Jeudi 9 avril – CE2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière**  | **Sujet**  | **Matériel nécessaire** | **Déroulement** |
| 10 min | Correction | Correction du travail de lundi et mardi | Crayon vertCahier du jour | Prends le temps de bien corriger tes exercices de lundi et mardi. N’efface rien, complète et réécris les bonnes réponses en vert. |
| 15 min | Rédaction | Jogging d’écriture | Cahier d’écrivain | Ecris la date puis la consigne en noir : **« Ecris un acrostiche à partir du mot PAQUES »**Rédige ton jogging d’écriture. |
| 5 min | Calcul mental | Top chrono « tables de multiplication » | Dossier calcul mentalMinuteur (1min)Calculatrice | Fais le top chrono « Tables de multiplication ».Corrige-toi ensuite avec la calculatrice. |
| 10 min | Problèmes | Problème du jour | Cahier de problèmes | Recopie puis résous ce problème :Il y avait 387 visiteurs vendredi au zoo de Pont Scorff. Samedi, les visiteurs étaient trois fois plus nombreux. **Combien de visiteurs le zoo de Pont Scorff a-t-il accueillis samedi ?** |
| 5 min | Calcul | Opération du jour | Cahier du jour | Présente ton cahier du jour avec la date et le titre « Opération du jour ».**Pose et calcule cette multiplication : 568 x 54** |
| 20 min | Orthographe | L’accord du GN | Cahier du jour Manuel Interlignes | Présente ton cahier du jour avec le titre « Orthographe » puis fais l’exercice **n°4 p128 et l’exercice suivant :** **Ecris ces groupes nominaux au pluriel.** Une belle fleur jaune. Ton petit chat noir. Le grand cheval fougueux. Ma jolie souris grise. Cette boisson amère. Pense à écrire les consignes en noir, à mettre le n° de l’exercice dans la marge et à séparer les exercices par un trait de 5 carreaux à 5 carreaux de la marge. Voici comment présenter :*un garçon gentil 🡪 une fille gentille* |
| 30 min | Grammaire du verbe | L’imparfait des verbes | Manuel InterligneCahier du jourCahier rouge | Présente ton cahier du jour avec le titre « Grammaire du verbe » puis fais les exercices **n°8-11-13 p86.** Pense à écrire les consignes en noir, à mettre le n° de l’exercice dans la marge et à séparer les exercices par un trait de 5 carreaux à 5 carreaux de la marge. Pour le n°8, voici comment présenter : dormais 🡪 dormirPour le n°11, attention le sujet change. Tu dois écrire le texte à l’imparfait avec « elles » comme sujet.Pour le n°13, présente tes verbes en colonnes de manière appliquée.Revois GV8-9 |
| 30 min | Mesures | Révisions sur l’heure  | Internet | Clique sur ce lien :<https://www.logicieleducatif.fr/math/problemes/heures.php>Entraine-toi à lire l’heure en commençant par le niveau 1 puis 2 ….Si tu as un problème avec le déplacement des aiguilles (qui restent bloquées) passe en plein écran. |
| 40 min | Arts visuels | Le printemps | Feuille blanche | Fleurir ensemble Nous vous proposons de représenter des fleurs en dessin, peinture, photographie ou par d’autres moyen sur un format A4, avant de suspendre les réalisations à un fil tendu au moyen de pinces à linge.Vous rapporterez vos chefs d’œuvres à l’école  |
| 20 min | Lecture | Lire à voix haute et à voix basse | 1 livre de ton choix | Lis environ 10 lignes à voix haute après les avoir préparées puis lis la suite à voix basse.Proposition de lecture : <https://lepetitquotidien.playbacpresse.fr/> |
| 20 min | Poésie et chant | Poésie et chant | Cahier de poésie et chant | Illustra ta poésie et continue de l’apprendreRévise les chants. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière**  | **Sujet**  | **Matériel nécessaire** | **Déroulement** |
| 15 min | Grammaire du verbe | Imparfait  | Internet | Entraine-toi en conjugaison : Niveau CE2<https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/imparfait.php> |
| 20 min | Grammaire du verbe | Imparfait | Conjucocottes Internet | <https://www.recreatisse.com/2015/03/29/conjugaison-revision-les-conjucocottes/>Tu peux imprimer les modèles ou bien les réaliser toi-même. |
| 10 min  | Calcul mental  | Jouer et réviser les tables de multiplication  | Internet  | <https://www.tablesdemultiplication.fr/jeu-de-memoire.html>et /ou<https://www.tablesdemultiplication.fr/spuq-ballons.html>Choisis les tables x1 à x10 et amuse-toi !  |
| 15 min | Sport | Activité sportive | Le code sportif | Mot du jour : JEUDI SAINT |

