Lundi 6 avril 2020 - CE2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière** | **Sujet** | **Matériel nécessaire** | **Déroulement** |
| 15 min | Rédaction | Jogging d’écriture | Cahier d’écrivain | Ecris la date puis la consigne en noir : **« Raconte comment s’est passée ta troisième semaine d’école à la maison ».**  Rédige ton jogging d’écriture et envoie-le moi par mail en prenant une photo de ton cahier. |
| 5 min | Calcul mental | Top chrono « tables de multiplication »  Calculer une moitié | Dossier calcul mental  Minuteur (1min)  Calculatrice  Cahier bleu  Leçon CAL10 | Fais le top chrono « Tables de multiplication ».  Corrige-toi ensuite avec la calculatrice.  Sur la fiche de calcul mental : Calculer une moitié n°3  Je calcule :  ❶ 22:2=1  ❷ 42:2= ❸ 30:2= ❹ 70:2=❺ 64:2=  ❻ 88:2= ❼ 18:2= ❽ 48:2=❾ 62:2=❿ 140:2=  *Correction en bas du tableau* |
| 10 min | Problèmes | Problème du jour | Cahier de problèmes | Recopie puis résous ce problème : (2 étapes)  Milan paie 799€ un canot pneumatique et 927€ un moteur. **Quel est le montant de ses achats ?** Le vendeur lui accorde une réduction de 75 €. **Combien Milan paiera-t-il en réalité ?** |
| 5 min | Calcul | Opération du jour | Cahier du jour | Présente ton cahier du jour avec la date et le titre « Opération du jour ».  **Pose et calcule cette multiplication : 459 x 64** |
| 15 min | Orthographe | L’accord des adjectifs | Cahier du jour | 1. **Recopie le groupe nominal en choisissant l’adjectif qui convient.**   la plante (grimpant – grimpante)  le fruit (délicieux – délicieuse)  un vêtement (sec – sèche)  des cheveux (brun – bruns)  ces desserts (sucrés – sucré)  les enfants (coléreux -coléreuses)   1. **Souligne l’adjectif qualificatif puis indique leur genre : masculin ou féminin.**   un couteau aiguisé :  une histoire vraie :  l’herbe haute :  une question difficile :   1. **Souligne l’adjectif qualificatif puis indique leur nombre : singulier ou pluriel.**   le jeune garçon :  nos vêtements sales :  une cabane secrète :  des hommes courageux : |
| 30 min | Numération | Numération | Cahier du jour  Manuel de maths  Leçons N1 à N6 | Présente ton cahier du jour avec le titre « Nombres » puis fais les exercices **n° 7-9 p29 et n°9-10 p31.** Pense à écrire les consignes en noir, à mettre le n° de l’exercice dans la marge et à séparer les exercices par un trait de 5 carreaux à 5 carreaux de la marge. |
| 15 min | Lexique | Sens propre et sens figuré | Cahier du jour  Manuel Interlignes  Cahier rouge  Leçons L10 | Présente ton cahier du jour avec le titre « Lexique » puis fais les exercices **n° 1-2 p145.** Pense à écrire les consignes en noir, à mettre le n° de l’exercice dans la marge et à séparer les exercices par un trait de 5 carreaux à 5 carreaux de la marge. |
| 20 min | Lecture | Lire à voix haute et à voix basse | 1 livre de ton choix | Lis environ 10 lignes à voix haute après les avoir préparées puis lis la suite à voix basse.  Proposition de lecture :  <https://lepetitquotidien.playbacpresse.fr/> |
| 10 min | Poésie | Poésie | Cahier de poésie | Continue d’apprendre ta poésie. |
| 10 min | Chant | Chant | Cahier de poésie et de chant | Revois tes chants |
| 10 min | Anglais |  | Internet | Clique sur le lien, écoute et essaie de répéter 😉 |

*❶ 22:2=11  ❷ 42:2=21 ❸ 30:2=15 ❹ 70:2=35 ❺ 64:2=32  ❻ 88:2=44 ❼ 18:2=9 ❽ 48:2=24 ❾ 62:2=31 ❿ 140:2=70*

En option :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 min | Informatique | Traitement de texte | Ordinateur | Si tu as la possibilité, tape sur un logiciel de traitement de textes (Word, ...) ton jogging d’écriture d’aujourd’hui et envoie-le moi par mail. Tu peux y ajouter des photos. |
| 5 min | Anglais et danse | Apprendre le hip hop | Internet | Tu veux danser ? Alors clique :  <https://kids.englishforschools.fr/culturissime_ressource/-/view/o7YpXyyPzQfk/content/danser-le-hip-hop/10192> |
| 15 min | Sport | Activité sportive | Le code sportif | Mot du jour : CAREME |

