Jeudi 2 Avril 2020 – CE1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière** | **Sujet** | **Matériel nécessaire** | **Déroulement** |
| 15 min | Rédaction | Jogging d’écriture | Cahier d’écrivain | «Raconte ta journée d’hier Mercredi 1er avril. »  Rédige ton jogging d’écriture. |
| 10 min | Ecriture | Lettres majuscules | Cahier d’écriture | Ecris la lettre O en majuscule Page 60. Tu peux commencer et tu termineras demain. |
| 10 min | Calcul mental | Tables de multiplication : x2, x3, x4, x5 | Cahier bleu  Internet  Cocottes | Revois tes tables x2 x3 x4 x5.  Tu peux aller sur logiciel éducatif et choisir de travailler les tables x2, x3, x4, x5  <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>  Tu peux aussi t’amuser avec les cocottes |
| 5 min | Calcul | Opération du jour | Cahier du jour | « Opération du jour ».  Pose et calcule cette soustraction : 587 -238 = |
| 10 min | Orthographe | Mots de la semaine | Cahier rouge (liste de mots) | Lis tes mots (in) et continue à les apprendre. |
| 20 min | Lecture | Inférence : Comprendre de quoi ou de qui on parle | Internet | Tu lis les cartes « abeilles », tu réponds aux questions puis tu vérifies tes réponses sur les cartes « coccinelles». Joue le jeu le plus sérieusement possible.  <http://ekladata.com/limk4beJsBFxvxAYSN1hK8fkHk4/inferences-cartes-recto-verso-Anndreina-.pdf> |
| 30 min | Français/Mathématiques | Plan de travail | Cahier du jour  Plan de travail (pochette bleu) | Fais 4 exercices de ton choix dans la première colonne (français et/ou mathématiques) |
| 10 min |  |  |  |  |
| 10 min | Mathématiques | Calcul en ligne | Internet | <https://www.jeuxmaths.fr/jeuxhtml5/basketball/jeu/>  Tu cliques sur addition et soustraction en rose |
| 20 min | Mathématiques | Problèmes | Fichier 1 ou 2 | Résous 2 problèmes dans ton fichier de problèmes, là où tu es rendu. |
| 15 min | Grammaire du verbe | Le Futur des verbes en -er | Internet | Tu regardes la vidéo :  <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-futur.html>  Conjugue au futur sur une feuille : Je (chanter) tu (manger) elle (couper)  Nous (travailler) Vous (cuisiner) ils (fabriquer) |
| 20 min | Lecture | Lire à voix haute et à voix basse | 1 livre de ton choix | Lis environ 5/6 lignes à voix haute après les avoir préparées puis lis la suite à voix basse.  Proposition de lecture :  <https://lepetitquotidien.playbacpresse.fr/> |
| 20 min | Poésie et chant | Poésie et chant | Cahier de poésie et chant | Tu peux revoir les poésies déjà étudiées. |
| 40 min | Arts visuels | Le printemps | Feuille blanche | Le printemps est là et la nature se transforme. Afin de se souvenir de ce printemps 2020, d’aiguiser le sens de l’observation et surtout l’attention à la nature et tout ce qu’elle peut offrir de spectaculaire, de beau, de poétique, je vous propose que chacun représente un élément naturel. Cela peut être une fleur, un insecte, un coin du jardin,….  Vous pouvez aussi faire un dessin, une peinture, un collage (ou le tout mélangé) en rapport avec le printemps. Conserve ton chef d’œuvre que tu apporteras à l’école pour une exposition. |

En option :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Défi des 2 jours | Fabrique un domino des tables de multiplication en papier ou en carton qui sera utilisé en classe à la rentrée. | | | |
| 20 min | Grammaire du verbe | Verbes en -er au FUTUR | Conjucocottes  Internet | <https://www.recreatisse.com/2015/03/29/conjugaison-revision-les-conjucocottes/>  Tu peux imprimer les modèles ou bien les réaliser toi-même. |
| 20 min | Informatique | Traitement de texte | Cahier de poésie + ordinateur | Si tu as la possibilité, tape sur un logiciel de traitement de textes (Word, ...) ton jogging d’écriture d’aujourd’hui et envoie-le moi par mail. |
| 15 min | Sport | Activité sportive | Le code sportif | MOT DU JOUR : ECOLE SAINTE FAMILLE |