En option :

Vendredi 10 avril – CE2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière**  | **Sujet**  | **Matériel nécessaire** | **Déroulement** |
| 15 min | Rédaction | Jogging d’écriture | Cahier d’écrivain | Ecris la date puis la consigne en noir **« Ecris un texte pour donner de tes nouvelles et souhaiter de bonnes vacances à tes camarades de classe et à toute l’école. »** Rédige ton jogging d’écriture. Tu peux rajouter des photos et tu m’envoies le tout par mail. 😉 (Je publierai sur le site de l’école) |
| 5 min | Calcul mental | Top chrono « tables de multiplication » + « tables d’addition » | Dossier calcul mentalMinuteur (1min)Calculatrice | Fais le top chrono « Tables de multiplication » puis le top chrono « Tables d’addition ».Corrige-toi ensuite avec la calculatrice. |
| 10 min | Problèmes | Problème du jour | Cahier de problèmes | Recopie puis résous ce problème :Alyssa a 7 pots de farine de 35 g chacun. Elle utilise 50g de farine. **Combien de farine (en g) lui reste-t-il ?** (2 calculs à faire) |
| 5 min | Calcul | Opération du jour | Cahier du jour | Présente ton cahier du jour avec la date et le titre « Opération du jour ».**Pose et calcule cette multiplication : 406 x 83** |
| 30 min | Orthographe  | Révisions sur les homophones a/à,et/est, on/ont, son/sont | Cahier rougeInternet | Pour réviser les homophones, revois tes leçons O1 à O4 dans ton cahier puis clique :<https://www.logicieleducatif.fr/francais/homonymes/et_est.php><https://www.logicieleducatif.fr/francais/homonymes/a_a.php><https://www.logicieleducatif.fr/francais/homonymes/son_sont.php><https://www.logicieleducatif.fr/francais/homonymes/on_ont.php> |
| 30 min | Géométrie | Le compas | Compas RègleEquerre Cahier bleuCahier du jourFeuilles Manuel de maths | Revois GEOM6-7Présente ton cahier du jour avec le titre « Géométrie » puis fais les exercices **n° 3 et 5 p132.** Pense à écrire les consignes en noir, à mettre le n° de l’exercice dans la marge et à séparer les exercices par un trait de 5 carreaux à 5 carreaux de la marge. Fais tout au crayon de bois/porte-mine + règle + équerre + compas.Pour les exercices 3 et 5, trace sur une feuille blanche. Pense à coller ensuite dans ton cahier du jour.  |
| 10 min | Calcul | Les doubles et les moitiés | Cahier bleuInternet | Pour réviser les doubles et les moitiés, revois CAL9 et CAL10 puis clique sur ce lien :<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/stardoubles.php>Commence par les doubles et moitiés de petits nombres puis avance en fonction de tes réussites jusqu’à 100. |
| 15 min  | Lexique  | Sens propre et sens figuré  | Cahier du jour Manuel Interlignes Cahier rouge / leçon L10  | Revois L8-9-10.Présente ton cahier du jour avec le titre « Lexique » puis fais les exercices **n° 7 p145.**Pense à écrire la consigne en noir, à mettre le n° de l’exercice dans la marge.  |
| 20 min | Lecture | Lire à voix haute et à voix basse | 1 livre de ton choix | Lis environ 10 lignes à voix haute après les avoir préparées puis lis la suite à voix basse.Proposition de lecture : <https://lepetitquotidien.playbacpresse.fr/> |
| 10 min | Poésie et chant | Poésie et chant | Cahier de poésie et chant | Continue d’apprendre ta poésie et revois tes chants. |
| 10 min | Chant | Chant | Internet | Tu peux écouter : Sans sortir, sûr qu’on va s’en sortir -Les Enfantastiques-<https://www.youtube.com/watch?v=8wpTIBIs8V0> |

En option :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière**  | **Sujet**  | **Matériel nécessaire** | **Déroulement** |
| 20 min | Informatique | Traitement de texte | Cahier de jogging d’écriture + ordinateur | Si tu as la possibilité, tape sur un logiciel de traitement de textes (Word, ...) ton jogging d’écriture d’aujourd’hui et envoie-le moi par mail. |
| 10 min  | Calcul mental  | Jouer et réviser les tables de multiplication  | Internet  | <https://www.tablesdemultiplication.fr/jeu-de-memoire.html>et /ou<https://www.tablesdemultiplication.fr/spuq-ballons.html>Choisis les tables x1 à x10 et amuse-toi !  |
| 15 min | Sport | Activité sportive | Le code sportif | Mots du jour : VACANNCES DE PAQUES |