Correction CE2

Lundi :

Orthographe

1. **Recopie le groupe nominal en choisissant l’adjectif qui convient.**

la plante grimpante

le fruit délicieux

un vêtement sec

des cheveux bruns

ces desserts sucrés

les enfants coléreux

1. **Souligne l’adjectif qualificatif puis indique leur genre : masculin ou féminin.**

un couteau aiguisé : masculin

une histoire vraie : féminin

l’herbe haute : féminin

une question difficile : féminin

1. **Souligne l’adjectif qualificatif puis indique leur nombre : singulier ou pluriel.**

le jeune garçon : singulier

nos vêtements sales : pluriel

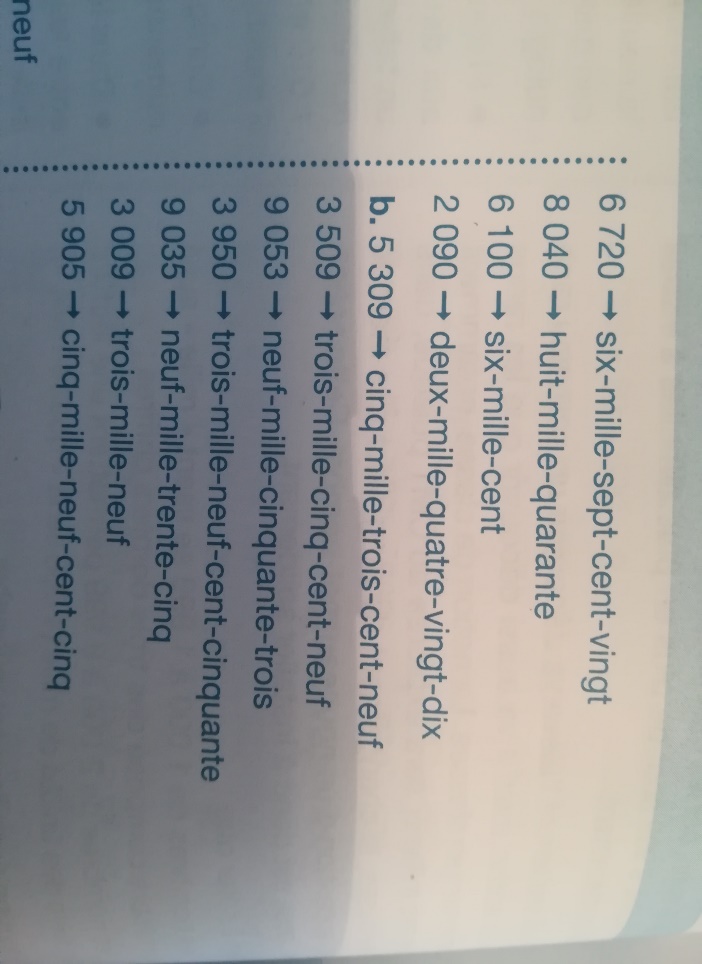
une cabane secrète : singulier

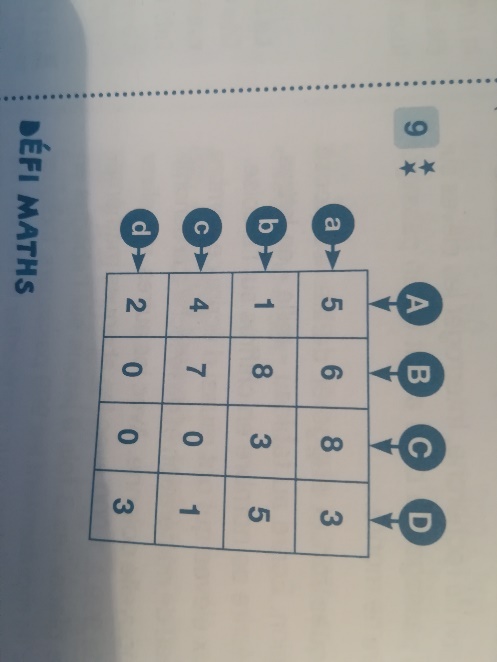
des hommes courageux : pluriel

**Une image contenant texte

Description générée automatiquement**Numération

**n° 7 p29**

****

**n°9 p29**

**Une image contenant texte, tableau blanc

Description générée automatiquementn°9 p31**

**Une image contenant texte

Description générée automatiquementn°10 p31**

Lexique

**n° 1 p145**

**Recopie les phrases et indique si le mot souligné est utilisé dans son sens propre (SP) ou figuré (SF).**

1. La fouine a dévoré les poules. SP
2. Manon est très curieuse : c’est une vraie fouine. SF
3. Le petit frère de Lili répète tout ce qu’elle dit : quel perroquet ! SF
4. En Amazonie vivent des perroquets aux couleurs chatoyantes. SP
5. Lili a raté son contrôle, elle est verte de rage. SF
6. Au printemps, les champs de blé sont verts. SP