Mardi 7 avril - CE2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière** | **Sujet** | **Matériel nécessaire** | **Déroulement** |
| 15 min | Rédaction | Jogging d’écriture | Cahier d’écrivain | Ecris la date puis la consigne en noir : **« Tu es aspiré(e) dans un jeu vidéo. Raconte »**  Rédige ton jogging d’écriture. |
| 5 min | Calcul mental | Top chrono « tables de multiplication » | Dossier calcul mental  Minuteur (1min)  Calculatrice | Fais le top chrono « Tables de multiplication ».  Corrige-toi ensuite avec la calculatrice.  Sur la fiche de calcul mental : Calculer une moitié n°4  Je calcule :  ❶ 240:2= ❷ 620:2=❸ 480:2= ❹ 860:2=❺ 210:2= ❻ 630:2= ❼ 470:2= ❽ 850:2= ❾ 290:2= ❿ 862:2=  *Correction en bas du tableau* |
| 10 min | Problèmes | Problème du jour | Cahier de problèmes | Recopie puis résous ce problème :  Simon range sa collection de bandes dessinées vendues dans le commerce 10€ pièce. Elle en compte 28. **Quelle est la valeur de sa collection ?** |
| 5 min | Calcul | Opération du jour | Cahier du jour | Présente ton cahier du jour avec la date et le titre « Opération du jour ».  **Pose et calcule cette multiplication : 843 x 32** |
| 30 min | Lecture | Chapitre 6 L’enfant bleu | Livre L’enfant bleu  Cahier de lecture (fiche)  Dictionnaire | Lis le chapitre 6, cherche les mots dans ton dictionnaire, copie la bonne définition puis réponds aux questions sur la fiche en faisant des phrases. |
| 30 min | Calcul | Multiplication posée à 2 chiffres | Manuel de maths  Cahier du jour | Présente ton cahier du jour avec le titre « Calcul » puis fais les exercices **n° 5-6-8 p63.** Pense à écrire les consignes en noir, à mettre le n° de l’exercice dans la marge et à séparer les exercices par un trait de 5 carreaux à 5 carreaux de la marge. Espace tes calculs posés de 2 carreaux et présente-les correctement.  Pour l’exercice 8, tu dois reproduire le tableau sur ton cahier. Tu peux t’aider de tes tables de multiplication (CAL6). |
| 20 min | Grammaire/Orthographe | Adjectifs qualificatifs  L’accord des GN (Groupe Nominaux) | Cahier du jour  Leçon G10 | Présente ton cahier du jour avec le titre « Grammaire » puis fais les exercices suivants**.** Pense à écrire les consignes en noir et à séparer les exercices par un trait de 5 carreaux à 5 carreaux de la marge.   1. **Recopie les phrases en complétant le nom avec l’adjectif qualificatif qui convient.**   Le châtaignier a une écorce (foncé – foncée) et des feuilles (long – longues) aux dents (pointue – pointues).  Cet arbre aime les climats (doux – douce) et (lumineuse – lumineux).  Tous les arbres sont des êtres (vivant – vivants) qui s’adaptent aux (différents – différentes) saisons.   1. **Transforme ces groupes nominaux en remplaçant le nom par celui qui est entre parenthèse. Fais attention aux accords !**   un bol fissuré (tasse)  les vieux tabourets (chaises)  la forêt silencieuse (bois)  ma nouvelle cabane (abri) |
| 20 min | Lecture | Lire à voix haute et à voix basse | 1 livre de ton choix | Lis environ 10 lignes à voix haute après les avoir préparées puis lis la suite à voix basse.  Proposition de lecture :  <https://lepetitquotidien.playbacpresse.fr/> |
| 10 min | Poésie | Poésie | Cahier de poésie | Continue d’apprendre ta poésie. |
| 10 min | Chant | Chant | Cahier de poésie et de chant | Revois tes chants |

*❶ 240:2=120 ❷ 620:2=310 ❸ 480:2=240 ❹ 860:2=430 ❺ 210:2=105 ❻ 630:2=315 ❼ 470:2=235 ❽ 850:2=425 ❾ 290:2=145 ❿ 862:2=431*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 min | Calcul | Multiplication posée à 2 chiffres | Internet | <https://www.linstit.com/exercice-mathematiques-calculs-poser-operation-multiplication-2-chiffres.html> |
| 10 min | Calcul mental | Jouer et réviser les tables de multiplication | Internet | <https://www.tabledemultiplication.fr/toutes-les-tables/saute-multiplication>  Choisis les tables x1 à x10 et amuse-toi ! |
| 15 min | Sport | Activité sportive | Le code sportif | Mot du jour : BIENVEILLANCE |

En option :