Vendredi 3 Avril – CE1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière** | **Sujet** | **Matériel nécessaire** | **Déroulement** |
| 15 min | Rédaction | Jogging d’écriture | Cahier d’écrivain | Ecris un acrostiche à partir du mot avril. |
| 10 min | Ecriture | Lettres majuscules | Cahier d’écriture | Tu termines la lettre O page 60. |
| 10 min | Calcul mental | Tables de multiplication : x2, x3, x4, x5 | Cahier bleu  Internet  Cocottes | Revois tes tables x2 x3 et x4 et apprends la table x5.  Tu peux aller sur logiciel éducatif et choisir de travailler les tables x2, x3, x4, x5  <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>  Tu peux aussi t’amuser avec les cocottes (voir le modèle sur le site de l’école) |
| 5 min | Calcul | Opération du jour | Cahier du jour | Présente ton cahier du jour avec la date et le titre « Opération du jour ».  Pose et calcule cette soustraction : 502 -24 |
| 15 min | Orthographe | Mots de la semaine | Cahier rouge (liste de mots) | Lis tes mots (in) et continue à les apprendre. |
| 20 min | Lecture | Lecture de devinettes | Internet | Tu peux lire des devinettes ?  <https://thiboudemaitresse.files.wordpress.com/2018/08/lecture-devinettes-de-lecture.pdf> |
| 30 min | Français/Mathématiques | Plan de travail | Cahier du jour  Plan de travail (pochette bleu) | Fais les 4 derniers exercices de la première colonne. |
| 20 min | Mathématiques | Mesures | Fichier Horodator  Internet | https://www.logicieleducatif.fr/math/problemes/heures.php  Si tu as un problème avec le déplacement des aiguilles (qui restent bloquées) passe en plein écran.  Tu peux t’entrainer à lire l’heure en commençant par le niveau 1 puis 2 ….  Fais les 3 derniers exercices dans le fichier Horodator  *Indique l’heure ou dessine les aiguilles en rouge pour l’heure et en bleu pour les minutes.* |
| 15 min | Lexique | Les contraires | Internet | Tu peux regarder la vidéo sur les contraires ou les antonymes  https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-antonymes.html  Fais l’ exercice 1 :  <https://www.linstit.com/exercice-francais-vocabulaire-antonymes-contraires-choisir.html&serno=2&zonparam=2&exono=0> |
| 20 min | Lecture | Lire à voix haute et à voix basse | 1 livre de ton choix | Lis environ 5/6 lignes à voix haute après les avoir préparées puis lis la suite à voix basse.  Proposition de lecture :  <https://lepetitquotidien.playbacpresse.fr/> |
| 10 min | Poésie et chant | Poésie et chant | Cahier de poésie et chant | Continue d’apprendre ta poésie et revois tes chants. |

En option :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temps estimé** | **Matière** | **Sujet** | **Matériel nécessaire** | **Déroulement** |
| 20 min | Rédaction | BD | Internet | Tu peux si tu le souhaites créer des petites BD en allant sur ce site :  <https://www.toboggan-magazine.com/avni/cree-ta-bd-avec-avni?cat_prov> |
| 10 min | Calcul | Soustraction et additions | Internet | Calcul en ligne : <https://www.jeuxmaths.fr/jeuxhtml5/basketball/jeu/> |
| 20 min | Informatique | Traitement de texte | Cahier de poésie + ordinateur | Si tu as la possibilité, tape sur un logiciel de traitement de textes (Word, ...) ton jogging d’écriture d’aujourd’hui et envoie-le moi par mail. |
| 15 min | Sport | Activité sportive | Le code sportif | MOTS DU JOUR : KATY ET NATHALIE |