**N°2 p145**

**Pour désigner une personne, on utilise parfois un nom dans son sens figuré. Relie comme il convient.**

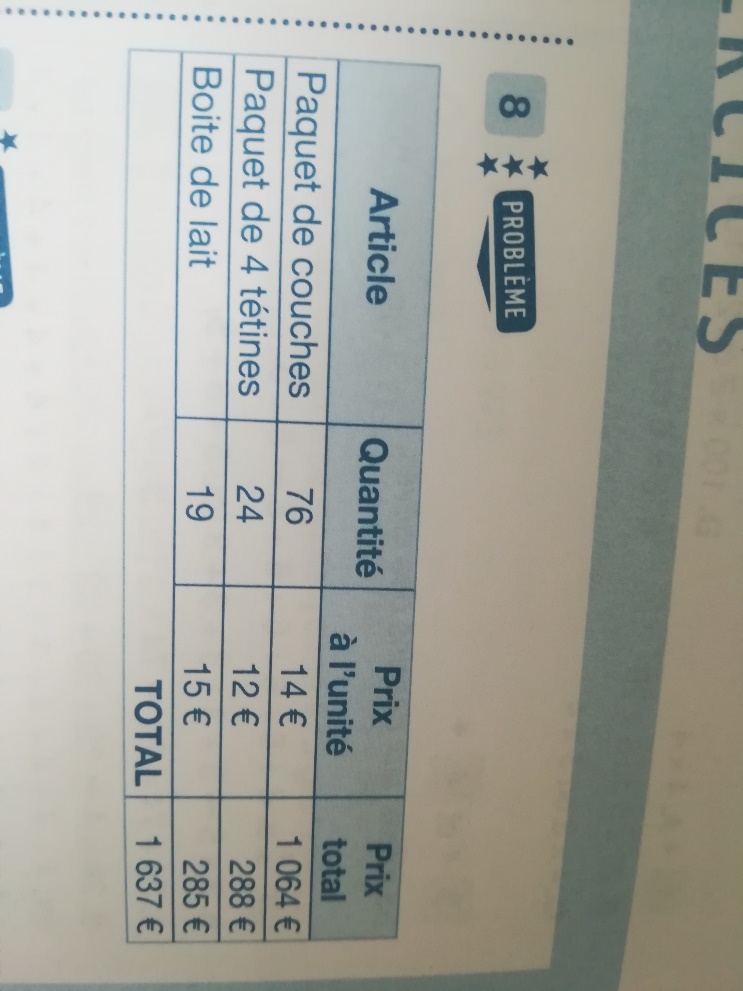
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Très méchant ⚫** |  | **⚫ vipère** |
| **Bavard ⚫** |  | **⚫ roc** |
| **Stupide ⚫** |  | **⚫ tortue** |
| **Malin ⚫** |  | **⚫ flèche** |
| **Très rapide ⚫** |  | **⚫ pie** |
| **Lent ⚫** |  | **⚫ renard** |
| **Fort, solide ⚫** |  | **⚫ âne** |

Mardi

Une image contenant texte

Description générée automatiquementCalcul

N°5-6 p63

N°8 p63

Une image contenant texte

Description générée automatiquementLecture

Grammaire

1. **Recopie les phrases en complétant le nom avec l’adjectif qualificatif qui convient.**

Le châtaignier a une écorce foncée et des feuilles longues aux dents pointues.

Cet arbre aime les climats doux et lumineux.

Tous les arbres sont des êtres vivants qui s’adaptent aux différentes saisons.

1. **Transforme ces groupes nominaux en remplaçant le nom par celui qui est entre parenthèse. Fais attention aux accords !**

un bol fissuré (tasse) 🡪 une tasse fissurée

les vieux tabourets (chaises) 🡪 les vieilles chaises

la forêt silencieuse (bois) 🡪 le bois silencieux

ma nouvelle cabane (abri) 🡪 mon nouvel abri