emeline  | Classe Nathalie  | Matériel  |
| Lecture  | **Page 13** ex 1, 2, 3, 4 et 5.  | Fichier de phonologie  |
| Phonologie  | **Que faire quand je vois la lettre “i”.** P 18, ex 3 et 4  | Fichier de phonologie  |
| Mathématiques  | Pour faire des problèmes très réalistes. <https://www.mathsenvie.fr/?p=4311>  |   |
| Ecriture  | Ecris une phrase avec le mot “sous”     Conseils :  1) choisissez une phrase ensemble 2) laissez votre enfant écrire la phrase seul  3) montrez-lui ses fautes d’orthographe et demandez-lui comment il pourrait écrire autrement                 PS : n’oubliez pas de lui montrer tous les points positifs de sa phrase : présence du point, de la majuscule, possibilité de lire le mot même si l’écriture n’est pas la bonne, etc.                                                               | lettre  “g”: P 14, ex 2 et 3  plus l’encadré .                                              | Cahier d’écriture  |
| Français   | Travail facultatif : défi français n°2 - pour l’écriture des mots, il faut que votre enfant écrive en attaché.   | fiche  |